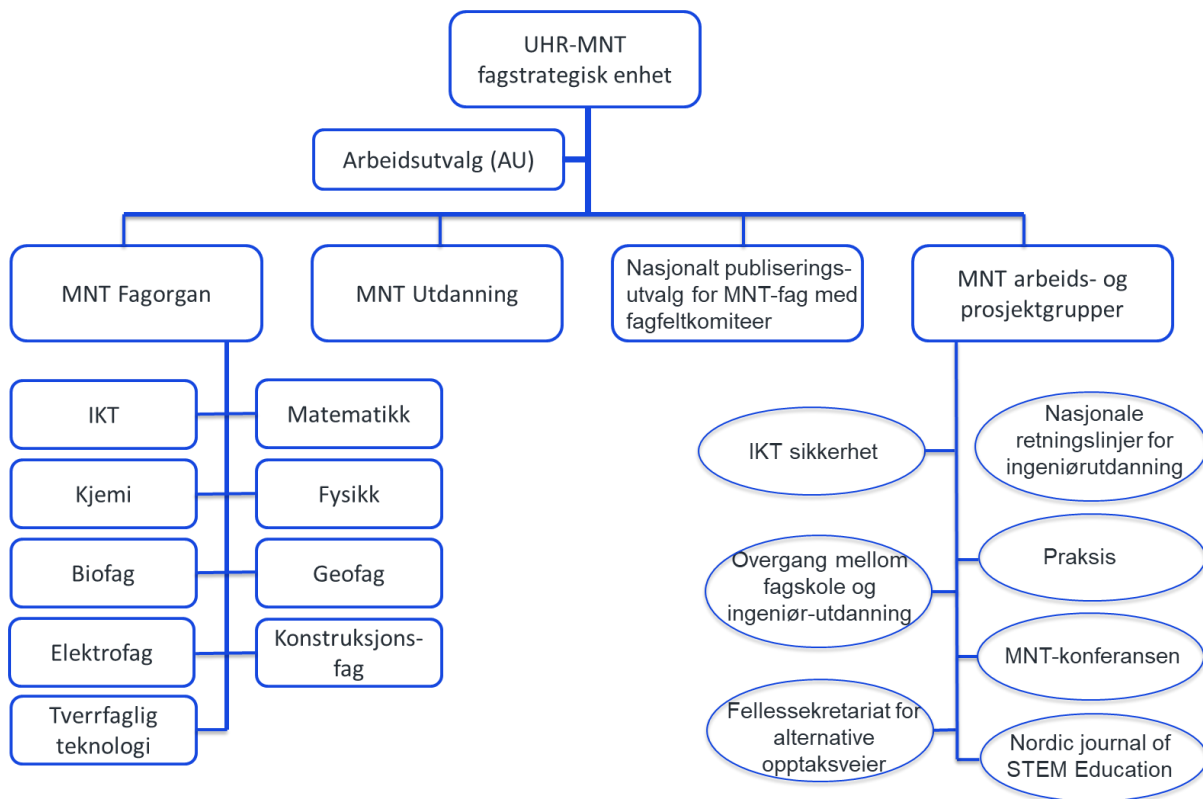


UHR-MNT Handlingsplan

Utdanning, forskning og innovasjon innenfor Matematikk, Naturvitenskap og Teknologi, MNT, har en avgjørende rolle i samfunnsutvikling og for innovative og bærekraftige løsninger på dagens og fremtidens utfordringer. UHR-MNT er en strategisk enhet i Universitets- og Høgskolerådet UHR. UHR-MNT har som mål å bidra på områder der fellesskapet kan oppnå mer enn hva medlemsinstitusjonene hver for seg kan få til. Perspektivet er derfor tosidig: Å representere MNT-feltet utad mot samfunnet, og å legge til rette for gode fellesløsninger og arenaer for erfaringsutveksling, samhandling, deling og kunnskapsutvikling på områder av potensielt stor verdi for medlemsinstitusjonene. UHR-MNTs struktur:



UHR-MNTs handlingsplan følges opp gjennom konkrete aktiviteter og ansvar forankret i UHR-MNT, MNT-arbeidsutvalg, MNT-fagorgan, MNT-utdanning, MNT-Publisering samt MNTs Prosjekter og arbeidsgrupper.

UHR-MNT har gjennom det enkelte medlem ansvar for å sette aktuelle saker på agendaen og å bidra til at medlemsinstitusjonene er godt representert i nasjonalt samarbeid, prosjekter og arbeidsgrupper.

MNT-arbeidsutvalg har ansvar for å planlegge møter, seminarer og konferanser, utrede saker, samt å igangsette og følge opp prosjekter og arbeidsgrupper.

MNT-fagorgan har ansvar for å ivareta institusjonenes behov for erfaringsdeling, samordning og nasjonal koordinering og utvikling innenfor avgrensede fag- og temaområder, se [retningslinjer](#).

MNT-Utdanning er et rådgivende og saksforberedende administrativt utvalg som skal ta initiativ til, og medvirke til nasjonalt samarbeid og samordning for bachelor, master og PhD, se [mandat](#).

MNT-publisering har det faglige ansvaret for MNT-fag i Norsk publiseringsindikator (NPI) som har som mål å fremme god forskning og skape oversikt over og innblikk i forskningsaktivitetene.

Prosjekter og arbeidsgrupper ivaretar prosjektorganiserte aktiviteter og mer langsiktige samarbeid på spesifikke områder.

Handlingsplanen for UHR-MNT bygger på UHRs strategi og handlingsplan. Retningslinjer for UHRs strategiske enheter legger rammen for virksomheten. Handlingsplanen skal bidra til at UHR-MNTs ulike enheter, UHR-MNT fagstrategisk enhet, MNT-arbeidsutvalg, MNT-nasjonale fagorgan, MNT-Utdanning, MNT-Publisering, MNT-prosjekter og MNT-arbeidsgrupper jobber sammen mot hovedmål som er forankret i UHRs strategi og i tråd med fagfeltets behov.

UHRs strategi for 2020-2024 "**Samarbeid for et bærekraftig samfunn**", har følgende hovedmål:

- *Samfunnsnivå:* UHR skal være en faglig og kunnskapspolitisk drivkraft for universiteter og høyskoler i møte med myndighetene og andre samfunnsaktører. UHR skal bidra til institusjonenes arbeid med bærekraftige løsninger på samfunnets utfordringer
- *Sektornivå:* UHR vil arbeide for bedre sammenheng mellom utdanning, forskning og innovasjon og delta aktivt i samfunnsdebatten
- *Institusjonsnivå:* UHR vil arbeide for bedre rammebetingelser for universiteter og høyskoler slik at de kan oppfylle samfunnsoppdraget på høyt internasjonalt nivå

UHRs styre ønsker i denne perioden å jobbe spesielt med:

- Bedre institusjonenes rammebetingelser
- Sikre institusjonell autonomi og akademisk frihet i Norge og internasjonalt
- Bidra til det grønne skiftet, innovasjon, digitalisering og omstilling
- Kvalitet i forskning, åpen forskning og bidra til EUs forskningsprogrammer
- Kvalitet og relevans i utdanningene samt livslang læring
- Helhetlig karrieropolitikk, lederutvikling, arbeids- og læringsmiljø
- Videreutvikling av UHR

Hovedmål for UHR-MNTs virksomhet 2020-2024:

- UHR-MNT vil, gjennom styrket samarbeid mellom institusjonene og med arbeids- og samfunnslivet, legge til rette for at innsikt og kunnskap fra MNT-feltet bidrar til å belyse og løse viktige utfordringer for næringsliv og samfunn, med et helhetlig perspektiv og i lys av FNs bærekraftsmål.
- UHR-MNT vil arbeide for god rekruttering på alle nivåer - fra student til professor, med vekt på kompetansekrav, utdanningsfaglig kompetanse, mangfold og kjønnsbalanse i MNT-fag.
- UHR-MNT vil jobbe for realfagsrekruttering til MNT fagene
- UHR-MNT vil kontinuerlig bidra til å utvikle MNT-feltets kvalitet og relevans gjennom aktivt arbeid med kvalitet i forskning, utdanning og livslang læring, tverrfaglig samhandling innen MNT, med andre fagfelt, studenter og arbeidslivet.

Prioriterte innsatsområder og aktiviteter for UHR-MNTs ulike enheter i perioden fremgår av tabellen på side 3 og 4.

<p>Realfagsrekruttering og studentrekruttering til MNT fagene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jobbe for å få flere til å velge realfag på v.g. skole • jobbe for å rekruttere både gutter og jenter • bidra til å menneskeliggjøre teknologien • inspirere til næringsphd og relasjonsbygging
<p>Bedre MNT-feltets rammebetingelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge MNT-feltets utvikling internasjonalt • ha et overordnet blikk på og påvirke MNT-utdanningens og forskningens vilkår • bidra til å dokumentere og synliggjøre MNT- feltets arbeidslivsrelevans og verdiskapning innenfor et bredt spekter av oppgaver i privat og offentlig sektor • fungere som høringsinstans i saker som angår MNT-feltet • jobbe for å heve finansieringen på ingeniørutdanningen
<p>Bidra til institusjonenes autonomi og akademisk frihet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bidra til at kunnskap og innsikt om og fra MNT-feltet er tilgjengelig og trekkes på i relevante faglige og politiske prosesser • gi innspill til politiske prosesser som angår styring i sektoren • akademisk frihet innen forskning forutsetter at en andel av forskningsmidlene tildeles som frie forskningsmidler. UHR-MNT skal jobbe for at andelen frie forskningsmidler opprettholdes. • bidra til å synliggjøre MNT-feltet i et internasjonalt perspektiv
<p>Arbeide for bærekraft, innovasjon, digitalisering og IKT-sikkerhet i MNT-forskning og utdanning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dele erfaring om bærekraft i utdanningene, både tverrfaglig og disiplinært • i samspill med aktuelle aktører ta opp samfunnsviktige problemstillinger der MNT-feltets innsikt og kunnskap har spesielt gode forutsetninger til å bidra • bidra til at MNT- forskning og -utdanning, både i seg selv og gjennom tverrfaglig samarbeid med andre, påvirker en bærekraftig samfunns- og næringsutvikling • bidra til å øke digital kompetanse og kompetanse om IKT-sikkerhet for studenter, ansatte og i samfunnet for øvrig • stimulere til internasjonalt samarbeid for å utvikle utdanningen for fremtiden • være pådriver for tett samarbeid med arbeids- og næringsliv • være pådriver for innovasjonskompetanse og tett samarbeid med gründere og innovasjonsmiljø, koble TTO tettere på studentene og studentbedrifter
<p>Kvalitet i forskning, åpen forskning og vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring - SoTL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bidra i nasjonale prosesser for å fremme gode rammebetingelser som legger til rette for åpen forskning • bidra til å sikre høy kvalitet i forskerutdanningen • være en nasjonal drivkraft for utvikling av studentaktiv læring gjennom erfaringsdeling på nasjonalt nivå, og i samsvar med SoTL (scholarship of teaching and learning – vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring) • være en arena for utvikling og deling av kunnskap og erfaringer knyttet til pedagogisk innovasjon og forskning på egen utdanning og undervisning • videreutvikle tidsskriftet Nordic Journal of STEM Education og kvaliteten på denne.

<p>Kvalitet og relevans i MNT-utdanning og livslang læring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • være en pådriver for at medlemsinstitusjonene aktivt benytter varierte, aktive og digitale undervisnings- lærings- og vurderingsformer i samsvar med SoTL • dele, diskutere og utvikle faglige og pedagogiske løsninger for undervisning, læring og vurdering • bidra til videreutvikling av regelverk slik at det støtter opp under faglig utvikling i tråd med internasjonal fremragende utdanning • initiere og legge til rette for oppfølging, benchmarking og kalibrering på områder der UHR-MNT finner det hensiktsmessig, gjennom f.eks. karakterundersøkelser, nasjonale deleksamener, fagevalueringer, o.l. • arbeide for gode rammebetingelser for livslang læring, kompetanseutvikling, etter- og videreutdanning • være pådriver for samarbeid med næringslivet for utvikling av studieprogrammer, etter- og videreutdanning • sikre at plandokumenter er faglig oppdaterte og fungerer som godt grunnlag for faglig utvikling på institusjonene
<p>Bidra til utvikling av helhetlig karrieropolitikk, mangfold og likestilling på MNT-feltet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge opp og påvirke endringer i stillingsstruktur og kompetansekrav og tilrettelegge for oppfølging av dette • være en arena for utvikling og deling av kunnskap og erfaringer knyttet til merittering og utdanningsfaglig kompetanse • legge til rette for god balansert rekruttering på alle nivå – studenter, stipendiater og vitenskapelig ansatte
<p>Videreutvikling av UHR-MNT med godt samspill mellom fagstrategisk enhet, nasjonale fagorgan, prosjekter og arbeidsgrupper og fagmiljøene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • legge til rette for meningsutveksling og erfaringsdeling mellom UHR-MNTs medlemmer og med relevante og viktige samfunns- og arbeidslivsaktører • legge til rette for god dialog og samspill mellom MNT-feltets ulike aktører: MNTs fagorganer, UH-sektorens fagmiljøer, grunnopplæringen, lærerutdanningen og studentenes interesseorganisasjoner • bidra til godt samarbeid og erfaringsdeling mellom faglig og administrativ virksomhet for å sikre høy kvalitet i forskning og utdanning • videreutvikle MNT-konferansen som nasjonal møteplass • bidra til utvikling og deling av nasjonale læringsressurser