



Deres referanse:

Vår referanse:
17/97-1

Vår dato:
26.04.2017

Universitets- og høgskolerådets høringsnotat til Meld.St.25 (2016-2017) Humaniora i Norge

Universitets- og høgskolerådet (UHR) mener meldingen *Humaniora i Norge* gir en helhetlig gjennomgang av humaniorafeltet i Norge og beskriver virkeligheten og utfordringene på en god måte. UHR støtter departementets tilnærming om at humaniora er en underutnyttet kompetanse i arbeids- og næringslivet og at humanistiske fag bør kobles tettere på de satsinger og pengestrømmer som allerede finnes. Humanister har kompetanse, ferdigheter og verktøy som i større grad bør brukes for å løse de store samfunnsutfordringer som Norge står overfor, som for eksempel klima og miljø, integrering, migrasjon og konflikter, teknologiskiftet/digitalisering og automatisering. UHR er tilfreds med at innspill sendt inn fra UHR ved blant annet det nasjonale fakultetsmøtet for humanistiske fag er lyttet til.

Universitets- og høgskolerådet takker for oppdraget som skisseres i meldingen, hvor UHR bes om å utarbeide et samlet, begrunnet og prioritert forslag til språkfag der bachelorgraden bør utvides til fire år. UHR vil bruke de arenaer og møteplasser vi har til å gjennomføre en god prosess.

Åpen publisering

UHR setter pris på at Kunnskapsdepartementet bidrar til å realisere modellen for åpen publisering som UHR har utarbeidet i samarbeid med Norges forskningsråd.

Utdanningsprioriteringer i sektoren

UHRs utdanningsutvalg vil starte arbeidet med gjennomgang av studieprogramportefølje og arbeidsdeling høsten 2017. Ved bruk av våre etablerte møteplasser for ledere i hele UH-sektoren vil UHR være en sentral aktør for erfaringsutveksling og kunnskapsdeling både i og for sektoren.

Utviklingsavtaler

Kunnskapsdepartementets forslag om å etablere rektormøter i forbindelse med strategiske drøftinger om utvikling i sektoren, og hvor små og utsatte fag kan være et element, kan være et godt grep. UHR forstår dette som et ledd i etatsstyringen som kommer i tillegg til dialogen mellom institusjonenes ledernivå som for øvrig skjer i UHRs organer.

Frafall

Frafallsanalyser er viktige innenfor alle fagområder, men det er flere årsaker til stort frafall på bachelornivå i humanistiske utdanninger. Kvantitative undersøkelser gir viktig informasjon om frafall, men også kvalitative metoder bør brukes for å dybdeanalysere årsaker til frafall. Ikke alt frafall er nødvendigvis negativt. UHRs råd og utvalg kan bidra med nyttig kunnskap for å belyse dette feltet.

Humaniora og lærerutdanning

Det bør legges vekt på hvordan humanistiske grunnverdier og humanistisk forskning kan utfordre oss i vår måte å drive våre utdanningsinstitusjoner på. Særlig innen lærerutdanningene er det viktig å reflektere rundt lærernes pedagogiske virksomhet i lys av historie og politikk. UHR vil ettersende innspill fra UHRs nasjonale råd for lærerutdanning.

Humanister i arbeidslivet

Samspeilet mellom høyere utdanning, forskning og innovasjon (kunnskapstriangelet) er viktig for utvikling av gode, innovative utdanninger og forskningsmiljøer til nytte for samfunnet og næringslivet. Men for å forstå og løse fremtidens store utfordringer blant annet innen områder som klima og miljø, ressurser, migrasjon, helse og grønn vekst, trengs det også kompetanse innen historie, filosofi, språk og kultur i tillegg til realfags- og teknologikunnskapsløsninger. Dette er nødvendig for å se helheten i de store utfordringer. Her har universiteter og høyskoler en sentral rolle og et stort ansvar.

Vennlig hilsen

Vidar L. Haanes
styreleder

Alf Rasmussen
generalsekretær

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UHR