

MNT konferansen 2021

Utdanningskvalitet i et bærekraftsperspektiv.

Velkommen

til MNT (matematikk, naturvitenskap og teknologi) konferanse. I år handler konferansen om bærekraft. Et kjent og relevant tema for alle. Men hvordan kan bærekraftsmålene øke kvaliteten på MNT-utdanningene?

Det skal denne konferansen belyse gjennom to dager med plenums- og parallellsesjoner, presentasjoner og diskusjon.

Vi gleder oss!

Praktisk info

For å delta på konferansen må du ha lastet ned Zoom på maskinen/enheten din. Logg inn god tid i forveien før programmet starter. Da vil også de som er ansvarlige for sesjonen være på plass og det vil være mulig å stille spørsmål eller ha en liten prat. I programmet på de neste sidene vil du finne lenker til de ulike sesjonene.

Konferansen avholdes i all hovedsak i Zoom og du kan navigere mellom de ulike sesjonene ved å trykke direkte på lenken til zoom-rommet du vil delta i. Lenken er aktiv og tar deg direkte inn i rommet uten krav om passord. På den måten kan du «hoppe» mellom de ulike sesjonene og delta der du vil når du vil. Det gir ingen forstyrrelser ved å gå fra en parallellsesjon til en ny midt i programmet. Ved mingling og pauser bruker vi wonder.me. Denne fungerer dårlig i Safari så vi anbefaler Google Chrome eller tilsvarende. Vi anbefaler alle å logge seg på i god tid før oppstart

Hjelp

Kommer du ikke inn på Zoom lenken kan du kontakte:

Zoom-rom 1

lillian.egelandsaa@uia.no

Zoom-rom 2

ling.jiang@uia.no

Zoom-rom 3

geir.klokstad@uia.no

Zoom-rom 4

anne.augland@uia.no

Zoom-rom 5

elisabeth.rasmussen@uia.no

Dag 1

Tidspunkt		Tittel på presentasjon og navn på forfatter(e)		Pres. språk
09:30	10:00		Mingling	
PLENUM				
10:00	10:20		Åpning og velkommen, Rektor ved UiA, Sunniva Whittaker	Norsk
10:20	10:50	Katja Enberg Yael Harlap	Joining forces for sustainability education - Sustainability Education Collective at the University of Bergen Katja Enberg and Yael Harlap, Department of Biological Sciences, University of Bergen and Department of Education, University of Bergen	Engelsk
10:50	11:00		Pause	
PARALLELL SESJON 1				
11:00	11:30	Torstein Bolstad	Sustainability in project-based learning: Project themes and self-perceived competencies Torstein Bolstad, Lars Lundheim, Anders Strømberg, Milica Orlandic and Pauline Hardeberg Zimmermann Department of Electronic Systems, Norwegian University of Science and Technology	Norsk
11:30	12:00	Maja van der Velden	Sustainability Competence in Computer Science Education Maja van der Velden, Børge Kile Gjelsten, Gunnar Rye Bergersen, Siri Moe Jensen Department of Informatics, University of Oslo	Engelsk
11:00	11:30	Yngve Lindsjørn Steffen Almås	Exploring motivation and teamwork in a large software engineering capstone course during the coronavirus pandemic Yngve Lindsjørn and Steffen Almås, University of Oslo	Norsk
11:30	12:00	Farzad Radmehr	Online mathematics teaching and learning during the COVID-19 pandemic: The perspective of lecturers and students Farzad Radmehr and Simon Goodchild Department of Mathematical Sciences, University of Agder	Engelsk
11:00	11:30	Katja Enberg	An interdisciplinary, student-active course on UN Sustainable Development Goal 14: Life below water Katja Enberg, Department of Biological Sciences, University of Bergen	Engelsk
11:30	12:00	Oddfrid Førland Roy Andersson	Conferences as a learning arena in a pedagogical course Oddfrid Førland and Roy Andersson, bioCEED, Universitetet i Bergen	Norsk
11:00	11:30	Guttorm Sindre	Flervalg til 20-minutts problemløsningsoppgaver? Guttorm Sindre, NTNU	Norsk
11:30	12:00	Per Eilif Thorvaldsen	Har du draget? - En undersøkelse av ingeniørstudenters kunnskaper og ferdigheter i mekanikk etter eksamen Per Eilif Thorvaldsen, Therese Sjørnsen og Trygve Buanes Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap, Høgskulen på Vestlandet	Norsk

11:00	11:30	Anders Andersen	IKT - sikkerhet i MNT-utdanning	
11:30	12:00	Mette Mo Jakobsen Birgitte Jordahl	Arbeidslivet som læringsarena	Norsk
12:00	13:00	Lunsj	Mingling	
PARALLELL SESJON 2				
13:00	13:30	Øyvind Hanssen	Etikk, samfunnsansvar og profesjonalitet i IKT-utdanning Øyvind Hanssen, Nord Universitet	Norsk
13:30	14:00	Lisbeth Mehli	Viktigheten av studentaktiv og praksisnær læring for utformingen av en mattekolog Lisbeth Mehli, Anita N. Jakobsen, Rolf Jonas Persson og Ragnhild Lyngved Staberg NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Institutt for bioteknologi og matvitenskap, NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Institutt for fysikk og NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Institutt for lærerutdanning	Norsk
14:00	14:30	June E. Eliassen	Motivasjon for beregningsorientert biologi og sammenhengen med matematikk R2 fra videregående opplæring June Edvarda Eliassen, Maria V. Bøe, Lex Nederbragt, Tone F. Gregers, Universitetet i Oslo	Norsk
13:00	13:30	Hirpa G. Lemu	Experience in use of 3D Printing in Engineering Education at University of Stavanger Hirpa G. Lemu and Ove Mikkelsen, Faculty of Science and Technology, University of Stavanger	Engelsk
13:30	14:00	Bjørn-Tore Esjeholm	Utvikling av digitale læringsressurser for forkurs for ingeniørutdanning på tvers av studiesteder Bjørn-Tore Esjeholm, IVT-UiT	Norsk
14:00	14:30	Marcin Fojcik Lars Kyte	Faktorar som påverkar kvaliteten på digital undervisning Marcin Fojcik, Institutt for datateknologi, elektroteknologi og realfag, Høgskulen på Vestlandet Martyna K. Fojcik, Institutt for realfag, Høgskulen i Volda	Norsk
13:00	13:30	Vidar Gynnild	Exploring Educational Change in First-Year Calculus: A Comparative Case Study Vidar Gynnild, Department of Education and Lifelong Learning (IPL), Norwegian University of Science and Technology (NTNU)	Norsk
13:30	14:00	Ida Marie Landgårds	The Impact of a Mathematics Bridging Intervention on the Inclusivity of a University Economics Programme Ida Marie Landgårds, Faculty of Engineering and Science, University of Agder	Norsk
14:00	14:30	Niclas Larson	Differences in Norwegian and Swedish student teachers' explanations of solutions of linear equations Niclas Larson, University of Agder and Kerstin Larsson, Stockholm University	Engelsk

13:00	13:30	Iselin Grav Aakre Marte Sørtveit Mørkve	Det er lurt å skrive en avtale! Ferske studenters opplevelse av gruppearbeid og gruppeavtaler Iselin Grav Aakre og Marte Sørtveit Mørkve, NTNU	Norsk
13:30	14:00	Børge Irgens	Studenters forberedelse til undervisning i Team-Based Learning. Selv-regulert læring og tidsbruk Børge Irgens, Institutt for matematikk og statistikk, UiT Norges arktiske universitet	Norsk
14:00	14:30	Peer Sverre Andersen	Nettundervisning i matematikk - hva skal til for å lykkes? Peer Sverre Andersen, Universitetet i Sørøst-Norge	Norsk
13:00	13:30	Kristin Holtermann Birthe Gjerdevik Stine Beate Balevik	Er vi bedre på læringsaktiviteter enn læringsutbyttebeskrivelser? Stine Beate Balevik, Birthe Gjerdevik, Kristin Holtermann, Beate Ulrikke Rensvik og Tone Stokka, Universitetet i Bergen	Norsk
13:30	14:00	John Georg Seland	Improving learning outcomes from the undergraduate chemistry laboratory John Georg Seland, Inger Johanne Fjellanger and Kristine Spildo Department of Chemistry, University of Bergen	Norsk
14:00	14:30	Knut Mørken	Åpen diskusjon om kvalifikasjonsrammeverket som skal evalueres	Norsk
14:30	14:45		Pause	
PLENUM				
14:45	15:30	Nora Rogne Stian Westbye Jørgen Nilsen Sigurd Tollevik Kjell G. Robbersmyr Andreas Wæhle	UiA - Align Racing: The culture of product development in student organisations UiA - Align Racing: How to succeed with volunteers on the basis of commitment and ownership Andreas Wæhle, Nora Rogne, Stian Westbye, Jørgen Nilsen, Sigurd Tollevik and Kjell G. Robbersmyr, University of Agder	Norsk
15:30	16:00		Mingling	

DAG 2

09:30	10:00		Mingling	
PLENUM				
10:00	10:20	Reidar Lyng	Kvalitet i SoTL-artikler - Skrivning og fagfellevurdering Leder Center for Science & Engineering Education Development, Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU	Norsk
PARALLELL SESJON 3				
10:30	11:00	Arnhold Lunde	Tverrfagleg samarbeid i matematikk og mekanikk med aktiv studentdeltaking Arnhold Lunde, NTNU og Lars Hansson, LTU (Luleå tekniska universitet)	Norsk
11:00	11:30	Elena Malyutina	Algebraforståelse blant studentene i brukerkurs i matematikk ved UiT Elena Malyutina, Øistein Søvik og Hilja Lisa Huru, UiT	Norsk
11:30	12:00	Hans Georg Schaathun	Mappevurdering i matematikk: Framsteg eller naudsynt onde? Hans Georg Schaathun, NTNU	Norsk
10:30	11:00	Thomas Gjesteland	Gruppebasert prosjektoppgave i matematikk: Veiledernes erfaringer Thomas Gjesteland, Vegard Lima, Sverre Lunøe-Nielsen, Farzad Radmehr and Simon Goodchild, Universitetet i Agder	Norsk
11:00	11:30	Jonas Høgli Major	Prosjektbasert undervisning i et bærekraftsperspektiv Jonas Høgli Major, Universitetet i Agder	Norsk
11:30	12:00	Saba Mylvaganam	Sustainability Awareness through STEAM+ Josef Timmerberg, Jade University of Applied Sciences, Wilhelmshaven, Germany, Hans-Petter Halvorsen, Håkon Viumdal, Saba Mylvaganam, Faculty of Technology, Natural Sciences and Maritime Sciences, Department of Electrical Engineering, Information Technology and Cybernetics, University of South-Eastern Norway	Engelsk
10:30	11:00	Hilde Vinje	Tverrfaglig, prosjektbasert innføring i statistikk på universitetsnivå Hilde Vinje og Kathrine Frey Frøslie, Fakultet for kjemi, bioteknologi og matvitenskap, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, Ås	Norsk
11:00	11:30	Andrey Chesnokov	Use of an interactive digital assessment tool in mathematics education for engineers Andrey Chesnokov and Siebe van Albada, NTNU	Engelsk
11:30	12:00	Anita N. Jakobsen	Utvikling av begrepstester for å evaluere læringsdesign Anita Nordeng Jakobsen, Per-Odd Eggen, Rolf Jonas Persson, Lisbeth Mehli Institutt for bioteknologi og matvitenskap, NTNU og Institutt for fysikk, NTNU	Norsk
10:30	11:00	Linda Godager	Tilrettelegging for dybdelæring ved bruk av samarbeidslæring og hverandrevurdering - med 200 studenter Linda Helen Godager, Simen Rød Sandve og Siri Fjellheim, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Norsk

11:00	11:30	Kirsten Bjørkestøl, Inger Christin Borge, Hans Kristian Nilsen Odd Helge M. Tonheim	Educating to inspire active learning approaches in mathematics in Norwegian universities Simon Goodchild, Kirsten Bjørkestøl, Inger Christin Borge, Hans Kristian Nilsen og Odd Helge Mjøllem Tonheim, University of Agder	Norsk
11:30	12:00	Lars Lundheim	Aktivitetsbasert emneorganisering Et verktøy for utvikling av tankesett for studentaktiv læring hos undervisere og studenter Lars Lundheim, Torstein Bolstad, Bojana Gajic`, Thomas Tybell, Pauline Hardeberg Zimmermann, NTNU	Norsk
10:30	11:00	Ida Friestad Pedersen	Hvordan kan studentaktive vurderingsformer fremme selvregulert læring? Ida Friestad Pedersen, UiT Norges Arktiske Universitet	Norsk
11:00	11:30	Cecilie T. Riksem	Kan faglig podcast i kjemi vekke studentenes indre kjemiker og bidra som et bærekraftig læringsverktøy? Cecilie T. Riksem og Gro Audveig Hagen Bjørnøy, NTNU	Norsk
12:00	13:00	Lunsj	Mingling	
PARALLELL SESJON 4				
13:00	13:30	Sondre Sanden Tørdal Even Falkenberg Langås Sindre Bokneberg Jørgen Fone Pedersen	Case study: Employing Agile Tools in Teaching Product Development to Mechatronics Students Sondre Sanden Tørdal, Andreas Klausen og Mette Mo Jakobsen, University of Agder	Norsk
13:30	14:00	Mette Mo Jakobsen Even Falkenberg Langås Sindre Bokneberg Jørgen Fone Pedersen	Product development and project-based learning in Mechatronics, in the context of digitization and sustainability Mette Mo Jakobsen, Sondre Sanden Tørdal, Andreas Klausen, Kjell Gunnar Robbersmyr og Ilya Tyapin, University of Agder	Norsk
13:00	13:30	Hilja Huru Maarten Beerepoot	Gruppelærerdagen - kvalitet fra første undervisningstime Hilja L. Huru, Institutt for matematikk og statistikk, UiT Norges arktiske universitet Maarten Beerepoot, Institutt for kjemi, UiT Norges arktiske universitet	Norsk
13:30	14:00	Silje Aase Wolff Unni Eikeseth	Skolehage som arena for meningsfylt læring og utdanning for bærekraftig utvikling Silje A. Wolff og Unni Eikeseth, Nasjonalt Senter for Realfagsrekruttering	Norsk

13:00	13:30	Edvard Pedersen	Experiences with informal student panel for continuous formative course evaluation Edvard Pedersen, Department of Computer Science, The Arctic University of Tromsø	Norsk
13:30	14:00	Guttorm Sindre	Kan fusk på hjemmeeksamen forhindres? Guttorm Sindre, NTNU	Norsk
13:00	13:30	Knut Erik T. Giljarhus	Bruk av nettbrett til digitale innleveringer i fag med matematisk notasjon Knut Erik Teigen Giljarhus og Ove Mikkelsen, Institutt for maskin, bygg og materialteknologi, Universitetet i Stavanger	Norsk
13:30	14:00	Kjetil Liestøl Nielsen	Bruk av studentresponssystemer i nettundervisning Kjetil Liestøl Nielsen, Universitetet i Sørøst-Norge	Norsk
13:00	13:30	Dorentina Osmani Simen Antonsen	Hvordan kan man best nå ut til både motiverte og umotiverte studenter på grunnkurs i kjemi? Yngve Stenstrøm, Simen Antonsen, Dorentina Osmani, Anne Gravdahl, Helge Ørjan og Marius Samuelson, Fakultet for kjemi, bioteknologi og matvitenskap, Norges Miljø- og Biovitenskapelige Universitet (NMBU), Læringscenteret, NMBU	Norsk
13:30	14:00	Bjørn-Petter Finstad	Arbeidsrelevans - Fiskeri- og havbruksvitenskap i praksis - Diku-prosjekt	Norsk
14:00	14:15		Pause	
14:15	15:15	Thomas Gjesteland	DEBATT -VURDERINGSFORMER	Norsk
15:15	15:30	Ågot Åkra og Mads Nygård (UHR-MNT)	Avslutning Neste MNT-konferanse	Norsk