



*Deres referanse:*

*Vår referanse:*  
16/22-1

*Vår dato:*  
01.02.2016

## **Høring om Dokument 8:11 S (2015-2016)**

Universitets- og høgskolerådet takker for at nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) har fått anledning til å delta på høring om Dokument 8:11 S (2015-2016).

NRLU gir støtte til prinsippet om at det bare skal gis undervisningskompetanse i de fag der lærerne har formell kompetanse. NRLU har derfor sett positivt på innføring av krav om formell kompetanse i undervisningsfagene, for nyutdannede i 2012, med virkning fra 1. januar 2014, og for alle lærere, gjeldende fra 1. august 2015. I dette notatet vil vi peke på at kompetansekrav bør innføres for alle fag i skolen. Vi vil også rette oppmerksomheten mot den utfordringen UH-institusjonene står overfor som tilbydere av videreutdanning for lærere, og derfor som sentrale aktører i arbeidet med å oppfylle de nye kompetansekravene.

### ***Nye kompetansekrav for lærere i undervisningsfag kan påvirke bredden i skolens fagtilbud***

Prinsippet om kompetansekrav i undervisningsfagene er spesielt viktig når antall obligatoriske fag i lærerutdanningen blir færre. NRLUs prinsipielle standpunkt er at formell fagkompetanse i undervisningsfagene bør opprettholdes konsekvent, og gjelde for alle fag, slik at det ikke gis signaler om at noen fag i grunnopplæringen har mindre verdi enn andre.

Kompetanse for kvalitet fremstår nå som en godt etablert videreutdanningsstrategi, der intensjonen har vært å gi videreutdanningstilbud i alle fag i grunnopplæringen. Vi ser at omfanget av studieplasser som vil gå med til videreutdanning i de fag som de nye kravene til kompetanse nå omfatter, vil kunne svekke strategien som et bredt videreutdanningstilbud, og ytterligere svekke fag i grunnopplæringen som allerede er utsatt.

### ***Utfordringer for UH-sektoren ved innføringen av nye kompetansekrav gjeldende for alle lærere***

UH-sektoren bestreber seg på å imøtekomme det behovet for videreutdanningstilbud som endrede kompetansekrav vil medføre. Utvikling av videreutdanningstilbud i den størrelsesorden de nye kravene fordrer er en omfattende oppgave for institusjonene. Sektoren trenger forutsigbarhet for å utvikle gode videreutdanningstilbud, og henstiller til at det avsettes tilstrekkelige midler til dette arbeidet. NRLU vil også henstille til at det legges en langsiktig plan der det avsettes midler til videreutdanning over en lang periode.

### ***Kommentarer til forslagene***

*Forslag 1.* Regjeringen har gitt en ramme på ti år for kommuner og fylkeskommuner til å oppfylle kompetansekravene. Det kan vurderes om dette er en for stram plan, og at rammene bør utvides.

*Forslag 2.* NRLU mener det er nødvendig å utarbeide gode overgangsordninger ved innføring av kompetansekrav gjeldende for alle lærere. NRLU vil likevel problematisere forslaget om å åpne opp for vurdering av realkompetanse for lærere som fylte kravene for å bli tilsatt i undervisningsstilling før 1. januar 2014. Det fremgår ikke klart hva forslagsstillerne mener med realkompetanse i dette forslaget, og det er uklart hvem som skal foreta vurderingen av denne kompetansen. Hvis Stortinget åpner opp for at kompetansekravene ikke skal gjelde for lærere som ble tilsatt i undervisningsstilling før 1. januar 2014, er NRLUs prinsipielle standpunkt at dette bør gjelde alle.

Vennlig hilsen

Alf Rasmussen  
generalsekretær

Birte Simonsen  
NRLU leder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UHR