

FORFATTERVEILEDNING

UNIPED trykker artikler, reportasjer, intervjuer og bokmeldinger som formidler forskningsresultater og bidrar til fagdebatten om studiekvalitet, læring og undervisning ved universiteter og høyskoler. UNIPED ønsker at det skal være stor bredde over innholdet i tidsskriftet. Tidsskriftet inneholder derfor en avdeling for artikler som er fagvurdert (refereed) av forskere utenfor redaksjonen. I en annen avdeling i tidsskriftet vil artikler uten ekstern fagvurdering trykkes sammen med reportasjer, intervjuer, bokmeldinger og annet aktuelt stoff. Forfatterne bør oppgi om artikkelen ønskes sendt til referee. Det vil bli opplyst i tidsskriftet hvorvidt artiklene er fagvurdert. UNIPEDs lesere er forskere og lærere i hele bredden av forskjellige fag i høyere utdanning, og artiklene må ta hensyn til det. Redaksjonen forbeholder seg retten til å avvise artikler.

Manuskripter

Manuskriptet skal være maskinskrevet og ha dobbel linjeavstand. Det skal være romslig venstremarg og bokstavstørrelsen skal være 12 pkt. Avsnitt rykkes inn i teksten. Kursivering gjøres av forfatteren. Manuskripter skal leveres som vedlegg til e-post. Tekstene bør være skrevet i Word 2000. Artikler som sendes til referee bør ikke overstige 35 000 tegn (med mellomrom), mens artikler til magasindelen ikke bør overstige 20 000 tegn (med mellomrom). Redaksjonen forholder seg retten til å be forfattere korte ned manus i enkelte tilfeller.

Forfatter kan arkivere en PDF-kopi av publisert artikkel på eget nettsted, i arbeidsgivers institusjonelle arkiv eller i fag-spesifikt arkiv. Kildehenvisning skal følge artikkelen

Forfatteropplysninger

Artiklene skal utstyres med artikkelforfatters navn, tittel, stilling, adresse og e-post.

Sammendrag

Alle artikler skal ha et sammendrag på maks 150 ord.

Tabeller og figurer

Tabeller og figurer vedlegges artikkelen på egne, nummererte ark. Det må markeres i teksten hvor figuren/tabellen skal inn.

Litteraturhenvisninger

Litteraturhenvisninger skal gis i teksten med forfatternavn og årstall. Artiklene skal ha en egen litteraturliste bakerst hvor den henviste litteraturen er listet opp med fullstendige opplysninger. Litteraturhenvisningene skal følge oppsettet i eksemplene nedenfor:

Goodson, Ivor F. (2000): *Livshistorier-kilde til forståelse av utdanning*. Bergen: Fagbokforlaget.

Gynnild, Vidar (2001): Faglig forfall i høyere utdanning. *UNIPED*, 2,32-34.

MacFarlane, Alistair (1995): *Future Patterns of Teaching and Learning*. I T. Schuller (red): *The Changing University*. Bristol: The Society for Research into Higher Education & Open University Press.

Korrektur

Alle manuskripter som trykkes blir sendt forfatterne til korrektur etter at teksten er omgjort til tidsskriftets format. De korrigerede manuskriptene må sendes tilbake innen en uke.