

UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

”Fra papir til digitalt pensum”

Rapport fra arbeidsgruppe nedsatt av Universitets- og høgskolerådets bibliotekutvalg.
Arbeid avsluttet desember 2011

Sammendrag og hovedfunn

Prosjektet har kartlagt pensum i ca. 100 emner med til sammen ca. 1500 pensumposter ved deltagerinstitusjonene. Hovedfunnene er som følger:

- 1.** Pensum er relativt likt fordelt mellom bøker, bokkapitler og tidsskriftartikler
- 2.** 42,5% av pensum er elektronisk tilgjengelig. Ytterligere 13% av pensum finnes elektronisk, men er ikke tilgjengelig ved institusjonene.
- 3.** 91,6% av tidsskriftartiklene i pensum er elektronisk tilgjengelig. Ytterligere 3,9% finnes elektronisk.
- 4.** 12,4% av bøker og bokkapitler er elektronisk tilgjengelig. Ytterligere 18,3% finnes elektronisk.
- 5.** Bibliotekene har kun tilgang til 41,6% av bøker og bokkapitler på pensum som finnes elektronisk. Dette skyldes primært det store antall av norske bøker i NBdigital som kun kan leses på Nasjonalbibliotekets lesesal.
- 6.** 27% av pensumpostene er i kompendier. 45% og 52% av disse er henholdsvis tidsskriftartikler og bokkapitler.
- 7.** 53% av kompendiepostene er elektronisk tilgjengelig. Ytterligere 7,4% finnes elektronisk.
- 8.** Det er stor variasjon på kvaliteten på pensumlistene. Dette skyldes i stor grad mangel på gode pensumverktøy og kunnskap om muligheter innen lenking.

Innholdsfortegnelse

Sammendrag og hovedfunn.....	2
Mål for prosjektet.....	4
Deltagere	5
Aktivitetsplan	5
Prosjektoppgaver	6
1. Kartlegging og analyse av eksisterende eller gjennomførte prosjekter	6
2. Kartlegging av pensum ved deltagerinstitusjonene	8
3. Kartlegging av lisensavtaler mht. lenking og bruk av fulltekst.....	10
Avgrensninger	11
Resultater	12
Appendix I - Kursoversikt.....	20
Appendiks II – Rapporter og dokumentasjon.....	28

Mål for prosjektet

Prosjektet "Fra papirbasert til digitalt pensum" skal gjennom en kartlegging gi kunnskap om hvordan UH-institusjonenes bibliotek abonnerer på elektroniske ressurser som møter institusjonenes behov og i hvilken grad pensumlitteratur kan hentes fra bibliotekets ressurser.

Prosjektet skal kartlegge UH-bibliotekenes dekningsgrad av elektronisk tilgjengelig materiale i form av pensum ved universitetene og høyskolene. Prosjektet fokuserer på bibliotekets rolle i overgangen fra papirbasert til digitalt pensum og hvordan bibliotekene kan bidra inn i institusjonenes arbeidsflyt på dette området. En slik kartlegging vil bidra til at bibliotekene og institusjonene øker sin bevissthet i forhold til hvordan de vil løse tilgang til pensumlitteratur fremover når mer og mer av pensum blir tilgjengelig digitalt. Kartleggingen vil også gi institusjonene verdifull informasjon i forhold til klareringssystemet som Kopinor nå arbeider med, se <http://www.kopinor.no/brukere/utdanning/universiteter-hogskoler/digitale-kompendier> Resultatene fra en kartlegging vil gi institusjonene bedre anledning til et koordinert samarbeid og modell for å vurdere strategisk oppbygging av nettressurser, gjennom f. eks. avtalelisensiering.

UHR har stått som eier av prosjektet gjennom Bibliotekutvalget. Dette fordi prosjektet har nasjonale overføringsverdier og resultatene vil bli brukt videre inn i arbeidet i bl. a. Bibliotekutvalget og i UH-sektoren. UHR vil gjøre resultatene kjent for sektoren gjennom prosjektets avsluttende seminar/workshop, i tillegg til skriftlig informasjon. Kunnskapen som innhentes gjennom prosjektet vil også være et utgangspunkt for en kartlegging av på hvilke områder det er grunnlag for et samarbeid mellom Nasjonalbiblioteket og UH-sektoren for å sikre smidige lisensløsninger for digital tilgang til norsk materiale og utnyttelse av Nasjonalbibliotekets digitale ressurser.

Deltagere

- **Universitet- og høgskolerådet**
Prosjekteier ved Sigrid Tollefsen
- **Universitetet i Oslo**
Prosjektleder ved Håvard Kolle Riis
Kartlegging ved Hana Christie, Anette Munthe og Bente Kathrine Rasch
Analyse og rapport ved Hana Christie og Håvard Kolle Riis
- **Handelshøyskolen BI**
Lokal prosjektansvarlig, Dagmar Langeeggen
Kartlegging ved Kristin Danielsen og Magnus Carlstrøm.
- **Høgskolen i Stord/Haugesund**
Lokale prosjektledere, Halfdan Wiik/Grethe Høyvik Hansen
Kartlegging ved Irene Waage og Grethe Høyvik Hansen
- **Universitetet i Agder**
Lokale prosjektansvarlig, Else Margrethe Bredland
Kartlegging ved Ewelina Marta Krakowska og Arthur Olsen
- **Høgskolen i Hedmark**
Lokal prosjektansvarlig, Magni Melvær
Kartlegging ved Hanne Hopmark, Marius Græsby og Sarah Loftheim

Aktivitetsplan

- **Planleggingsfase**
UiO, UHR B, deltagerinstitusjonene.
15.09.2011 til 28.09.2011
- **Oppstartsmøte**
UiO, UHR B, deltagerinstitusjonene.
28.09.2011
- **Kartleggingssmal og prosjektmaler ferdig**
UiO
07.10.2011

- **Kartleggingsfase**
Deltagerinstitusjonene (inkl UiO)
07.10.2011 til 11.11.2011
- **Analyse og oppsummering**
UiO
11.11.2011 til 15.12.2011
- **Sluttrapport ferdig**
UiO
15.12.2011
- **Seminar om digitalt pensum**
UHR B, UiO
01.02.2012

Prosjektoppgaver

1. Kartlegging og analyse av eksisterende eller gjennomførte prosjekter

Prosjektet skal kartlegge og analysere gjennomførte prosjekter, og identifisere pågående undersøkelser og piloter ved UH-institusjonene for å hente ut erfaringer som er gjort i forhold til testing av funksjonalitetskrav til digitalt pensum (f. eks. UiO, UiB, NTNU og UiA). I tillegg vil det også gi kunnskap i forhold til om digitalt pensum kan være et verktøy for personer med behov for tilrettelegging (universell utforming).

1. november ble det sendt ut et brev fra UHR som eier av prosjektet til alle UH-bibliotek i sektoren med informasjon om prosjektet samt en forespørsel om å gi tilbakemelding om pågående undersøkelser og piloter ved UH-institusjonene for å hente ut erfaringer som er gjort i forhold til digitalt pensum.

Innen tidsfristen 11. november kom det tilbakemelding om konkrete prosjekter eller kartlegginger fra følgende institusjoner:

1. UB Bergen: Prosjektet Digitalt pensum

“Prosjektet Digitalt pensum gjennomførte hausten 2010 og våren 2011 eit prosjekt knytt til tilgjengeleggjering av digitalt pensum i Mi side for utvalde emne. Ein har sett på kor mykje av pensumet til desse emna UiB har tilgang til digitalt, og ein har gjennomført spørjeundersøkingar blant studentanePilotprosjektet Digitalt pensum.”

Prosjektet har en liknende profil som eget prosjekt, hvor man har gått inn på enkelte emners pensumlister og systematisk kartlagt hva som er tilgjengelig fra biblioteket. I tillegg er det gjennomført en spørreundersøkelse med studenter fra de kartlagte kursene. Spørsmålene har gått på bruk av pensum via Mi side¹ og en rekke spørsmål om bruk, vaner og forventninger i forhold til pensum i trykt og elektronisk form.

2. UB Tromsø: Prosjektet lese Brett og studiekvalitet

Prosjektet løper høsten 2011 og skal primært se på bruk av lese Brett/iPad med digitalt pensum i studiesammenheng.

3. NTNU UB: Prosjektet e-pensum

“Hovedmålet med prosjektet var å igangsette e-pensumtjenester for fagmiljøer på NTNU”

Prosjektet ble gjennomført 2009-2010. Hovedaktiviteten i prosjektet har vært rundt bruk av lese Brett med digitalt pensum i diverse kurs og emner ved NTNU. Det har også vært et uttalt mål at prosjektet skal føre til markedsføring av bibliotekets digitale pensumtjenester og ressurser, samt øke kompetansen intern rundt disse temane.

4. UB Oslo: Lese Brett-prosjektet

Prosjektet ble gjennomført høsten 2010 og så på bruken av lese Brett med digitalt pensum i diverse kurs og emner ved UiO.

¹ Studentportalen ved UiB - <http://miside.uib.no/>

5. UB Agder: Læringsarena 2020: Digitale læremidler

Prosjektet er gjennomført i perioden fra desember 2009 til oktober 2011. Sommeren 2010 kartla en hvor stor andel av de engelskspråklige pensumbøkene ved UiA som var tilgjengelige som e-bøker. En fant følgende dekning fra noen viktige leverandører : Amazon Kindle 20 %, Dawsonera 12 % og Ebrary 7 %

6. UB Agder: Læringsarena 2020: Lesebrettprosjektet

Prosjektet ble gjennomført i 2010 og 2011 og så på bruken av lesebrett med digitalt pensum i seks ulike kurs og emner ved UiA. Andelen pensum som kunne skaffes varierte og omfattet gratis materiale, lisensiert materiale og e-bøker fra Amazon.

Kort oppsummert er prosjektet ved UiB mest relevant for dette prosjektet. De andre prosjektene har vært og er mer fokusert mot bruk av lesebrett og pensum på disse. Resultatene fra UiB er i stor grad sammnelikbare med våre funn når det gjelder tilgjengelighet på innførselnivå. UiB fant her at 40% av innførslene var elektronisk tilgjengelig mot 42,5% fra egen undersøkelse. På sidetallsnivå var tilgangen på ca. 10 % av pensum. På grunn av volumet på poster og ulik registreringspraksis har det ikke vært mulig å få presise tall for tilgang på sidetallsnivå i eget prosjekt.

2. Kartlegging av pensum ved deltagerinstitusjonene

Prosjektet skal kartlegge hvor stor mengde av pensum som er elektronisk tilgjengelig via avtalelisenser fra institusjonens bibliotek. Kartleggingen bør gi informasjon om dekning på hhv bachelor og mastergradsnivå, i tillegg til differensiering på fagområder, eventuelt også emner. Prosjektet skal kartlegge om deler av pensum kan hentes fra andre åpne tilgjengelige kilder, som bokhylla.no/NB øvrige digitale ressurser, Google Books, Open Access-tidsskrifter, etc.

UiO utarbeidet en kartleggingsmal for deltagerne i prosjektet. Denne ble levert 7. oktober til alle deltagerne og markerte starten på kartleggingsfasen. Følgende punkter ble foreslått og vedtatt som en del av kartleggingsmalen:

- Kurs- eller emnekode
- Metadata fra pensumlisten
- Språk
- Finnes i BIBSYS
- Type kilde
(Bok Trykt/Elektronisk BT BE, Bokkapittel T/E BKT BKE, Tidsskriftartikkel t/e TAT TAE, Andre dokumenter T/E ADT ADE)
- Kilde/Vert
(ScienceDirect, NBdigital, IDUNN o.l.)
- Gratis / Åpne ressurser
- I abonnement / Lisensiert elektronisk via biblioteket
- Ikke tilgang, men elektronisk tilgjengelig
- Lenke til fulltekst fra pensumliste
- Finnes i trykt kompendie
- Hvis fulltekst, kan den lastes ned av sluttbruker
- Hvis fulltekst, kan den lastes ned til bruk i Course Ware/elektronisk kompendie
- Antall sider
- Kommentar

Alle deltagerne gjennomgikk minst 20 pensumlister ved sin institusjon. Totalt ble det kartlagt over 1500 pensumposter i prosjektet.

Utvalget av emner ble gjort utifra en helhetsvurdering ved den enkelte deltagerinstitusjon med tanke på å få et mest mulig representativt utvalg. Det er stor sannsynlighet for at resultatene er preget av utvalget som er gjort, men imidlertid ikke så stor grad at resultatet ville blitt vesentlig annerledes ved et annet tilfeldig utvalg.

Prosjektet valgte å bruke Google Docs for kartleggingen, da dette støtter editering av flere samtidige brukere samt at det forenklet deling og autentisering på tvers av institusjonene.

Kartleggingen foreløp som planlagt i henhold til aktivitetsplanen for prosjektet.

På grunn av volumet på antall pensumposter, ulik registreringspraksis og usikkerhet rundt lisensbetingelser ble det sett bort fra følgende kategorier i sluttrapporten:

- Lenke til fulltekst:

Utelatt på grunn av ulik registreringspraksis og ulik bruk av læringsplattform som del av pensumlister.

Likevel kan det konkluderes at mange pensumlister inneholder lenker til fulltekst, spesielt for tidsskriftartikler. Kvaliteten på lenkene varierer og har sammenheng med tekniske verktøy og kunnskap om muligheter for lenking hos pensumlisteansvarlige.

- Antall sider:

Utelatt på grunn av svært usikre tall på grunn av volum og registreringspraksis

- Hvis fulltekst, kan den lastes ned av sluttbruker:

Utelatt på grunn av ulik registreringspraksis.

Likevel kan det konkluderes at de absolutt aller fleste gratis og lisensierte tidsskriftartikler kan lastes ned av sluttbruker. Elektroniske bøker har i noen tilfeller sperrrer mot nedlasting.

- Hvis fulltekst, kan den lastes ned til bruk i Course Ware/elektronisk kompedie:

Se avsnitt 3.

3. Kartlegging av lisensavtaler mht. lenking og bruk av fulltekst

Prosjektet skal kartlegge hvordan det lisensierte materialet kan gjøres tilgjengelig for studentene (kan det legges ut som pdf i læringsplattform, kan det lenkes til på artikkel- og kapitelnivå..?) Denne delen av kartleggingen går på innholdet i lisenskontraktene og på hva som er mulig teknisk for enkel leveranse til studentene.

I analyse- og oppsummeringsfasen ble det tydelig at resultatene av kartleggingen vedrørende disse punktet var mangelfull. Dette skyldes hovedsakelig ulik tolkning og bruk av karlteggingskjema, manglende kunnskap om hva som er tillatt samt ulik bruk av læringsplattform som en del av pensumlistene. Det var derfor ikke mulig å hente ut relevante eller korrekte resultater fra kartleggingen om lenking og bruk av fulltekst.

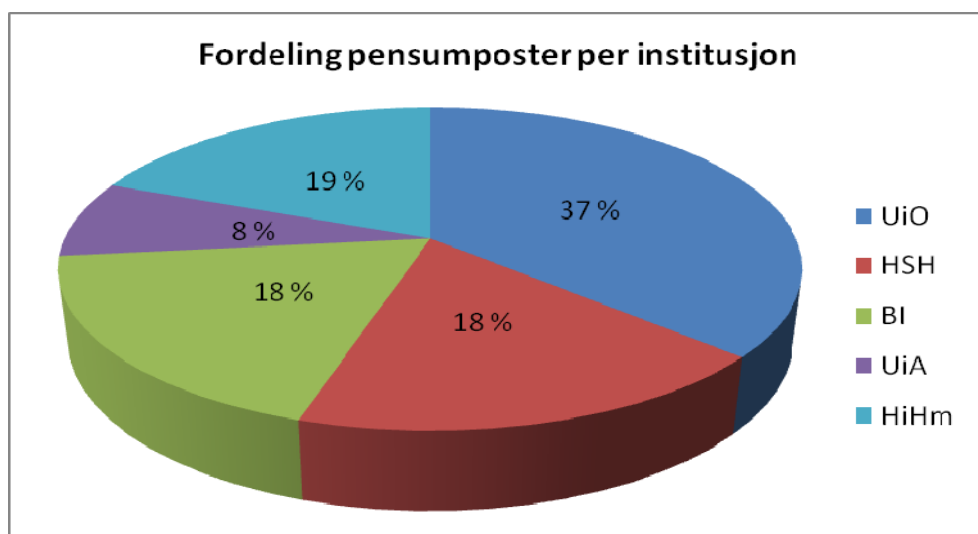
Avgrensninger

Prosjektet har ikke gått i detalj eller anbefalt noe konkret rundt følgende områder:

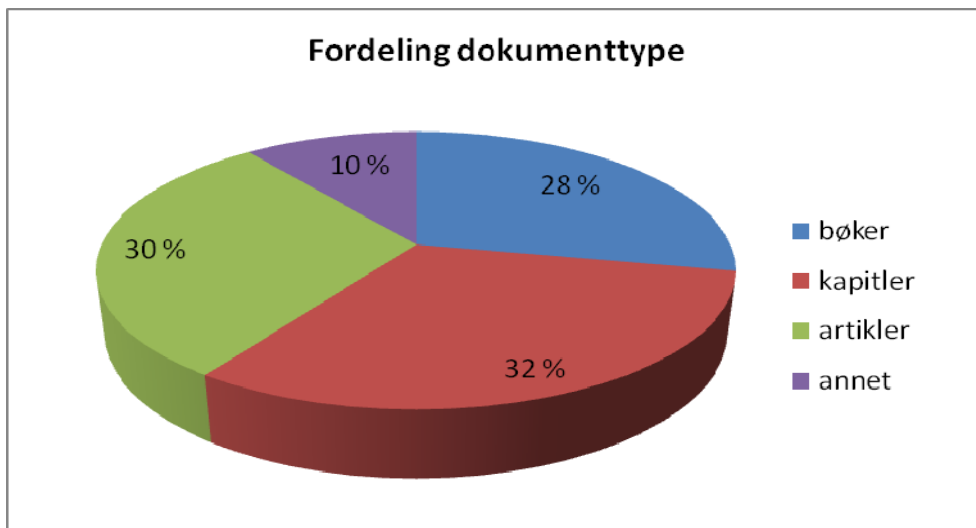
- Tekniske løsninger for digitalt pensum.
- Utforming og kriterier for digitalt pensum i lisensavtaler.

Resultater

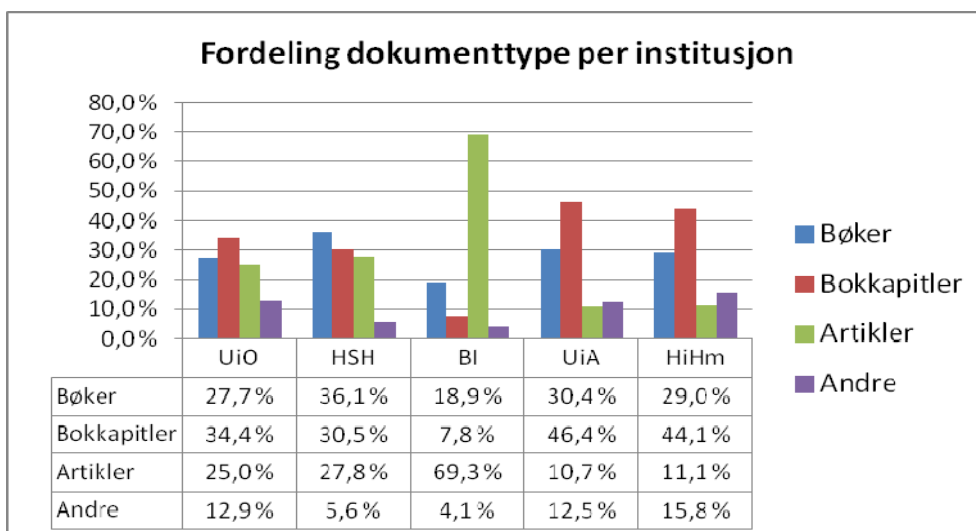
Resultatene i prosjektet er primært hentet fra kartleggingen av pensum ved deltagerinstitusjonene (oppgave 2). Resultater fra oppgave 1 og 3 er derfor oppsummert under beskrivelsen av oppgaven i avsnittet over.



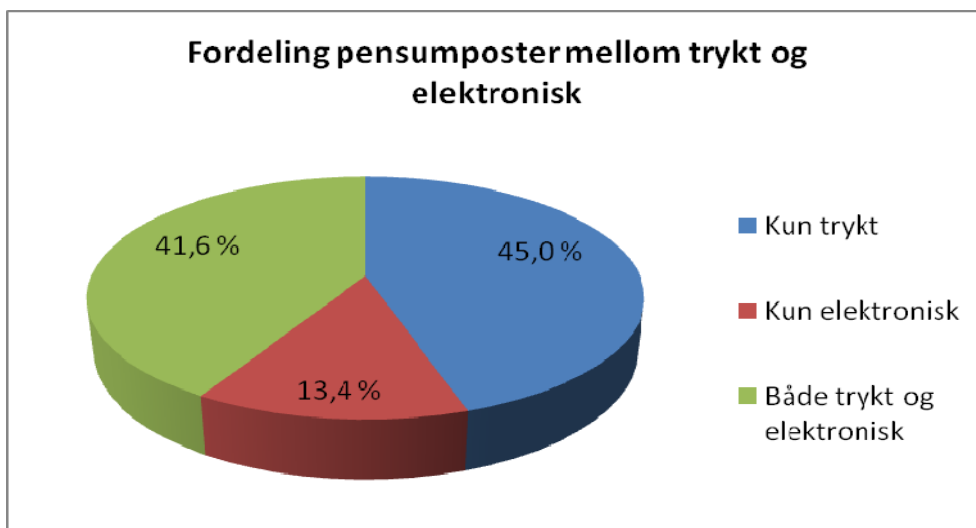
Figur 1: Antall poster er et resultat av hvilke emner som er valgt. Antall poster som er kartlagt ved den enkelte institusjon er derfor tilfeldig og gir ikke et bilde av volumet på pensumposter ved den enkelte institusjon.



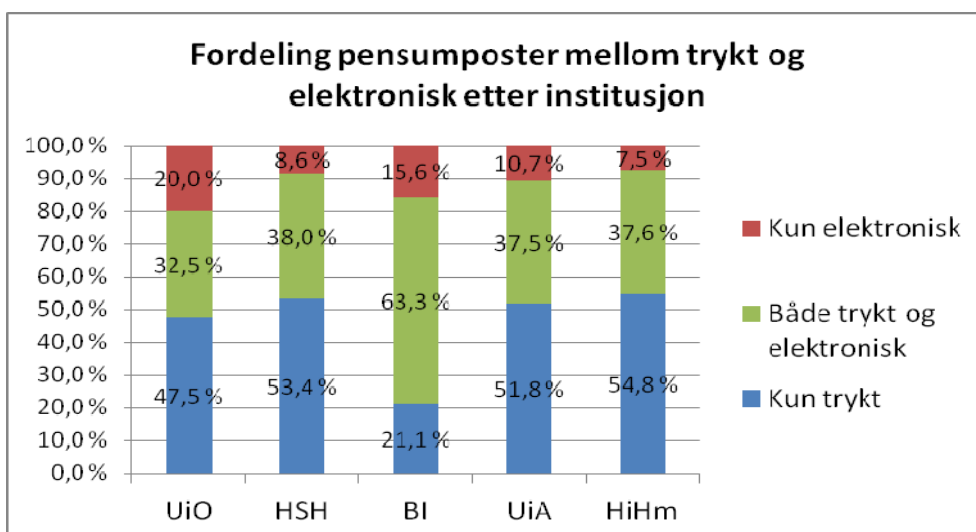
Figur 2: Pensum er relativt likt fordelt mellom bøker, bokkapitler og tidsskriftartikler. 10% av pensum består av offentlige dokumenter, noter, kart og lignende.



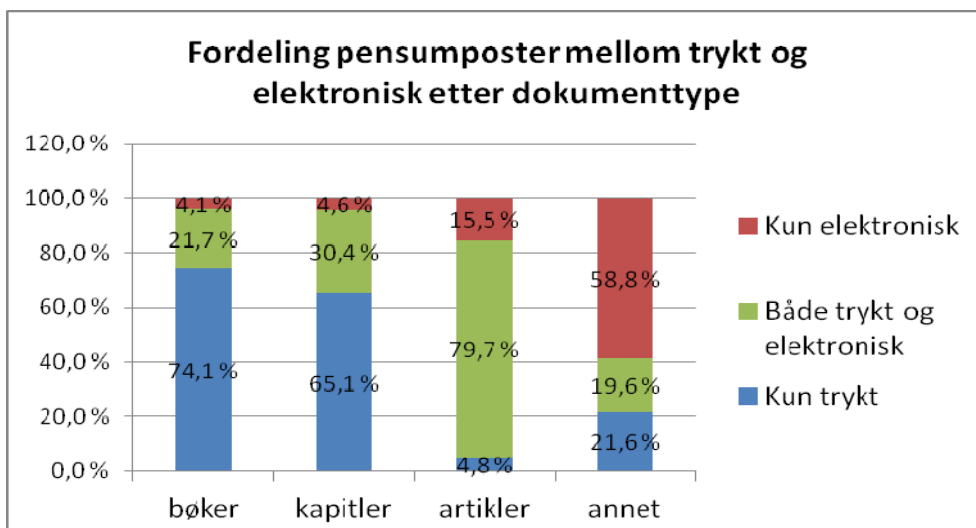
Figur 3: BI skiller seg i betydelig grad fra de andre institusjonene med primært tidsskriftartikler som pensum. UiA og HiHm baserer seg i større grad på bokkapitler enn UiO og HSH.



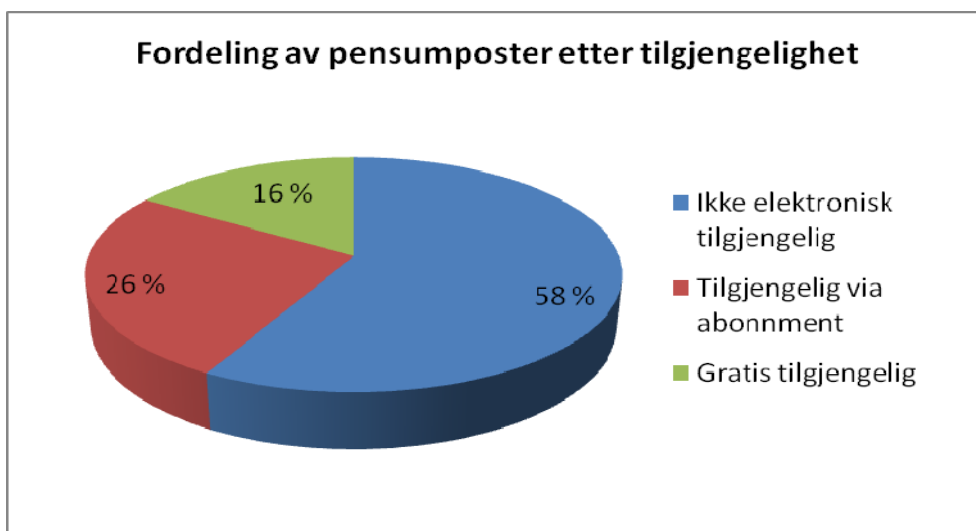
Figur 4: 55% av pensum finnes elektronisk mens 86,6% av pensum finnes i trykt form.



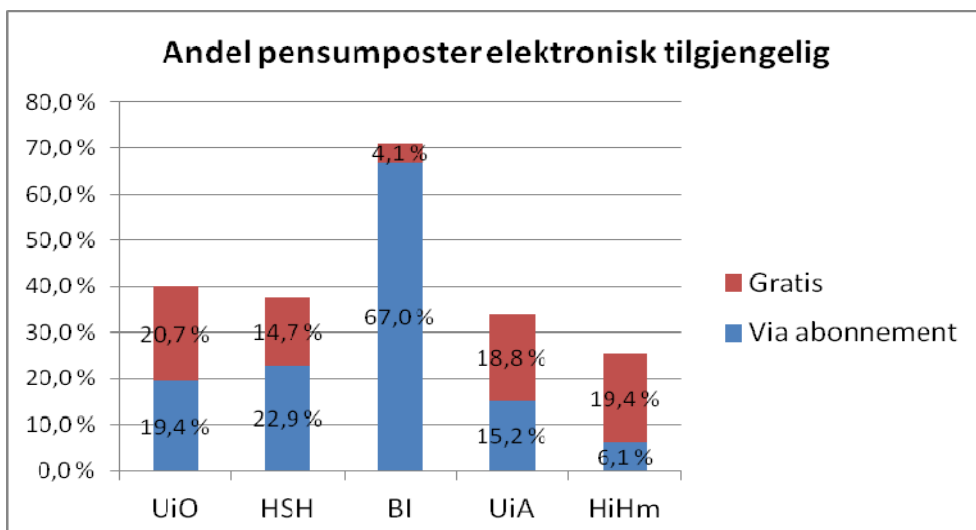
Figur 5: BI skiller seg igjen ut med flere pensumposter i elektronisk form



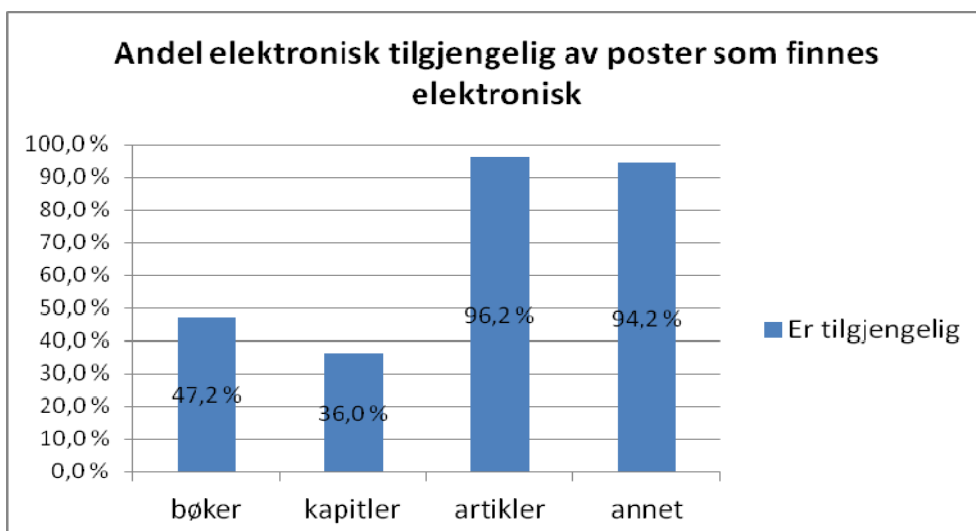
Figur 6: Bøker og bokkapitler er i mindre grad tilgjengelig elektronisk. 95,5% av tidsskriftartiklene finnes elektronisk.



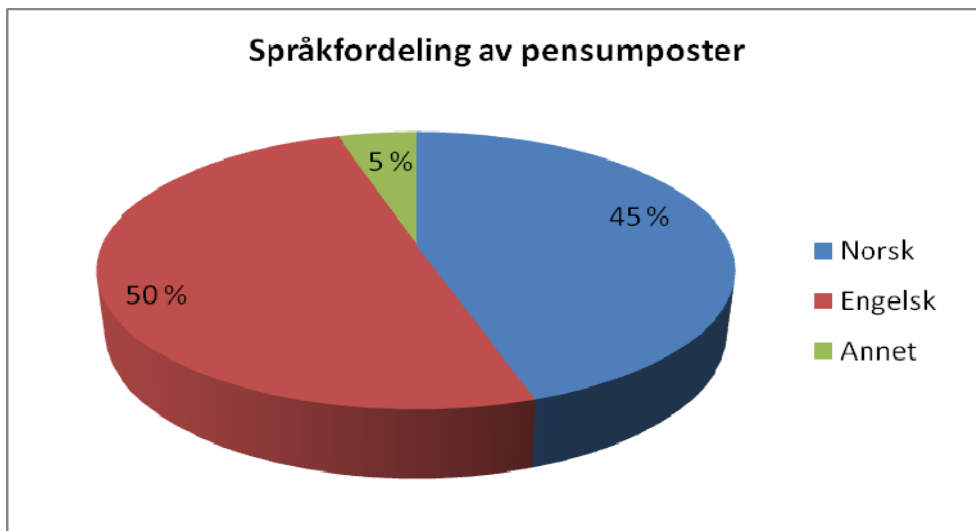
Figur 7: 42% av pensum er elektronisk tilgjengelig.



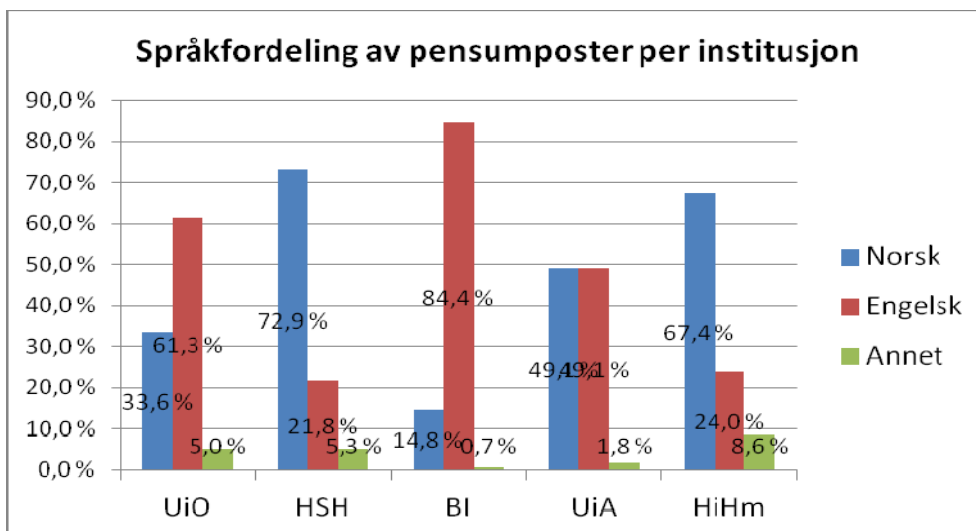
Figur 8: BI skiller seg ut med over 71,1% av pensum elektronisk tilgjengelig, primært via abonnement. I motsatt ende er HiHm med bare 25,5% elektronisk tilgjengelig med overvekt av gratisressurser.



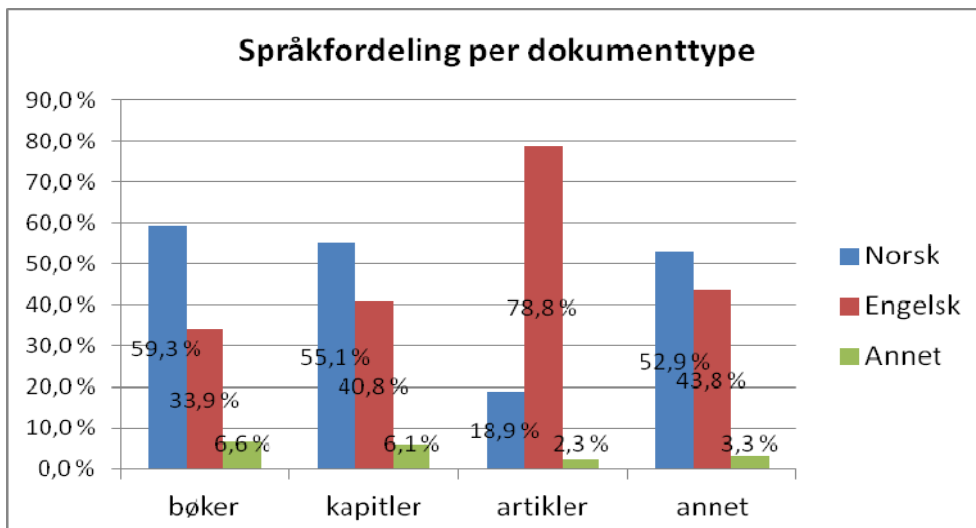
Figur 9: Bibliotekene har kun tilgang til 47,2% og 36% av bøker og bokkapitler på pensum som finnes elektronisk. Dette skyldes primært det store antall av norske bøker som er i NBdigital, men som kun kan leses på Nasjonalbibliotekets lesesal.



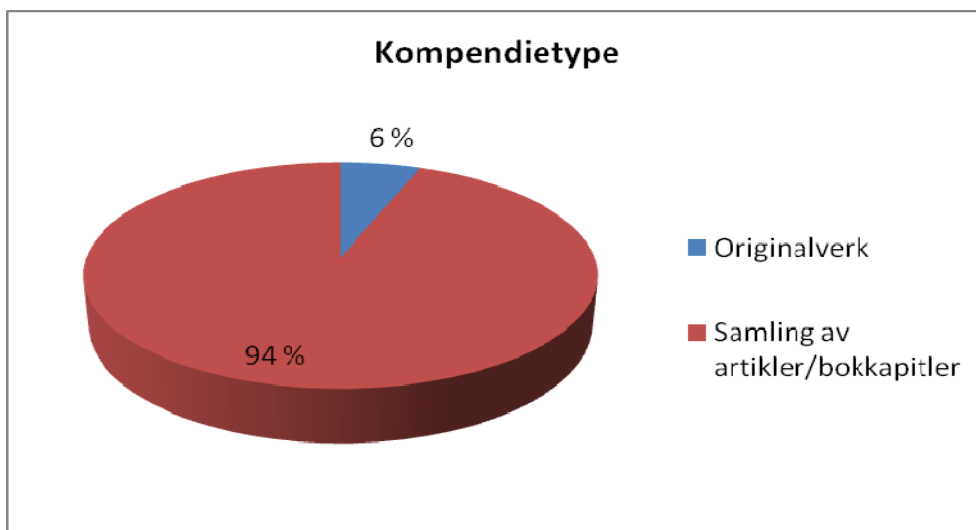
Figur 10: Pensum er relativt likt fordelt mellom norsk og engelsk litteratur.



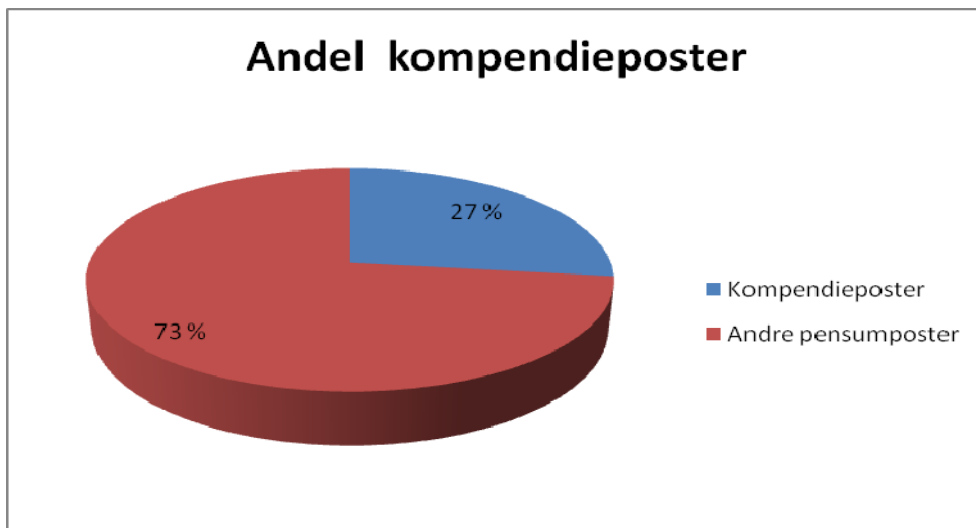
Figur 11: BI og UiO har overvekt av engelsk pensum (84,4%, 61,3%), mens HSH og HiHm har en overvekt av norsk pensum (72,9%, 67,4%). UiA har tilnærmet lik fordeling av norsk og engelsk.



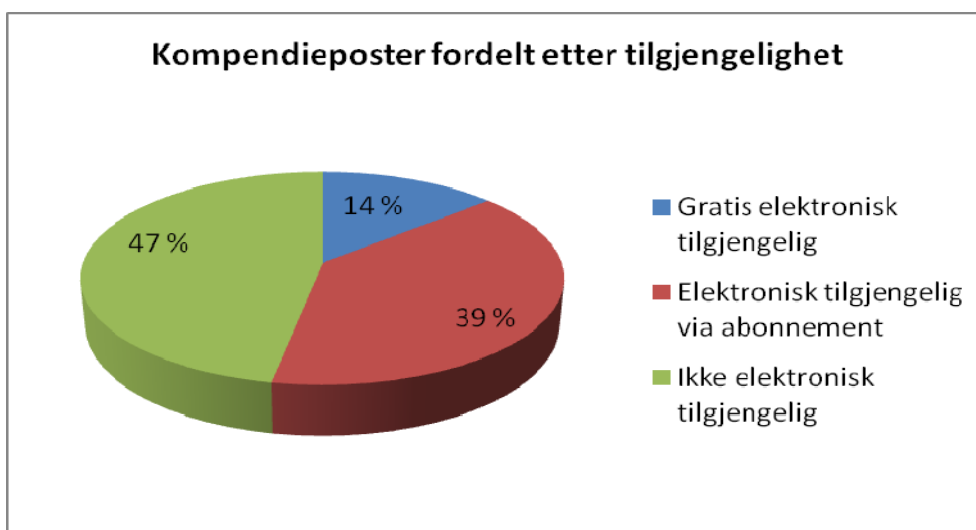
Figur 12: 78,8% av tidsskriftartiklene er engelskspråklige.



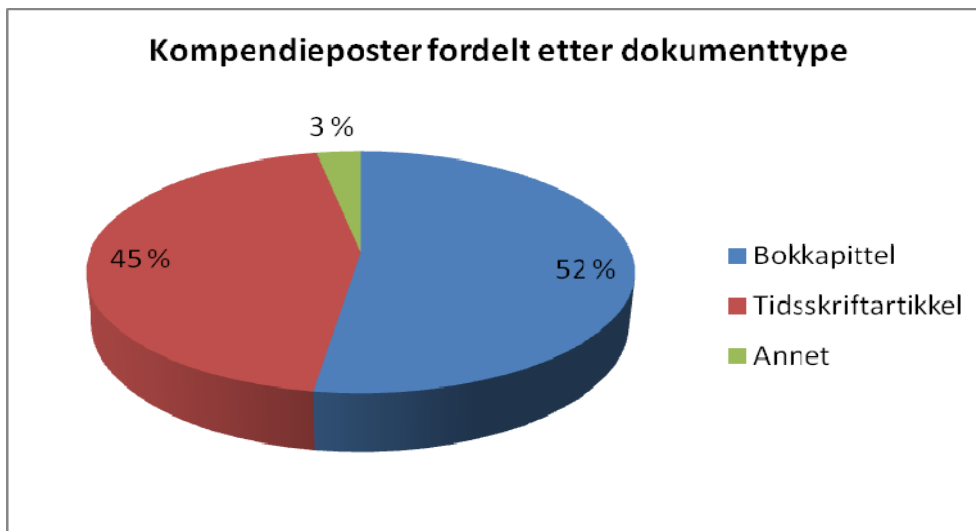
Figur 13: 94% av kompendiepostene finnes i artikkel- og bokkapittelsamlinger.



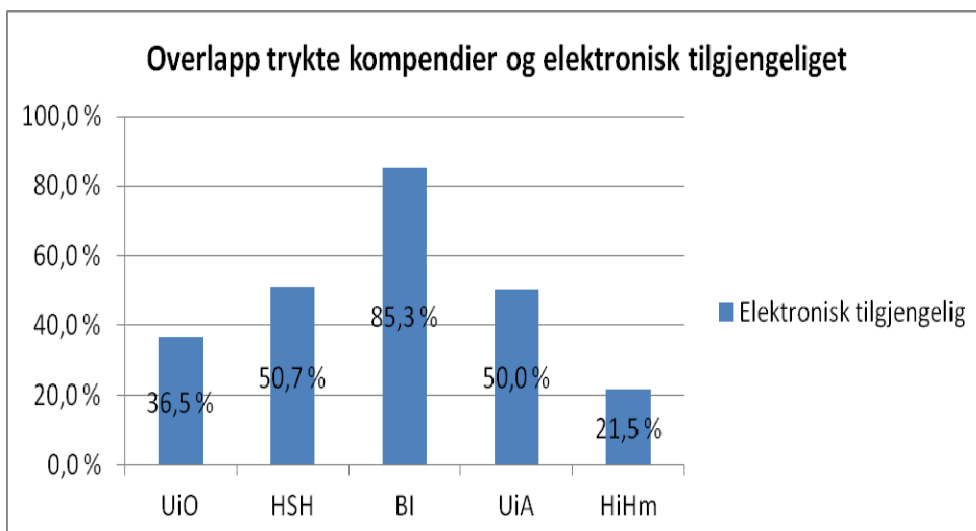
Figur 14: 27% av pensumpostene finnes i kompendier.



Figur 15: 53% av kompendiepostene er elektronisk tilgjengelig enten gratis eller via abonnement.



Figur 16: Kompendiepostene er relativt likt fordelt mellom tidsskriftartikler og bokkaptler.



Figur 17: BI og HiHm skiller seg ut med hele 85,3% og kun 21,5% av kompendieposter elektronisk tilgjengelig.

Appendix I - Kursoversikt

Kurs/emner UiA:

Elektronikk, bachelorprogram. Grunnstudium 1. semester

- ELE100-G Elektroniske kretser
- DAT101-G Programmering Grunnkurs
- MA154-G Matematikk 1
- MA-158-G Matematikk 2 for elektronikkstudier

UiA. Grunnskolelærerutdanning 5-10, Kristiansand

- REL107 Grunnstudium. Religion, livssyn og etikk
- MA-146 Grunnstudium. Matematikk 1

Matematikkdidaktikk, masterprogram

- MA-413-1 Arbeidsmetoder i matematikk
- MA416-1 Algebra 2

Sykelpeie, bachelroprogram

- SY101-1 Sykepleie 1
- NV-101-G Naturvitenskap 1

Bachelorprogram i statsvitenskap

- ST-102 1 Internasjonal politikk
- ST-103 1 Komparativ politikk

Master helsefag/folkehelse

- HEL411 G Helsefaglige grunnlagstemaer

Bachelor sosionom

- SO102-1 Innføring i sosialt arbeid
- SV-133 1 Innføring i sosiologi

Årsstudium matematikk

- MA-105-1 Statistikk 1

Bachelor utviklingsstudiet

- UT-101-2 Økonomisk globalisering

Master International development

- UT405-1 Management in Sustainable Development - Theories and Concepts

Bachelor bioingeniør

- BIO109-1 Cellebiologi

Master Informasjonssystemer

- IS404-1 Forskningsmetoder innen informasjonssystemer

Kurs/emner HiHm:

Bachelor i Folkehelse

- 1MHE01 Ernæring
- 1PT01 Pedagogikk
- 1FH01 Folkehelse 1

Master i psykisk helsearbeid 1. studieår

- 4PH771 Mennesket, psykiske lidelser og det sosial miljø, tjenesteorganisering og kommunikasjon - Litteratur Tema 1
- 4PHP701 Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid
- 4PM780 Vitenskapsteori og forskningsmetode

Master in Public Administration

- 3MSV 45 Statsvitenskap

Master in Public Administration

- 3MSA15 Organisasjonsteori og strategi

Bachelor i Organisasjons- og ledelsesfag

- 3SA215 Serviceutvikling

Bachelor i Organisasjons- og ledelsesfag

- 3SØ200 Ledelse og økonomistyring

Bachelor i Organisasjons- og ledelsesfag

- 3SA520 Ledelse i servicevirksomheter

Bachelor i utmarksfag

- 6SU102 Praktisk skogforvaltning
- 6SU111 Naturgrunnet 1 : vegetasjon og klima

- 6SU296 Vitenskapeleg metode

Grunnskolelærerutdanningene og allmennlærerutdanningene

- 2PEL171-1 Pedagogikk og elevkunnskap GLU 1 - 7 emne 1

Master i tilpasset opplæring

- MIT 04 Vitenskapsteori og metode

Førskolelærerutdanningene

- Natur og bevegelse 1. studieår 2011-2012

Master i språk, kultur og digital kommunikasjon

- 2M331: Humanistiske perspektiver på digital kommunikasjon og kompetanse

M314 Master i kultur og språkfagenes didaktikk

- Litteraturteoretiske grunnspørsmål

Kurs/emner BI:

1. år økonomi og administrasjon (bachelor):

- BØK 3411 Finans og økonomistyring I
- BØK 3421. Finans og økonomistyring II
- HIS 3410 Bedriften
- JUR 3420 Forretningsjus
- MET 2910 Matematikk for økonomer
- MET 2920 Statistikk for økonomer
- MRK 3414 Markedsføringsledelse
- ORG 3402 Organisasjonsatferd og ledelse

4. år siviløkonom (Master of Science in Business and Economics: Marketing):

- GRA 6035 Mathematics
- GRA 6031 Microeconomics
- GRA 6419 Service Marketing
- GRA 4145 Brand Management
- GRA 2418 Understanding the Consumer

- GRA 6438 Research Methodology
- GRA 6036 Multivariate Statistics
- GRA 6038 Applied Business Ethics
- GRA 6435 Marketing Finance
- GRA 6437 Marketing Research and Multivariate Analysis

4. år Master i regnskap og revisjon (Master of Professional Accountancy):

- GRA 6270 IFRS regnskap
- GRA 6273 Verdsettelse
- GRA 6257 Revisjon I
- GRA 6274 Revisjon II
- GRA 6253 Skatt
- GRA 6272 Selskapsrett

Erfaringsbasert masterprogram:

- MAN 2434 Prosjektledelse
- MAN 4097 Human Resouce Management

Kurs/emner HSH:

Tverrfaglig 60 stp. videreutdanning

- PSYK009 Psykisk helsearbeid, emne D

Bachelor i sykepleie, 1 år

- SYKHB1005 Anatomi/fysiologi/ mikrobiologi/ hygiene
- SYKHB1006 Sykepleie ved grunnleggende behov

Bachelor i sykepleie, 2. år

- SYKHB2005 Sykdomslære, patologi og farmakologi
- SYKHB2003 Sykepleie ved spesielle behov til pasienter i et langtidsperspektiv
- SYKHB2006 Sykepleie ved spesielle behov og naturvitenskaplig emner

Bachelor i sykepleie, 3. år

- SYKHB3001 Sykepleiefaglig forskning/fagutvikling

Viderutdanning helsefag, 60 stp.

- ELDHELSo01 Eldre og helse

Bachelor i økonomi og administrasjon, 1. år

- ØKB1112 Organisasjonsteori

Bachelor i økonomi og administrasjon, 3. år

- ØKB3109 Organisasjon og individ
- ØKB3106 Teamutvikling og ledelse

Bachelor førskolelærerutdanning, 2. år

- FD-NO107 Norsk B

Faglærer i praktiske og estetiske fag, 1. år

- LUP-KHÅ115 Kunst og Handverk 1a

Årskurs Engelsk

- LU2-EN115/LU2-EN215 Engelsk faglitteratur

Leiing i skulen - videreutdanning

- LUTD-130 Modul 1 Organisasjon, utvikling og endring
- LUTD-130 Modul 2 Læringsresultat og læringsmiljø
- LUTD-130 Modul 3 Leiarrolla – ei heilskapleg utfordring
- LUTD-130 Modul 4 Styring og administrasjon

Master i IKT i læring, 1. år

- MAS-ALM 01 Allmenndidaktisk profil

Bachelor i Nautikk, 1. år

- NAB1001Fysikk
- NAB1017 Kjemi
- NAB1012 Matematikk 1
- NAB1015 Navigasjonsinstrumenter 1
- NAB1002 Terrestrisk navigasjon

Bachelor i Nautikk, 3. år

- NAB3004 Marine operasjoner

Bachelor i ingeniørfag, 1 år

- ING1010 Grunnleggende databehandling
- ING1009 Kjemi og miljø
- ING1011 Matematikk A
- ING1014 Innføring i maskinteknikk
- ING1015 Innføring i brann og sikkerhet

Bachelor i ingeniørfag, 2. år

- ING2028 Statikk og fasthetslære
- ING2027 Strømningslære
- NG2026 Termodynamikk
- ING2036 Systematisk HMS-arbeid
- ING2042 Økonomi og prosjekt

Kurs/emner UiO:

Informatikk bachelor

- INF2270 Datamaskinarkitektur

Informatikk master

- INF5100 Avanserte databasesystemer

Farmasi bachelor

- FRM2000 Legemiddelsubstansene og hvordan de virker
- FRM3030 Bruk av legemidler, del III

Geologi bachelor

- GEO1030 Vind, strøm og klima

Jus profesjon, 5 år

- JUS1111 Privatrett I

- JUS2111 Statsforfatningsrett og internasjonal rett
- MARL5110 Maritime law: Safety, Competition and EU

Medisin profesjon, 6 år

- Anatomi
- Kunnskapshåndtering, ledelse og kvalitetsforbedring (KLoK)
- Gynecology and obstetrics

Psykiatri master

- PSA4000 Introduksjon til temaområdene selvmord, rus, vold og traumer

Historie bachelor

- EXFACo3-HARK Examen facultatum for historie, arkeologi og konservering
- HIS1100 Eldre verdenshistorie
- HIS1110 Eldre norsk historie

Statsvitenskap master

- PECOS4010 (Introduction to Peace and Conflict Studies)
- PECOS4021 Research Methods Master"

Medievitenskap bachelor

- EXFACo3-MVIT - Kommunikasjon og mediering
- MEVIT1210 Mediehistorie og medieinstitusjoner
- MEVIT1110 Audiovisual Aesthetics"

Medievitenskap master

- MEVIT4800 Perspectives and methods in media research
- MEVIT4000 Masteroppgaveseminar

Sosiologi master

- SOS4001 - Sosiologisk teori

Appendiks II – Rapporter og dokumentasjon

1. UB Bergen: Prosjektet Digitalt pensum

<http://www.uib.no/ub/om-biblioteket/om-biblioteket/prosjekter/diguib/digitale-laeringsressurser/pilotprosjekt-om-digitalt-pensum>

1. UB Tromsø: Prosjektet lese Brett og studiekvalitet

<https://www.ub.uit.no/wiki/intern/index.php/Lesebrett>

2. NTNU UB: Prosjektet e-pensum

<http://www.ub.uio.no/om/prosjekter/fra-ptild-pensum/ntnu-e-pensumrapport-2011.pdf>

3. UB Oslo: Lese Brett-prosjektet

<http://www.ub.uio.no/om/prosjekter/lesebrett/>

4. UB Agder: Læringsarena 2020: Digitale læremidler

<http://www.ub.uio.no/om/prosjekter/fra-ptild-pensum/uia-la2020-epensum-2011.pdf>

5. UB Agder: Læringsarena 2020: Lese Brettprosjektet

<http://www.ub.uio.no/om/prosjekter/fra-ptild-pensum/uia-projektrapport-lesebrettprosjektet.pdf>