



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

Til UHRs medlemsinstitusjoner med rett til å tildele ph.d. grad

Deres referanse:

Vår referanse:
11/113-46

Vår dato:
28.01.2014

Mal for vitnemål og vitnemålstillegg - ph.d.

Vi viser til tidligere brev av 15. juni 2012 og 3. juli 2013 om innføring av en felles mal for vitnemål og vitnemålstillegg¹. Malen ble utviklet for vitnemål på bachelor- og mastergradsnivået, og neste trinn i prosessen er å videreutvikle malen til også å omfatte ph.d.-graden.

Samarbeidstiltaket FS' doktorgradsgruppe behandlet 14. oktober 2013 bruk av malen også for ph.d.-vitnemål². Gruppen mente at det for vitnemålets side 1 og 2 ikke er behov for å tilpasse malen. Disse sidene vil dermed være like for alle grader. I grunnlaget for vitnemål er det nødvendig å legge til elementer som er særegne for doktorgradsnivået:

- Nasjonale eller internasjonale forskerskoler
- Tittel på prøveforelesning
- Datofelter for prøveforelesning, disputas og kreering
- Navn på veiledere
- Navn på medlemmer i bedømmelseskomiteen

UHRs vitnemålsgruppe³ har vurdert forslaget og har i grunnlaget for vitnemålet gjort enkelte tilpasninger av forslaget fra doktorgradsgruppen. Vedlagt er eksempel på vitnemål for ph.d.-graden og for dr.philos.-graden. Vi ber høringsinstansene legge spesielt merke til følgende:

- Vitnemålsgruppen foreslår at dato for oppnådd grad skal være lik datoen for institusjonens formelle godkjenning av avhandling og disputas.
- Vitnemålsgruppen foreslår at kreeringsdato ikke tas med på vitnemålet, siden denne ofte vil være vesentlig senere enn den formelle godkjenningsdatoen i første punkt.
- Prøveforelesning og avhandling ligger i emneoversikten. Dette behøver ikke bety at elementene registreres som emner i FS; informasjon kan hentes fra relevante felter.
- I tråd med etablert praksis er det ikke knyttet studiepoeng til avhandlingen.
- For ph.d. er det tatt med tekst om studiepoeng- og karaktersystem. Denne er ikke aktuell for dr.philos., siden graden ikke inneholder opplæringsdel.
- For dr.philos. foreslås overskriften «Programrets målsetting, innhold og organisering» endret til «Grunnlaget for graden», ettersom graden ikke bygger på et program.
- Vitnemålsgruppen foreslår at tidspunkt for prøveforelesning og avhandling angis med årstall og semester på linje med øvrige forekomster i emneoversikten. Datoen for tildeling av grad vil uansett framkomme både på side 1 og i grunnlaget for vitnemål.

¹ Brev og mal m.m.:

http://www.uhr.no/ressurser/temasider/vitnemal_og_vitnemalstillegg/vitnemal_og_vitnemalstillegg

² For referat se: <http://www.fellesstudentsystem.no/aktiviteter/ekspertmoter/2013/drgrad-141013/index.html>

³ UHR har satt ned en arbeidsgruppe som i 2014 arbeider med implementering av felles mal for vitnemål og vitnemålstillegg i studentsystemet Felles Studentsystem.

- Vitnemålsgruppen mener at det i minst mulig grad bør være mulig å tilpasse vitnemålene, og det er derfor ikke lagt opp til valgbarhet.
- Tekstene om programmets målsetting, innhold og organisering samt læringsutbytte er eksempeltekster, og trenger ikke å kommenteres.

Forslag til vitnemålsutforming for ph.d.-graden og dr.philos.-graden sendes med dette på høring. **Fristen for tilbakemeldinger er 17. mars.**

Vennlig hilsen



Ola Stave
generalsekretær



Rachel Glasser
seniorrådgiver

[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]

VITNEMÅL

Det historisk-filosofiske fakultet

kunngjør at

Kari Nordkvinne

født 1. januar 1970

den 15. desember 2013 er tildelt graden

philosophiae doctor (ph.d.)

[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]

Vitnemålet er utstedt 10. januar 2014.

dekan

fakultetsdirektør

Generell informasjon om graden

Graden philosophiae doctor (ph.d.) er tildelt i henhold til forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler av 16. desember 2005.

Normert studietid for graden philosophiae doctor (ph.d.) er tre år.

Graden philosophiae doctor (ph.d.) er en kvalifikasjon som inngår i tredje syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011.

Programmets målsetting, innhold og organisering

Ph.d.-programmet skal utdanne selvstendige forskere på høyt internasjonalt nivå innenfor humanistiske fag, i samsvar med anerkjente vitenskapelige og etiske prinsipper. Utdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet og annet arbeid der det stilles høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning.

Doktorgraden tildeles på grunnlag av gjennomført opplæringsdel (30 studiepoeng), vitenskapelig avhandling og doktorgradsprøve. Doktorgradsprøven består av en prøveforelesning og en disputas (offentlig forsvar av avhandlingen).

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder.

Kandidaten kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning og faglige og/eller kunstneriske utviklingsprosjekter.

Kandidaten kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet.

Ferdigheter

Kandidaten kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid.

Kandidaten kan drive forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.

Kandidaten kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet.

Generell kompetanse

Kandidaten kan indentifisere nye relevante etiske problemstillinger og utøve sin forskning med faglig integritet.

Kandidaten kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter.

Kandidaten kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler.

Kandidaten kan delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora.

Kandidaten kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon.

[LOGO]

[LOGO]

[LOGO]

[LOGO]

Navn: **Kari Nordkvinne**

Grad: Philosophiae doctor (ph.d.)

Program: Ph.d.-program ved Det historisk-filosofiske fakultet

Fagområde: Litteraturvitenskap

Fødselsdato: 1. januar 1970

Grad tildelt: 15. desember 2013

Emne		Semester	Poeng	Karakter	Fordeling
Opplæringsdel					
HIS9000	Avansert litteraturvitenskap 1	Høst 2010	10	A	[oversikt]
HIS9001	Avansert litteraturvitenskap 2	Høst 2010	10	B	[oversikt]
HIS9002	Metode	Høst 2010	10	C	[oversikt]
Prøveforelesning over oppgitt tema					
PHDFOR	Henrik Ibsens liv og virke	Høst 2013		Godkjent	
Avhandling					
PHDAVH	Ph.d.-avhandling <i>Nytolkninger av Hedda Gabler, Rosmersholm og Vildanden</i>	Høst 2013		Godkjent	

Kandidaten har gjennomført et forskningsopphold på tre måneder ved University of Oxford.

Veileder:

Jonas Wergeland, professor, Universitetet i Oslo

Bedømmelseskomité for avhandling, prøveforelesning og disputas:

Ola Nordmann, professor, Universitetet i Bergen

John Smith, professor, University of Cambridge, Storbritannia

Jane Doe, professor, Harvard University, USA

Forskerskole:

Georg Brandes forskerskole

Oslo, 10. januar 2014

saksbehandler

Studiepoeng- og karaktersystem

Studieåret varer normalt 10 måneder. Et fullt studieår er beregnet til 1500–1800 arbeidstimer og 60 studiepoeng.

Det norske karaktersystemet består av to karakterskalaer: en skala med karakterene bestått og ikke bestått og en gradert bokstavkarakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. For den graderte skalaen gjelder følgende kvalitative beskrivelser:

A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Karakterskalaen er brukt absolutt. Dette vil si at vurderingene er kriteriebaserte.

For prøveforelesning og avhandling i doktorgradsutdanning benyttes vurderingsuttrykket "godkjent".

Karakterfordeling

Karakterfordelingen viser fordeling i prosent for emner med gradert karakterskala A – F. Strykkarakter inngår ikke i fordelingen. Alle resultater fra de siste fem år tas med i beregningen. Fordelingen vises også for emner som har vært aktive i mindre enn fem år. Det er en forutsetning at det finnes minst 10 godkjente resultater i løpet av perioden.

[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]
[INSTITUSJON]

VITNEMÅL

Det historisk-filosofiske fakultet

kunngjør at

Kari Nordkvinne

født 1. januar 1970

den 15. desember 2013 er tildelt graden

doctor philosophiae (dr.philos.)

[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]
[SEGL]

Vitnemålet er utstedt 10. januar 2014.

dekan

fakultetsdirektør

Generell informasjon om graden

Graden doctor philosophiae (dr.philos.) er tildelt i henhold til forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler av 16. desember 2005.

Graden doctor philosophiae (dr.philos.) er ikke tidsnormert.

Graden doctor philosophiae (dr.philos.) er en kvalifikasjon som inngår i tredje syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011.

Grunnlaget for graden

Graden doctor philosophiae (dr.philos.) tildeles akademikere som har kvalifisert seg til doktorgrad på egenhånd, uten formell veiledning. Kandidaten har ingen tilknytning til institusjonen som doktorgradskandidat før søknaden om doktorgradsprøve er godkjent.

Doktorgraden tildeles på grunnlag av vitenskapelig avhandling og doktorgradsprøve. Doktorgradsprøven består av to prøveforelesninger, en over oppgitt tema og en over selvvalgt tema, og en disputas (offentlig forsvar av avhandlingen).

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder.

Kandidaten kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning og faglige og/eller kunstneriske utviklingsprosjekter.

Kandidaten kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet.

Ferdigheter

Kandidaten kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid.

Kandidaten kan drive forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.

Kandidaten kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet.

Generell kompetanse

Kandidaten kan indentifisere nye relevante etiske problemstillinger og utøve sin forskning med faglig integritet.

Kandidaten kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter.

Kandidaten kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler.

Kandidaten kan delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora.

Kandidaten kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon.

[LOGO]

[LOGO]

[LOGO]

[LOGO]

Navn: **Kari Nordkvinne**
Grad: Doctor philosophiae (dr.philos.).
Fagområde: Historie

Fødselsdato: 1. januar 1970
Grad tildelt: 15. desember 2013

Emne	Semester	Poeng	Karakter
Prøveforelesning over oppgitt tema			
DRFORO Henrik Ibsens liv og virke	Høst 2013		Godkjent
Prøveforelesning over selvvalgt tema			
DRFORS <i>Vildanden</i> i et moderne perspektiv	Høst 2013		Godkjent
Avhandling			
DRAVH Dr.philos.-avhandling <i>Nytolkninger av Hedda Gabler, Rosmersholm og</i> <i>Vildanden</i>	Høst 2013		Godkjent

Bedømmelseskomité for avhandling, prøveforelesning og disputas:

Ola Nordmann, professor, Universitetet i Bergen
John Smith, professor, University of Cambridge, Storbritannia
Jane Doe, professor, Harvard University, USA

Oslo, 10. januar 2014

saksbehandler