



## UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

### Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) inviterer til Lærerutdanningskonferansen 2017:

## Profesjonsrettethet og kvalitet i veiledet praksis

### Hvordan arbeider vi med profesjonsretting, relevans og kvalitet i lærerutdanningene?

- Praksis er kanskje den viktigste læringsarena for studentene når det gjelder å tilegne seg de ferdigheter som kreves for yrkesutøvelsen. Kan bruk av film og video, eller andre pedagogiske virkemidler, bidra inn i læringsarbeidet?
- Praksislærere og UH-personalet har et felles ansvar for praksisopplæring både når det gjelder veiledning og vurdering. Hvordan kan det legges til rette for godt samarbeidet mellom UH-institusjonene og praksisfeltet på dette område?
- Hvilke forventninger eksisterer til kunnskapsbasert praksis og behovet for utvikling av praksisnært forsknings- og utviklingsarbeid?

**Tid:** Torsdag 20. april 2017:

**Åpen konferansedag**

Fredag 21. april 2017:

**Lukket møte** - for deltakere i programgruppene med ansvar for arbeidet med de nasjonale retningslinjene for lærerutdanningene

**Sted:** Clarion Hotel & Congress Oslo Airport, Gardermoen

**Påmelding til konferansen:**

<http://meetings.event123.no/UHR/Laererutdanningskonferansen2017/paamelding.cfm>

**NRLUs nettside** for konferansen – her legges det ut oppdatert informasjon om program og aktuelle dokumenter helt fram til konferansestart:

[http://www.uhr.no/rad\\_og\\_utvalg/nasjonale\\_rad/nrlu/konferanser\\_i\\_regi\\_av\\_nrlu/lererutdanningskonferansen\\_2017](http://www.uhr.no/rad_og_utvalg/nasjonale_rad/nrlu/konferanser_i_regi_av_nrlu/lererutdanningskonferansen_2017)

## Program for konferansedagen, torsdag 20.4.

- med forbehold om endringer:

- 10.00-10.20 Velkommen v/ NRLU-leder Elaine Munthe  
Kulturelt innslag
- 10.20 – 11.05 «Jeg lærer bedre av å oppleve»  
**Om variert og utforskende praksis i utdanningsbarnehagen**  
v/dosent Kristin Tholin (HSN)
- 11.05 – 11.50 **Veiledningsteknologi – et bidrag til kvalitetsheving i praksisveiledningen?**  
[v/ dosent Cato R. P. Bjørndal, UiT og dosent Petter Mathisen, UiA](#)
- 11.50 – 12.10 *Pause*
- 12.10 – 12.55 **Hvordan arbeider vi med å skape progresjon for læring gjennom 100 dager praksis?**  
v/ undervisningsleder Kirsti Engelién, Senter for fremragende lærerutdanning, ProTed
- 12.55 – 13.00 Praktisk info om parallellsesjonene etter lunsj
- 13.00 – 14.00 LUNSJ**
- 14.00 – 17.00 **PARALLELLSESJONER:**  
Hver av de syv programgruppene med ansvar for det nasjonale retningslinjearbeidet for lærerutdanningene inviterer alle interesserte til presentasjon og diskusjon av utvalgte tema. Ønske om aktiv deltakelse fra alle påmeldte per sesjon!
- Se programmet for hver parallellsesjon, lenger ned.*
- 17.30 – 19.30 FELLES MIDDAG - en fin avslutning på konferansedagen!**
- Alle deltakere på konferansen den 20.4. er velkomne til å melde seg på til middagen.**

## Program for fredag 21.4. 08.30 – 13.00, med forbehold om endringer:

Program dag 2 er kun for deltakere påmeldt fra programgruppene. Obs: tidlig start!

- 08.30 – 09.30 **Fellesmøte** for alle deltakere påmeldt til dag 2. **Tema til diskusjon:**  
*Hva vil være kjernetema i en felles introduksjonstekst i de nasjonale retningslinjedokumentene for lærerutdanningene?* Målet er å levere et utgangspunkt for videre arbeid mot et konkret forslag til fellestekst
- 9.30 – 13.00 **Del-møter:** Programgruppene i retningslinjeprojektet gjennomfører hver sin workshop. Gruppelederne informerer egen gruppe om planlagt opplegg i god tid før konferansen
- 13.00 – 14.00 **LUNSJ**
- 14.00 Avreisetid

# PROGRAM FOR ÅPNE PARALLELLESJONER den 20. april kl. 14 – 17:

- med forbehold om endringer:

Parallellsesjonene dag 1:		Leder sesjonen:
1	<b>3-årig barnehagelærerutdanning</b>	<b>Jorunn Melberg,</b> leder av programgruppen BLU
	<p><b>Forholdet mellom læringsutbyttebeskrivelser og profesjonsretting:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Korte presentasjoner av utkast til reviderte læringsutbyttebeskrivelser for de seks kunnskapsområdene i barnehagelærerutdanning</li><li>• Drøfting av forholdet mellom foreslåtte læringsutbyttebeskrivelser og profesjonsretting</li></ul> <p><i>Kafébord og oppsummering.</i></p>	
2	<b>Grunnskolelærerutdanning</b> (trinn 1-7 og 5-10, samt samisk GLU)	<b>Jacob Melting,</b> leder av programgruppen GLU
	<p>❖ <b>Nasjonale retningslinjer for samiske lærerutdanning</b> v/ Ylva Nutti, leder av programgruppen for samisk lærerutdanning.</p> <p>❖ <b>Tema-bolk 1: Hvordan heve studentenes profesjonsfaglig digital kompetanse i en femårig lærerutdanning?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hva forventer praksisfeltet av profesjonsfaglig digital kompetanse hos fremtidige lærere?</b> v/ Odin Nøsen, repr for praksisfeltet</li><li>2. <b>Hvordan bør digital kompetanse ivaretas i lærerutdanningen?</b> v/ Knut Steinar Engelsen, Høgskulen på Vestlandet</li><li>3. <b>Hvordan skape digitale matematikklærere?</b> v/ Per Gunnar Østerlie, NTNU</li></ol> <p>Diskusjon i grupper og plenum. <b>Spørsmål til gruppearbeidet:</b> <i>Hvordan kan lærerutdanningsfagene arbeide med studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse slik at de samsvare med praksisfeltet sine forventninger?</i></p> <p><b>Tema-bolk 2: Hvordan integreres forsknings- og utviklingsarbeid i lærerutdanningsfag og praksis tidlig i studieløpet</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hvordan bygge studentens profesjonsrettete FoU-kompetanse gjennom utdanningen?</b> v/ Kari-Anne Sæther, Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet</li><li>2. <b>Opplagg for forsknings- og utviklingsoppgaven knyttet til 3. studieår ved Nord Universitet</b> v/Arve Thorshaug, Nord universitet</li><li>3. <b>Studentenes forventninger til at «alt henger sammen»</b> v/ Ruben Amble Hirsti, student</li></ol> <p>Diskusjon i grupper og plenum. <b>Tema og spørsmål til gruppearbeidet:</b> <i>Drøft utfordringer ved integrasjon av forskning og utviklingsarbeid mellom fag, pedagogikk og elvekunnskap og praksis tidlig i studieløpet.</i> <i>Hvordan løses læringsutbytteformuleringer om vitenskapsteori i praksisfeltet de første studieårene?</i></p>	

3	<b>Lektorutdanning for trinn 8-13</b>	<b>Kirsti Engelién,</b> leder av programgruppen Lektorutdanning
<p><b>Lektorutdanning 8-13: Hvordan utdanner vi lektorer for framtidens skole?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bidrar våre studieprogrammer til å utvikle ferdigheter for det 21 århundre?</li> <li>• Hvilken betydning vil den varslede fagfornyelsen i skolen få for våre utdanninger?</li> </ul> <p>Innledning til diskusjon ved undervisningsleder Kirsti Engelién, Det utdanningsvitenskapelige fakultet, UiO. Les mer om regjeringens strategi her: <a href="https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/skal-fornye-fagene/id2537895/">https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/skal-fornye-fagene/id2537895/</a></p>		
4	<b>Praktisk-pedagogisk utdanning for allmenne fag</b>	<b>Ingrid Helleve,</b> leder av programgruppen PPU-A
<p><b>Nye, nasjonale retningslinjer for praktisk-pedagogisk utdanning for allmenne fag (PPU-A) ble godkjent i februar 2017. Hvordan implementere disse på en god måte ved lærerutdanningsinstitusjonene?</b></p> <p>Innledning til diskusjon ved professor Elaine Munthe, dekan ved Det humanistiske fakultet, Universitetet i Stavanger</p>		
5	<b>3-årig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag</b>	<b>Inger-Åshild By,</b> leder av programgruppen FALU
<p><b>Drøfting av utkast til reviderte retningslinjer for 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag. OBS: Utkast til reviderte retningslinjer blir sendt deltakerne direkte, i forkant av konferansen.</b></p> <p><b>Tema til diskusjon:</b> <i>Er tiden inne for en 5-årig faglærerutdanning/master i praktiske og estetiske fag? Hva bør si så fall skille en slik utdanning fra andre 5-årige lærerutdanninger?</i></p>		
6	<b>3-årig yrkesfaglærerutdanning</b>	<b>Kurt Einar Stokke,</b> leder av programgruppen YFL
<p><b>Fremtidig organisering og gjennomføring av 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved HIOA: Er det mulig å gjøre noe annerledes?</b></p> <p>Innledning til diskusjon v/ instituttleder Sidsel Øiestad Grande og førsteamanuensis Inger Vagle, HiOA</p>		
7	<b>Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag</b>	<b>Else Snoen,</b> leder av programgruppen PPU-Y
<p>Troms fylkeskommune innleder om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fylkestingsmeldingen for fag- og yrkesopplæringen i Troms «Samspill for økt gjennomføring». Hva gjør Troms av tiltak?</b></li> <li>• <b>Avtalen mellom UIT og universitetsskoleprosjektet 8-13, med fokus på lærlingløpet innenfor yrkesfag og universitetsbedrifter.</b></li> </ul> <p>Universitetet i Agder innleder om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kvalitet og utvikling i PPUY-praksis: Erfaringer fra UiA</b> v/ studieleder Ingvild Ruhaven og Leif Jensen.</li> </ul> <p><i>Diskusjon i grupper</i></p>		