

Årsplan for UHR-Lærerutdanning 2026

MÅL 1: HØY KVALITET PÅ ALLE LANDETS LÆRERUTDANNINGER

Tiltak	Resultatmål	Arena	Punkt i handlingsplan
Følge opp prosessen med overordnet styring – arbeidsgruppe ny mal	Forslag til ny mal ferdig vår 2026, sendes deretter på høring til UHR-LU	UHR-Lærerutdanning, UHR-LUs nasjonale fagorgan	1 a)
Følge opp kvalitetsfremmende prosjekter finansiert av retningslinjemidler	Kvalitetsutvikling i lærerutdanningene	UHR-LU AU, nasjonale fagorgan	1 a)
UHR-LUs nasjonale fagorgan skal følge opp implementering og revidering av retningslinjene for de ulike utdanningene, og UHR-LU skal bruke retningslinjene i arbeidet med kvalitetsutvikling av lærerutdanningene	Fullføre arbeidet med ny mal for nasjonale retningslinjer. Videreføre arbeidet med å revidere de nasjonale retningslinjene i hht. ny mal for retningslinjene og relevante nasjonale prosesser og føringer.	UHR-Lærerutdanning Nasjonale fagorgan	1 a)
ARBEID I UHR-LÆRERUTDANNING			
Internasjonal relasjons- og nettverksbygging, kunnskapsinnhenting og erfaringsdeling	Videreføring av det skandinaviske lærerutdanningsleder-nettverket	Skandinavisk konferanse i Norge april 2027.	1 h)
Følge opp satsingen på digitalisering og profesjonsfaglig digital kompetanse.	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU, Lærerutdanningskonferansen 2026	1 e)

Sette fokus på kunstig intelligens i lærerutdanning – utfordringer og muligheter.			
Dimensjonering, utdanningskapasitet	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU, LU-AU	
Sette fokus på praksisstudiet i lærerutdanning - følge opp aktuelle rapporter og prosesser	UHR-LU ledet NFLP-arbeidsgruppe utarbeider anbefalinger	NFLP-arbeidsgruppe NFLP UHR-LU	1 f), 1e)
INTERN ORGANISERING			
Følge opp arbeidet i de nasjonale fagorganene under UHR-LU	Jevnlige møter og god dialog mellom AU/UHR-LU og de nasjonale fagorganene	Fagorganene og UHR-Lærerutdanning Lærerutdanningskonferansen	1 a)
God dialog og samarbeid med UHR-styret og andre strategiske enheter i UHR	Delta på relevante møtearenaer	UHRs møtearenaer	2 i), 2 j), 2 k), 2 n)
MÅL 2: UHR-LÆRERUTDANNING SOM FAGLIG OG POLITISK PREMISSLEVERANDØR			
Tiltak	Resultatmål	Arena	Punkt i handlingsplan
POLITISK PÅVIRKNINGSARBEID			
Fortsatt jobbe langsiktig, politisk og strategisk for kvalitetsutvikling, styrking av rammevilkår, økt autonomi og sikre finansiering av praksiskostnadene.	Levere innspill til UHRs styre og andre relevante arenaer. Lage strateginotat.	Alle arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår	2 i), 2 j), 2 k), 2 l), 2 m), 2 n)

Arbeide for rammevilkår som sikrer at lærerutdanningene samlet utdanner til kompetansebehovene i alle fag og fagområder i skole og barnehage.	Løfte utfordringer med manglende lærerkompetanse overfor myndighetene, med særlig fokus på fag/fagområder der rekrutteringen har vært lav over tid.	Arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår	2 i), 2 j), 2 k), 2 l), 2 n) 1 c), 1 d)
Følge opp politiske prosesser om mer overordnet styring av lærerutdanningene.	Bidra med innspill til videre arbeid med rammeplan for lærerutdanning.	Arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår, og møteplasser i UHR.	2 i)
Følge opp implementering av nytt system for kompetanse og karriereutvikling (SKK)	Bidra med innspill til videre arbeid	Ulike eksterne møtearenaer og møteplasser i UHR.	2 i), 2 j)
Delta på møtearenaer initiert av nasjonale myndigheter som f.eks. Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling og Nasjonalt forum for barnehagekvalitet	Bidra med innspill og forslag	NFLP NFLP-AU Nasjonalt forum for barnehagekvalitet Nasjonalt forum for barnehagekvalitet - AU	2 i), 2 j), 2 k), 2 l), 2 m), 2 n)
Følge opp UHRs ansvar for rekrutteringsstrategi for lærerutdanning og læreryrket	UHR-LU som premissleverandør i nasjonale prosesser og tiltak for rekruttering til lærerutdanningene.	Alle arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring overfor nasjonale myndigheter.	1 c), 2 i), 2 j), 2 k), 2 l), 2 m), 2 n)