

Mandat for og sammensetning av Nasjonalt fagorgan for ph.d.- utdanning innen lærerutdanning

UHR-Lærerutdanning vedtok i sitt møte 19. mars 2020 å opprette et nytt nasjonalt fagorgan for ph.d.-utdanning innen lærerutdanning (UHR-LU sak 20-02). Bakgrunnen er et ønske om å etablere en arena for regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid om styrking av forskerutdanning innen lærerutdanning i Norge. Utgangspunktet for saken var en forespørsel fra NAFOLs ledelse til UHR-Lærerutdanning om muligheten for å videreføre NAFOLs nettverksbyggende funksjon for forskerutdanning innen lærerutdanning når NAFOL avsluttes i 2021.

Mandat

UHR-Lærerutdannings handlings- og årsplan anbefales som ramme for fagorganenes oppgaver. Med utgangspunkt i UHRs retningslinjer for strategiske enheter, §§3,4,5 og 6, skal det nasjonale fagorganet for ph.d.-utdanning:

- ivareta institusjonenes behov for faglig og administrativ utvikling, erfaringsdeling, samordning og nasjonal koordinering innenfor ph.d.-utdanning i lærerutdanning
- tilrettelegge for nettverksbygging og møteplasser med relevante aktører nasjonalt og internasjonalt
- bidra til gode rutiner for dialog med og rapportering til UHR-Lærerutdanning.

Sammensetning

Fagorganet skal ha en representant og en vararepresentant fra hver medlemsinstitusjon i UHR-Lærerutdanning. Dette bør fortrinnsvis være representanter med lederfunksjon knyttet til et ph.d.-program for lærerutdanning, eller noen som har lederfunksjon med strategisk ansvar for bygging av forskningskompetanse i lærerutdanning.

Faglig leder for NAFOL får plass i fagorganet de to første årene. Det skal være to ph.d.-studentrepresentanter i fagorganet.

Fagorganet kan ha eksterne deltakere, fra relevante fagmiljøer, arbeidsliv eller organisasjoner, i tråd med UHRs retningslinjer for strategiske enheter.

UHR-LU AU utnevner første leder. Deretter velger fagorganet selv sin leder og sin organisering og holder UHR-Lærerutdanning orientert om dette.

Vedtatt av UHR-Lærerutdannings arbeidsutvalg 27. august 2020