

Handlingsplan for UHR-Lærerutdanning 2018 – 2021

UHR-Lærerutdanning (UHR-LU) er en sentral arena for samarbeid om kvalitetsutvikling, faglig arbeidsdeling og koordinering for norske lærerutdanningsinstitusjoner. Overordnet mål for UHR-LU er å være en faglig og politisk premissleverandør som arbeider for høy kvalitet på alle landets lærerutdanninger.

UHR-LUs handlingsplan er forankret i UHRs strategi med følgende hovedmål for 2015 – 2019:

- å være en sterk faglig og politisk drivkraft i samspillet mellom UH-institusjonene, myndighetene og andre samfunnsaktører, gjennom å sette agendaen i viktige kunnskapspolitiske spørsmål
- å arbeide for å sikre høy kvalitet i utdanning og forskning, med utvikling av flere norske fagmiljøer på internasjonalt nivå
- å bidra til å videreutvikle det norske UH-landskapet, med akademisk frihet og institusjonell autonomi som kjerneverdier
- å gi effektive tjenester til medlemsinstitusjonene, med vekt på gode fellesløsninger

Mål 1: Høy kvalitet på alle landets lærerutdanninger

UHR-LU skal bidra til institusjonenes arbeid med å utvikle profesjonsrettede, forskningsbaserte, faglig krevende og praksisnære lærerutdanninger over hele landet. Rådet skal innhente, utvikle og dele kunnskap og erfaringer og jobbe aktivt for å koble sammen ulike ressursmiljø og aktører – også på tvers mellom de ulike lærerutdanningene.

UHR-LU skal:

- a) Gjennom arbeidet med de nasjonale retningslinjene for alle lærerutdanningene utvikle felles standarder for hva som er god lærerutdanning, samt kvalitetssikre retningslinjearbeidet.
- b) Bidra til at lærerutdanningene samlet dekker kompetansebehovene i alle skolens og opplæringens fag.
- c) Være en møteplass for kunnskaps- og erfaringsdeling om forskningsbasert, praksisnær og profesjonsrettet utdanning.
- d) Bidra til å øke kompetansen hos lærerutdanningslederne om digitalisering av lærerutdanningene og profesjonsfaglig digital kompetanse.
- e) Dele og diskutere metoder og *best practice* for god organisering av de ulike typene lærerutdanning, herunder hvordan man best samarbeider med praksisfeltet og hvordan god ledelse kan utøves i lærerutdanningene – særlig i omstillingsprosesser.
- f) Bistå lærerutdanningsinstitusjonene med å øke rekrutteringen til sine utdanningstilbud, med særlig fokus på 1. – 7. trinn, en jevnere kjønnsbalanse og flere lærere med flerkulturell kompetanse i barnehage og skole.
- g) Utvikle strategier for og dele erfaringer med internasjonalisering og utveksling i lærerutdanningene.
- h) Samarbeide tett med profesjonen lærerutdanningene utdanner til og lærerstudentene – samt deres respektive organisasjoner – i den kontinuerlige utviklingen av lærerutdanningene.

- i) Være en arena for nasjonal samhandling, kunnskapsspredning, samarbeid og arbeidsdeling om forskning og utviklingsarbeid, master- og Ph.d.-utdanninger innenfor norsk lærerutdanning, samt dele erfaringer om hvordan forskningskvaliteten i lærerutdanningene kan styrkes gjennom bl.a. organiseringen av forskningen og tilrettelegging av de ansattes forskningsmuligheter.
- j) Spre kjennskap til relevante forskerskoler og forskningsprogrammer innen bl. a. NordForsk, NFR og EU, samt samarbeide med disse.
- k) Bidra til byggingen av en samlet kunnskapsbase innen norsk lærerutdanning.
- l) Ta initiativ til og støtte opp under samarbeid mellom norske lærerutdanningsinstitusjoner og lærerutdanninger, samt andre relevante aktører i Skandinavia og verden for øvrig.
- m) Lage arenaer for kunnskaps- og erfaringsdeling om partnerskapsmodeller og andre hensiktsmessige strategier for samarbeid med praksisfeltet.

Mål 2: UHR-LU som faglig og politisk premissleverandør

UHR-LU skal styrke sin posisjon som premissleverandør og viktig partner i arbeidet med utviklingen av norske lærerutdanninger, i samarbeid med myndigheter, praksisfeltet og andre relevante aktører og organisasjoner.

UHR-LU skal:

- a) Synliggjøre og sette viktige kunnskapspolitiske spørsmål for lærerutdanningene på dagsorden, både lokalt og nasjonalt, og delta aktivt i faglige og politiske prosesser som omhandler lærerutdanning, barnehager og skoler.
- b) Drive påvirknings- og opplysningsarbeid med mål om at alle landets lærerutdanninger skal ha solid finansiering, strategisk handlingsrom og gode og likeverdige rammevilkår.
- c) Påvirke nasjonal forskningspolitikk for å styrke utviklingen av forskningskompetanse i lærerutdanningene og skaffe mer midler til forskning innenfor lærerutdanning.
- d) Jobbe for flere øremerkede rekrutteringsstillinger til lærerutdanningene.
- e) Sørge for å utnytte alle arenaer UHR-LU deltar på til å fremme våre prioriterte saker og målsetninger, og ha et aktivt, strategisk og godt samarbeid med alle relevante aktører innenfor vårt fagområde. Rådet skal bygge allianser i viktige spørsmål og prosesser med andre organisasjoner som deler våre målsetninger.
- f) Ha tett kontakt og løpende dialog med myndigheter og politisk ledelse – særlig i Kunnskapsdepartementet – med mål om mer påvirkning og politiske gjennomslag.
- g) Bruke UHR aktivt som kanal for å løfte problemstillinger og viktige krav om lærerutdanningene.
- h) Videreutvikle og forbedre UHR-LU for å sikre en mest mulig hensiktsmessig organisering. Et viktig mål for perioden er å se på hvilke eventuelle underliggende organ rådet trenger for å løse sine oppgaver i tråd med UHRs omorganisering.