



Kunnskapsdepartementet

Mulighetsstudie om tilknytningsform for universiteter og høyskoler

Erling H. Dietrichson m.fl.

UHR-Administrasjon, 22. november 2018



Utgangspunkt

"Regjeringen vil [...] ta initiativ til en mulighetsstudie for å se på ulike tilknytningsformer for universitets- og høyskolesektoren, som for eksempel foretaksmodellen, for å sikre mer uavhengige institusjoner"

Politisk plattform for en regjering utgått av Høyre, Fremskrittspartiet og Venstre, s. 62

Jeløya, 14. januar 2018

Recommend 2K

Share

Nei til foretaksmodellen!

Underskriftskampanje

Signeringer (3 570)

Det er 3570 signaturer i denne underskriftskampanjen.

« 1 2 3 355 356 357 »

#	Navn	Sted	Institusjon
1	Malcolm Langford	 Dilling	Universitet i Oslo
2	Pål Hamre	 Volda	Høgskulen i Volda
3	Gry Bruland Larsen	 Oslo	Universitetet i Oslo
4	Elisabeth Lund		

- *"For å sikre at vi har universiteter og høyskoler som er best mulig rustet til å møte samfunnets forventninger og behov, med den uavhengighet, fleksibilitet og handlingsevne det vil kreve, ønsker vi å gjennomføre en mulighetsstudie"*

Forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø (V), 13. juli 2018

Mandatet

- Utrede hvordan statlige universiteter og høyskoler kan få mer uavhengighet
 - Institusjonell autonomi, ikke individuell frihet
 - Beskrive muligheter, ikke komme med konklusjoner eller anbefalinger
- Ev. konsekvenser for styringen av sektoren
 - Samsvar mellom statsrådets ansvar og kompetanse
- Akademisk frihet og gratisprinsippet ligger til grunn
- Åpen prosess og god dialog
- Tiden er knapp, det er grenser for hvor dypt arbeidsgruppen kan gå inn i problemstillingene
- Grenseflater til universitets- og høyskolelovutvalget

Spørsmål til diskusjon

- Kan sektoren få større frihet når det gjelder eierskap, forvaltning og utvikling av bygg og eiendom?
 - Institusjonene har allerede mange fullmakter, f.eks. til å inngå leieavtaler og til å avhende eiendom
 - Men det er også begrensninger, f.eks. økonomiske
- Har sektoren nok fleksibilitet og mulighet for rask tilpasning til endrede behov og krav i samfunnet, f.eks. EVU og læring hele livet?
 - Er det for lite fleksibilitet eller brukes ikke den fleksibiliteten som finnes?
 - Gir flere insentiver mer uavhengighet?

Veien videre

- Frist: 1. januar 2019
- KD eller regjeringen beslutter oppfølging
- Høring av ev. forslag til endringer
- Oppfølging av universitets- og høyskolelovutvalget?