



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) mener lærerutdanning på masternivå vil gjøre lærerne til bedre yrkesutøvere

Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen har orientert om at de fireårige grunnskolelærerutdanningene rettet mot trinn 1-7 og 5-10 skal løftes til masternivå, og bli femårige, fra 2017. UHRs nasjonale råd for lærerutdanning (NRLU) møttes i Tromsø 12.-13. juni. Rådet ser frem til å være en aktør og pådriver i arbeidet med lærestrategi og ny lærerutdanning.

Heve lærernes kompetanse som yrkesutøvere

- Poenget med innføring av femårig grunnskolelærerutdanning ikke økt teoretisering, men nivåheving, sier NRLU-leder, dekan Birte Simonsen (UiA).
- En master i lærerutdanning skal bidra til større fordypning i både undervisningsfag, profesjonsfag og praksis, og til å styrke studentenes evne til å reflektere både over fag og over egen praksis og lærerrolle. På den måten vil lærerutdanning på masternivå bidra til å styrke også praksisdelen av utdanningen og gi lærere kompetanse til å fylle lærerrollen mer offensivt for å møte behovene i dagens og morgendagens skole.

Masterutdanning som hovedmodell for alle lærerutdanninger

Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) har lenge arbeidet for at grunnskolelærerutdanningene skal løftes til masternivå. I Norge tilbys syv ulike lærerutdanninger og NRLU mener at masterutdanning bør være hovedmodell for alle de norske lærerutdanningene.

Utnytte eksisterende kompetanse og kunnskap

Et aspekt som hittil har vært lite belyst, er at man ved flere av lærerutdanningsinstitusjonene allerede har gjort og gjør erfaringer med femårig grunnskolelærerutdanning. Erfaringene fra disse utdanningene blir viktige i prosessene som kommer. Ved de fleste lærerutdanningsinstitusjonene utvikles det relevante masterutdanninger som kan innarbeides i femårig grunnskolelærerutdanning. Derfor mener NRLU at 2017 er et realistisk tidsperspektiv for innføring av femårig grunnskolelærerutdanning.

Forskerskole – en suksessfaktor

Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL) vil spille en viktig rolle i institusjonenes kompetanseoppbygging. Videreføring av denne ordningen er en suksessfaktor for å utvikle gode mastere i lærerutdanning.

Nasjonalt råd for lærerutdanning er en fagstrategisk enhet under Universitets- og høgskolerådet.