



## Nasjonalt råd for lærerutdanning

### Utkast til referat fra Nasjonalt råd for lærerutdanning 3/2016

<b>Møtedato:</b>	1. september 2016	<b>Møtetid:</b>	1. september kl. 10 - 16
<b>Møtested:</b>	Gardermoen	<b>Saksnr:</b>	UHR x/16

#### Til stede:

Leder Elaine Munthe (Universitetet i Stavanger)  
Nestleder Kristin Barstad (Høgskolen i Sørøst-Norge)

#### Medlemmer:

Prorektor Helene Lund (Dronning Mauds Minne Høgskolen)  
Dekan Asle Holthe (Høgskolen i Bergen)  
Dekan Morten Ørbeck (Høgskolen i Hedmark)  
Dekan Knut Patrick Hanevik (Høgskolen i Oslo og Akershus)  
Dekan Sigurd Sandvold (Høgskolen Stord/Haugesund)  
Dekan Wiggo Hustad (Høgskolen i Sogn og Fjordane)  
Dekan Arne Myklebust (Høgskolen i Volda)  
Dekan Egil Solli (Nord Universitet)  
Dekan Nils Ole Nilsen (Nord Universitetet)  
Førsteamanuensis Inger-Åshild By (Norges idrettshøgskole)  
Studiekoordinator Signe Kalsnes (Norges musikkhøgskole)  
Dekan Camilla Nereid (Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet)  
Utdanningsleder Svenning Bjørke (NLA Høgskolen)  
Dekan Seija Somby (Samisk Høgskole)  
Dekan Jørn Varhaug (Universitetet i Agder)  
Instituttleder Odd Arne Thunberg (Universitetet i Tromsø, Norges arktiske universitet)  
Seniorrådgiver Kristin Amundsen (Senter for internasjonalisering av utdanning – SIU)  
Seniorrådgiver Milena Adam (Utdanningsforbundet)  
Studieleder Kjersti Jacobsen (Høgskolen i Østfold)  
Dekan Arild Hovland (Høgskolen i Sørøst-Norge)

Studentrepresentant Ida Gahnstrøm Andersen (NSO)

Faste observatører:

Liv Dyrdal (Kunnskapsdepartementet - BA)

Vidar Grøtta (Kunnskapsdepartementet – OA)

**Forfall:**

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet

Kunsthøgskolen i Oslo

Kunst- og designhøgskolen i Bergen

Det teologiske menighetsfakultet

Fylkesmannsembetet

Utdanningsdirektoratet

**Fra UHRs sekretariat:**

Seniorrådgiver Turid Løyte Hansen

Seniorrådgiver Dagny Johnson Hov

**Gjester:**

Jacob Melting, leder programgruppen for grunnskolelærerutdanning. *NRLU- sak /16*

**Møte i Nasjonalt råd for lærerutdanning 3/2016, 1. september**

Tid: Tirsdag 1. september kl. 10.00 – 16.00

Sted: Radisson blu airport Hotel, Gardermoen

**Forslag til saksliste**

<b>NRLU-sak 21/16</b>	Godkjenning av innkalling og saksliste
-----------------------	--

NRLU-sak 21/16	Godkjenning av innkalling og saksliste.
NRLU-sak 22/16	Referat NRLU 2 2016.
NRLU-sak 23/16	Godkjenning av nasjonale retningslinjer for femårige grunnskolelærerutdanninger, trinn 1-7 og trinn 5-10.
NRLU-sak 24/16	Orienteringssaker
NRLU-sak 25/16	Eventuelt

**Vedtak:** *Nasjonalt råd for lærerutdanning godkjenner innkalling og forslag til saksliste*

<b>NRLU-SAK 22/16</b>	<b>Referat NRLU 1/2016</b>
-----------------------	----------------------------

### **Vedtak**

*Rådet godkjenner referatet fra NRLU 2/2016*

<b>NRLU-SAK 23/16</b>	<b>Godkjenning av nasjonale retningslinjer for femårige grunnskolelærerutdanninger</b>
-----------------------	--

Leder for programgruppen for grunnskolelærerutdanning Jacob Melting redegjorde for prosessen for nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningene. Rådet diskuterte forslag til nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningene. Det kom vesentlige endringsforslag til punkt 3.2 og punkt 3.3 i retningslinjer for 1-7 og 5-10, og punkt 3.6 i retningslinjer for 1-7.

### **Vedtak**

*Punkt 3.2 om estetiske læringsprosesser i utkast til nasjonale retningslinjer for Grunnskolelærerutdanning trinn 1-7 og trinn 5-10 endres til:*

*Estetiske læringsprosesser: Studenten må oppøve kreativitet, evne til å skape, samhandle, reflektere og kommunisere, ved hjelp av estetiske virkemidler og verktøy. Studenten skal kunne legge til rette for kreativ læring gjennom ulike estetiske uttrykk, formidling og framføringer som er med på å utvikle selvtillit og identitet hos elevene.*

*Pkt. 3.3 i utkast til nasjonale retningslinjer for Grunnskolelærerutdanning trinn 1-7 og trinn 5-10 endres til:*

#### *3.3 Skolerelevante fag*

*Med skolerelevante fag menes fag som er relevante for undervisning i grunnskolen og som tilbys i lærerutdanningene, men som ikke er undervisningsfag i skolen. Skolerelevante fag må være rettet mot funksjoner og oppgaver som grunnskolen skal ivareta.*

*Lærerutdanningsinstitusjonene avgjør selv hvilke fag som skal godkjennes som skolerelevante fag ut fra føringen om at faget skal være rettet mot funksjoner og oppgaver i grunnskolen.*

*Pkt 3.6 i utkast til nasjonale retningslinjer for trinn 1-7 endres til:*

#### *3.6 Praksisstudium:*

*Praksisstudiet skal være en integrert del av alle fag i utdanningen. Det består av minst 110 dager veiledet og vurdert praksis. Av disse skal fem dager vektlegge overgangen barnehage-skole og bør legges til barnehage.*

<b>NRLU-SAK 25/16</b>	<b>Orienteringssaker</b>
-----------------------	--------------------------

Prosjektleder for KDS arbeidsgruppe om langtidsplanen for lærerutdanningene Vidar Grøtta, presenterte en skisse av planen for rådet. Planen skal ferdigstilles vår 2017 etter en prosess

som skal involvere alle relevante aktører. Temaer som ble reist i den påfølgende diskusjonen i rådet var blant annet finansiering av forskning og samarbeidet med praksisfeltet, mandatet til lærerutdanningsinstitusjonene sett i forhold til mandatet til praksisfeltet, og betydningen av en forskningsbasert utvikling av lærerutdanningene.

[http://www.uhr.no/documents/Langsiktig\\_plan\\_for\\_laererutdanningene\\_Mote\\_i\\_NRLU\\_010916.pdf](http://www.uhr.no/documents/Langsiktig_plan_for_laererutdanningene_Mote_i_NRLU_010916.pdf)

### **Vedtak**

*Rådet tar saken til orientering*

<b>NRLU-sak 26/16</b>	<b>Eventuelt</b>
-----------------------	------------------

Det var ingen saker til eventuelt