

Rammer for økonomi, honorar og refusjon av utlegg i de nasjonale fagorganene

Økonomiske rammer for fagorganarbeidet

[Universitets- og høgskolerådets \(UHR\) retningslinjer for strategiske enheter og deres underliggende organer](#) legger de overordnede føringene for disse rammene.

I § 6 Administrativ støtte og ressurser står det følgende:

Utgifter forbundet med deltakelse i møter i de strategiske enhetene, deres arbeidsutvalg og deres underliggende organer dekkes av de deltakende institusjoner og organisasjoner.

I UHR er det ikke avsatt noe midler til de nasjonale fagorganene, verken i budsjett eller ansattressurser. UHRs representantskap har bestemt at alle utgifter knyttet til fagorganene skal dekkes av de deltakende institusjonene selv.

Det betyr at alle utgifter forbundet med møtene i fagorganene, både reise, opphold, møtelokale, eventuelle honorarer for innledere osv., må deltakerinstitusjonene dekke. Det kan gjøres ved å fordele utgiftene likt med deltakeravgift, eller at det går på omgang hvem som betaler for hele møtet. Mange av UHRs fagorganer legger av den grunn møtene sine til egne institusjoner, og benytter seg av ressurser og møterom der.

Det er heller ikke midler til å frikjøpe eller dekke reise- og oppholdskostnader til deltakerne fra praksisfeltet. Her må det enten gjøres avtaler via egne partnerskapssamarbeid med skole- og barnehageeiere, om at ansatte kan bruke tiden sin på kvalitetsutvikling av lærerutdanningene, og vise til at det også gagnar praksisfeltet. Eller så må man finne representanter via lærerfagforeningene, som heller kan få sin deltakelse dekket av disse.

I tråd med mandatet for UHR-Lærerutdannings fagorganer gjelder dermed de ovennevnte økonomiske rammene for følgende av fagorganenes oppgaver:

- ivareta institusjonenes behov for faglig og administrativ utvikling, erfaringsdeling, samordning og nasjonal koordinering innenfor avgrensede fag- og temaområder, herunder
 - vurdere etablering av en egen utviklingsarena for utdanningsledere på programnivå
- ved behov, opprette ad hoc arbeidsgrupper, samarbeidsarenaer og andre målrettede tiltak for å løse mer avgrensede oppgaver (jf. §5)
- bidra til gode rutiner for dialog med og rapportering til UHR-Lærerutdanning (jf. §5)

Økonomiske rammer for retningslinjearbeidet

Unikt for UHR-Lærerutdannings fagorganer, er at disse skal ha et operativt ansvar for å oppdatere, utvikle og revidere de nasjonale retningslinjene for lærerutdanning. Retningslinjene er en oppgave som UHR mottar årlig øremerket tilskudd fra Kunnskapsdepartementet for å ha ansvaret for.

Videreutvikling og revidering av retningslinjer har UHR – og dermed UHR-Lærerutdanning - penger til, direkte bevilget fra departementet til akkurat dette formålet. Derfor vil det være mulig å dekke reise, opphold, møtelokaler, bevertning osv. for deltakere i f.eks.

arbeidsgrupper som skal jobbe direkte med å revidere retningslinjene, samt frikjøpe sekretærressurser eller honorere eventuelle eksterne innledere. Det vil også være mulig å refundere tapt arbeidsfortjeneste og/eller dekke vikarkostnader for skole- og barnehageansatte som deltar som praksisrepresentanter i retningslinjearbeid.

I tråd med mandatet for UHR-Lærerutdannings fagorganer gjelder da ovennevnte økonomiske rammer for følgende av fagorganenes oppgaver:

- ta ansvar for at de nasjonale retningslinjene for lærerutdanning til enhver tid er relevante for nasjonal dialog og samarbeid om kvalitet i lærerutdanningene, i nært samspill med samarbeidspartnere i praksis- og yrkesfelt, herunder
 - ta ansvar for innpassing av faglige føringer for nasjonal deleksamen i de nasjonale retningslinjene
 - sørge for oppdatering og utvikling av retningslinjene som følge av større reformer i barnehage- og skolesektoren (jf. fagfornyelsen, Lied-utvalget osv.)
- ta medansvar for programmet for den årlige, retningslinjerelaterte UHR-Lærerutdanningskonferansen

Hovedregler for økonomien i UHR-Lærerutdannings fagorganer

- 1) Arbeidet med de nasjonale retningslinjene for lærerutdanninger har fagorganene mulighet til å finansiere med retningslinjemidler.
- 2) Det ordinære fagorganarbeidet skal finansieres av lærerutdanningene og øvrige deltakere selv.