

Til Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag
Fra Saksbehandlende enhet: Det odontologiske fakultet UiO

01.10.2010
Saksnr. 2009/15093
Møtedato 19.11.2010
Saksbehandler: Olaug Margrethe Nesset

Personlig opprykk til professor etter kompetanse

Odontologilærestedene i Bergen, Oslo og Tromsø har uttrykt enighet om at det bør etableres felles nasjonale retningslinjer når det gjelder kriterier for personlig opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet odontologi med tilhørende spesialområder. Dette vil være mulig dersom retningslinjene er innen rammen av overordnede retningslinjer ved henholdsvis UiB, UiO og UiT.

Til Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 2009 var det sendt ut forslag til felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader om personlig opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet odontologi (spesialområder).

Følgende ble vedtatt:

"Saken var behandlet i Nasjonalt fakultetsmøte 2008. Det foreligger et forslag til vedtak i saken fra sept. 2009. IKO/MOF ønsker nå en ny runde for å harmonisere reglene innad ved MOF. Saken vil bli behandlet i fakultetsstyret ved MOF og sendt til det Nasjonale fakultetsmøte for endelig vedtak og iverksetting i 2010."

Det odontologiske fakultet (OD) ved UiO som er saksbehandlende enhet, mottok vedtak fra Det medisinsk-odontologiske fakultet (MOF) ved UiB 19.02.2010. Alle foreslåtte endringer er innarbeidet i felles nasjonale kriterier som følger nedenfor.

Det er således nå enighet ved de tre lærestedene om felles nasjonale kriterier. Under henvisning til ordlyden i ovennevnte vedtak, må saken imidlertid settes på dagsorden for Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag også i 2010, - for endelig vedtak.

Forslag til vedtak:

Personlig opprykk til professor etter kompetanse.

Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag godkjenner det fremlagte forslag til Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder).

Pål Brodin
dekan
sign.


Tove Langhaug
fakultetsdirektør

Vedlegg

PERSONLIG OPPRYKK TIL PROFESSOR ETTER KOMPETANSE

Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder)

- Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010.

Generelt

Søknad om opprykk til professor etter kompetanse er innen fagområdet odontologi og med angivelse av spesialområde.

De områdene som skal vurderes ved søknad om opprykk er:

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner
2. Andre faglige kvalifikasjoner
3. Pedagogiske kvalifikasjoner
4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)
5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon.

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner

1.1 Vitenskapelig produksjon

Betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til doktorgrad. Vitenskapelig produksjon anslås til å skulle omfatte 15 – 20 vitenskapelige artikler i internasjonale tidsskrifter med referee-ordning/fagfelle-vurdering. Kandidaten bør være førsteforfatter for minst halvparten av disse.

Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse for professorat er dokumenterte vitenskapelige kvalifikasjoner på nivå med internasjonal og nasjonal standard for professorat i det aktuelle fagområdet. Kandidaten bør som forsker være blant de nasjonalt ledende innen sitt område.

1.2 Utvikle og lede forskningsmiljø

Kandidaten skal

- ha vist evne til å utvikle og bygge opp et forskningsmiljø med utviklingspotensial
- ha forskningsveiledning på master- og doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. pkt. 3.

2. Andre faglige kvalifikasjoner

For enkelte vitenskapelige stillinger kreves i tillegg annen faglig basiskompetanse, for eksempel spesialistutdanning eller tilsvarende kvalifikasjoner.

Annet som etterspørres, er for eksempel:

- Vurderingsarbeid ved tilsetninger og bedømmelse for grader.
- Virksomhet som referee/fagfelle-vurdering, anmelder i faglige/vitenskapelige tidsskrifter.

3. Formell pedagogisk utdanning / Pedagogiske kvalifikasjoner

- Pedagogisk basiskompetanse.
- Undervisning (undervisningserfaring fra grunn-, videre-/spesialist- og forskerutdanning) og eksamensarbeid.

- Forskningsveiledning på mastergradsnivå og på doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. pkt. 1.2.

4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)

Kan for eksempel være:

- Utdanning for forskningsformidling.
- Forsknings- og kunnskapsformidling utover eget fagmiljø.
- Faglig funderte bidrag til debatter og lignende i samfunnet gjennom ulike media.
- Ledelse av/medvirkning i offentlig utredningsarbeid mv..

5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon

Kan for eksempel være:

- Utdanning for ledelse/administrasjon.
- Virksomhet i administrative funksjoner eller som leder av slike innen/utenfor høyere utdanning (som for eksempel administrasjon av egen forskergruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelser).
- Deltakelse i/ledelse av råd, styre, utvalg, arbeidsgrupper mv. innen og utenfor institusjonen.

6. Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner

I den samlede vurderingen skal hovedvekten legges på vitenskapelige kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke reduserte krav til vitenskapelig kompetanse.

PREMISSER FOR DET SAKKYNDIGE ARBEIDET

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 9. februar 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 6-3 sjette ledd.

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

§ 1-2 Kriterier for ansettelse i stilling som professor:

"Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder."

"Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning."

§ 2-1 Framgangsmåte og kriterier for personlig opprykk til professor etter kompetanse: (12):

"Bedømmelseskomiteen skal legge kriteriene for ansettelse som professor i § 1-2 til grunn ved bedømmelsen."

Universitets- og høyskolerådets veiledende retningslinjer for vurdering av professorkompetanse ved tilsetting og opprykk

Anbefalt av Universitets- og høyskolerådet den 25.11.2002.

Retningslinjene bygger på foreldede rundskriv, men slår fast:

Professor er den høyeste forsker- og undervisningsstilling ved universiteter og høyskoler. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse til en slik stilling er dokumenterte vitenskapelige eller kunstneriske kvalifikasjoner etter internasjonal og nasjonal standard for stilling som professor i det aktuelle fagområdet.

Institusjonenes retningslinjer for tilsetting i toppstillinger.