



Bærekraft i lærerutdanning

Lærerutdanningskonferansen 2022
27.-28. april

UHR Universitets-
og høyskolerådet

#LUkonf
@UhrNo

Sted: Scandic Oslo Airport
Ravinevegen 15, Gardermoen

PROGRAM ONSDAG 27. APRIL

Konferansier:

Odd Magne Bakke, dekan ved Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora, Universitetet i Stavanger, og medlem av arbeidsutvalget i UHR-Lærerutdanning.

10.00 - 10.20	<p>Åpning Asle Holthe, leder av UHR-Lærerutdanning og dekan ved Høgskulen på Vestlandet</p> <p>Åpningshilsen Oddmund Løkensgard Hoel, statssekretær Kunnskapsdepartementet</p>
10.20 - 11.00	<p>Bærekraft i lærerutdanningene - hva er det?</p> <p>Panelsamtale med: Astrid Sinnes, professor, NMBU Finn Arne Jørgensen, professor i miljøhistorie, Universitetet i Stavanger Grete Haaland, professor og studieleder, Høgskolen for yrkesfag</p> <p>Samtalen ledes av Ole Andreas Kvamme, førsteamanuensis, Universitetet i Oslo</p>
11.00 - 11.30	<p>Danning og bærekraft – vyer for fremtidens skole</p> <p>Kjellrun Hiss Hauge, Professor i klimadanning og bærekraft ved Høgskulen på Vestlandet</p> <p>Mange utfordringer innen bærekraft er svært komplekse med mye uenighet. I foredraget vil kritisk medborgerskap fremmes som en pedagogisk tilnærming. Ethiske dilemmaer knyttet til skolens dannelsesmandat vil diskuteres, og det å fremme elevers håp belyses.</p>

11.30 - 12.30	Lunsj
12.30 - 12.50	<p>Humaniora for bærekraft - Presentasjon av rapport om bærekraft og humaniora</p> <p>Sara Brinch, Instituttleder, NTNU, og leder av arbeidsgruppe i UHR-Humaniora om bærekraft og humaniora</p> <p>Hele rapporten Humaniora for bærekraft kan du lese her (innsyn.acosky.no/uhr)</p>
12.50 - 14.00	<p>Forskningsprosjekter om bærekraft i lærerutdanningene</p> <p><i>Mer informasjon på side 3.</i></p>
14.00 - 14.15	Pause
14.15 - 15.45	<p>Eksempler på undervisningsopplegg om bærekraft i lærerutdanningene</p> <p><i>Mer informasjon på side 3 og 4.</i></p>
15.45 - 16.00	Pause
16.00 - 16.50	<p>Eksempler på bærekraft i samarbeid med praksisfeltet</p> <p><i>Mer informasjon på side 4 og 5.</i></p>
16.50 - 17.00	<p>Avslutning</p> <p>Asle Holthe, leder av UHR-Lærerutdanning</p>
18.30	Aperitiff
19.00	<p>Konferansemiddag</p> <p><i>Aperitiff og middag for deltakere påmeldt til middagen</i></p>

12.50 - 14.00 Forskningsprosjekter om bærekraft i lærerutdanningene:

Bærekraft i realfag ved NTNUs lærerutdanning

- eksempler på hvordan FOU-prosjekter og internasjonalt samarbeid har bidratt til utvikling av utdanningen

Ragnhild Lyngved Staberg, førsteamanuensis, NTNU

Institutt for lærerutdanning ved NTNU har i ca. 10 år vært involvert i en rekke skoleutviklings- og forskningsprosjekter (EU-prosjekter og NFR prosjekter) knyttet til realfag i lærerutdanning og skole. Under årets UHR-konferanse ønsker vi å formidle hvordan resultater fra fire av prosjektene; ENSITE, EduChange 2.0, MOST og CriThiSE, brukes i lærerutdanning på NTNU innen bærekraft.

COSER og forskning på bærekraft i utdanning

Elin Sæther, førsteamanuensis, Universitetet i Oslo

Forskergruppa COSER står for *Challenges of sustainability in educational research*. COSER består av pedagoger og fagdidaktikere fra naturfag, samfunnsfag, religion og etikk, norsk og flerspråklighet. Sammen jobber vi med forskning og formidling som dreier seg om bærekraft i skole og lærerutdanning. I dette innlegget forteller Elin Sæther om hvordan COSER forstår bærekraftbegrepet og presenterer funn fra COSERs prosjekter.

Man må tenke på den neste generasjonen - barnehagelærerstudenter og bærekraftig utvikling

Tuula Helka Skarstein, førsteamanuensis, Universitetet i Stavanger

Denne innledningen presenterer noen foreløpige resultater av en longitudinal studie som ser nærmere på barnehagelærerstudentenes forståelse av begrepet bærekraftig utvikling og deres tanker i forhold til arbeid med dette i barnehagen og barnehagelærerutdanningen. Studien har en mixed methods design og følger barnehagelærerstudenter ved Universitet i Stavanger gjennom deres treårige studieforløp.

14.15 - 15.45 Eksempler på undervisningsopplegg om bærekraft i lærerutdanningene

Studentaktiv læring for bærekraft i barnehagelærerutdanningen – økologisk, sosial og kulturell bærekraft

Veronika Bergan, førsteamanuensis, UiT Norges arktiske universitet

Innlegget tar for seg hva som er nyttig å lære for barnehagelærerstudenter om bærekraftig utvikling samt hvilke undervisningsopplegg som er utprøvd for å øke studentenes læring og handlekraft for temaet bærekraft. Studentaktive læringsmetoder som gir erfaringer med økologisk dyrking og innsikt i samisk kulturforståelse blir presentert. Disse er relevant for å dekke både økologisk, sosial og kulturell bærekraft.

Marin forsøpling som tema innen utdanning for bærekraftig utvikling i lærerutdanningene

Wenche Sørmo, førsteamanuensis, Nord universitet

Karin Stoll, førstelektor, Nord universitet

Mette Gårdvik, førstelektor, Nord universitet

Undervisningsprosjektet om marin forsøpling ble utviklet, gjennomført og evaluert i forhold til bærekraftsdidaktikk i tett samarbeid med praksisfeltet, i både barnehager og skoler. Prosjektet

ble implementert som et tverrfaglig prosjekt i lærerutdanningene. Ved siden av formidling av faglig bakgrunnskunnskap bruker vi prosjektet for å fokusere på problemstillinger knyttet til lærerrollen i UBU. I presentasjonen vil vi dele erfaringer og presentere forskningsresultater knyttet til prosjektgjennomføring.

Internasjonalisering og bærekraft i lærerutdanning

Guro Hansen Helskog, dosent, Universitetet i Sørøst-Norge
Åsmund Aamaas, førstelektor, Universitetet i Sørøst-Norge

Universitet i Sørøst-Norge samarbeider med Savitribai Phule Pune University (India) og Nordiske lærerutdanningsinstitusjoner i Spica nettverket i utforskning av teamet bærekraftige framtid. I innlegget vil vi presentere erfaringer fra bruk av Dialogos filosofiske dialoger på nett i arbeidet med dette. Samarbeidet er del av NOTED, UTFORSK og Nordplus støttet prosjekt.

Bærekraft og mangfold i barnehagelærerutdanning

Randi Engtrø, universitetslektor, Universitetet i Agder
Marianne Sigurdson Lyngvi, universitetslektor, Universitetet i Agder
Ingirid Geirsdatter Heald Kjær, førsteamanuensis, Universitetet i Agder
Eva Mila Lindhardt, førstelektor, Universitetet i Agder

I lys av FN's bærekraftsmål beskrives et årlig prosjekt på 1. studieår i BLU ved UIA. Prosjektet går over 2 uker og involverer de tre kunnskapsområdene BULL, NHB og SRLE. Målet er å få studentene til å utforske hvordan bærekraft og mangfold kan praktiseres og forstås i lys av ulike faglige og didaktiske innganger og perspektiver.

16.00 - 16.50 Eksempler på bærekraft i samarbeid med praksisfeltet

Den Magiske Fabrikken - Lærerstudenter som innovatører for bærekraftig utvikling

Rakel Rohde Næss, førstelektor, Universitetet i Sørøst-Norge og leder av Nasjonalt fagorgan for grunnskolelærerutdanning
Sammen med Morten Oddvik, Magnus Hontvedt, Camilla Wiig, og Charlotte Beal.

Et forsknings- og utviklingsprosjekt om lærerstudenters konstruksjon av opplevelsesbaserte undervisningsopplegg. Gjennom prosjektet «Den magiske fabrikken» har vi sammen med studenter og praksisfeltet prøvd å gjøre erfaringer med innovasjon og entreprenørskap som et bidrag til bærekraftig samfunnsutvikling. Den magiske fabrikken er et nytt og innovativt gjenvinningsanlegg i Vestfold og Telemark fylke. I tilknytting til senteret er det et kunnskaps- og opplevelsessenter under oppbygging.

Universitetsskoleprosjektet på NMBU: Et helskole-perspektiv på utdanning for bærekraftig utvikling

Ingrid Eikeland, prosjektleder for Universitetsskoleprosjektet, NMBU

Siden 2017 har lærerutdanningen på NMBU samarbeidet med skoleeier og fire videregående skoler (Ski, Ås, Hvam og Frogn VGS). Sammen har vi jobbet for å fremme utdanning for bærekraftig utvikling i ulike ledd av både skolen og lærerutdanningen. I denne presentasjonen vil vi gi et innblikk i det overordnede perspektivet for samarbeidet, og hvordan dette ser ut i praksis i skolen.

Faglig møte mellom studenter og Rekomp knyttet til tema bærekraft

Kirsten Johansen Hørrigmo, førstelektor, Universitetet i Agder

Eva Mila Lindhardt, førstelektor, Universitetet i Agder

Erfaring fra en kobling mellom Rekomp og fordypningsstudenter, praksisfeltet og fagpersoner fra UiA. Et mål var at studentene skulle få tilgang til praksisfeltets pågående arbeider med sosial bærekraft. Samtidig fikk studentene anledning til selv å bidra i fokusgruppediskusjoner om hvordan man kan utvikle Utdanning til Bærekraft i barnehagen.

Lærerutdanningskonferansen arrangeres av UHR-Lærerutdanning, en fagstrategisk enhet i Universitets- og høgskolerådet (UHR).

For mer informasjon om [UHR-Lærerutdanning - besøk våre nettsider](http://uhr.no) (uhr.no).



PROGRAM TORSDAG 28. APRIL

På dag 2 består programmet av møter i UHR-Lærerutdanning og de nasjonale fagorganene.

09.00 - 13.00	Møte i UHR-Lærerutdanning
09.00 - 16.00	Møter i de nasjonale fagorganene: <ul style="list-style-type: none">• Nasjonalt fagorgan for barnehagelærerutdanning• Nasjonalt fagorgan for grunnskolelærerutdanning• Nasjonalt fagorgan for lektorutdanning 8-13 og PPUA• Nasjonalt fagorgan for faglærerutdanning (FALU, PPUY, YFL)
13.00 - 14.00	Lunsj