



# Forslag til modell for samordning av opptak til masterstudier i Norge

## 1. Bakgrunn

UHRs utdanningsutvalg satte høsten 2013 ned en arbeidsgruppe som skulle se på problemstillinger og utfordringer knyttet til opptak av internasjonale søkere til mastergradsutdanninger, samt foreslå en modell for samordning av opptak for denne søkergruppen. Bakgrunnen var en stor øking i antall internasjonale søkere til masterstudier i Norge, og institusjonenes utfordringer knyttet til kapasitet og kompetanse. Arbeidsgruppen leverte sin rapport 20. desember 2013. Se: [http://www.uhr.no/documents/soekere\\_til\\_masterutdanninger\\_201213\\_\\_\\_rapport.pdf](http://www.uhr.no/documents/soekere_til_masterutdanninger_201213___rapport.pdf) Arbeidsgruppen foreslo i denne rapporten at det opprettes en felles nasjonal søknadsportal for søking til *alle* mastergradstudier i Norge, ikke bare for søkere med utenlandsk utdanningsdokumentasjon. En høringsrunde våren 2014 viste at det var stor oppslutning om en slik samordning.

UHRs utdanningsutvalg besluttet derfor på møte 22. mai 2014 å be arbeidsgruppen om å vurdere innkomne høringsvar og foreslå justeringer på foreslått modell. Arbeidsgruppen ble også bedt om å lage et forslag til videre prosess. Organisatorisk plassering og finansiering skulle ikke diskuteres i arbeidsgruppen, da dette vil være en del av Utdanningsutvalgets diskusjon i deres videre behandling av saken.

Den opprinnelige arbeidsgruppen ble derfor sammenkalt høsten 2014 og har hatt følgende møter: 21. oktober 2014, 9. desember 2014 og 6. mars 2015. I tillegg hadde leder av arbeidsgruppen, representant fra UU, sekretær og Ola Stave et møte med Kunnskapsdepartementet 28. januar 2015 for å orientere om arbeidet og få eventuelle tilbakemeldinger fra departementet før arbeidsgruppen jobbet videre.

Gruppen har hatt noen utskiftninger, men har hovedsakelig hatt følgende sammensetning:

Studie- og forskningsdirektør Gunn Rognstad, HiG (leder)

Studie- og forskningsdirektør Jan Atle Toska, UiN

Avdelingsleder Hanne-Gerd Nielsen, UiO – erstattet av avdelingsleder Åshild Elsebutangen

Lunde i mars 2015

Seksjonssjef Joachim Gümüs Kallevig, NOKUT

Rådgiver Tina Rønning Lund, NOKUT

Senioringeniør Geir Magne Vangen, FSAT

Avdelingsleder Geir Sverre Andersen, FSAT

Kommunikasjonsdirektør Kristin Solheim, SIU

Fagpolitisk ansvarlig Theresa Eia Lerøen, NSO – ikke møtt.

Fra UHR: seniorrådgiver Rachel Glasser (sekretær) – erstattet av underdirektør Hege Bolstad Pettersen i mars 2015.

## 2. Målsetninger og forutsetninger

En samordning av opptak til mastergrader er positivt for søkere, institusjonene og myndighetene. Det vil bidra til:

- Bedre informasjon om studietilbud gjør det lettere for søkere å finne fram til masterprogram de kan være interessert i
- Enklere søknadsprosess for søker og institusjon fordi søker kun laster opp søknadspapirer digitalt ett sted, en gang
- Økt kvalitet i saksbehandlingen og likebehandling av søkere med utenlandsk dokumentasjon gjennom samordning av saksbehandlingspraksis på tvers av institusjonene
- Kompetansedeling og –heving gjennom etablering av en felles funksjon for vurdering av utenlandsk utdanning, tettere og mer systematisk samarbeid, erfaringsutveksling og felles rutiner
- Betydelige besparelser for den enkelte institusjon, fordi samme søknad med utenlandsk dokumentasjon ikke vurderes flere ganger, og kun søknader hvor de generelle opptakskravene er innfridd skal vurderes. Institusjonenes lokale søknadsportaler ikke trenger vedlikehold og oppdateringer
- Myndigheter og institusjonene får tilgang til bedre statistikk og rapporter om søking til masterstudier i Norge
- Bedre muligheter for felles markedsføring av masterstudier, også internasjonalt.

Arbeidsgruppen forutsetter at eksisterende systemer og ressurser skal benyttes, og at disse videreutvikles. Det har også vært en føring for arbeidet at det skal legges opp til digitale arbeidsprosesser. Nye løsninger, informasjon, opplæring og implementering vil kreve ekstra ressurser i en periode. Arbeidsgruppen har ikke vurdert kostnader knyttet til dette.

Videre anbefaler arbeidsgruppen at ansvar og myndighet, slik det er i dag, videreføres i størst mulig grad. Universitetene og høgskolene er autonome institusjoner, og har det faglige ansvaret for opptakskrav og utdanningstilbud. En samordning av mastergradsopptaket skal bidra til bedre informasjon til søkere, administrative besparelser for institusjonene og økt kvalitet i saksbehandlingen, og rokker ikke ved institusjonenes autonomi. Nedenfor følger en beskrivelse av eksisterende enheter og deres mandat og oppgaver:

### **Felles studieadministrativt tjenestesenter (FSAT)**

Felles studieadministrativt tjenestesenter er en sammenslåing av Samordna opptak (SO), sekretariatet for Felles studentsystem (FS) og seksjon for utvikling av nasjonale fellessystemer (SUN) ved USIT/UiO. Samordningsprosessen ble initiert av Kunnskapsdepartementet i 2013 og ny organisasjon har vært virksom siden 1. juli 2014.

Felles studieadministrativt tjenestesenter skal forvalte, utvikle, vedlikeholde og drifte studieadministrative systemer og tjenester til norske universiteter og høgskoler. FSAT skal bidra til standardisering, effektivisering og kvalitetssikring av studieadministrative systemer og rutiner ved norske universiteter og høyskoler. Det samordnede opptaket til grunnutdanninger utgjør en viktig del av de studieadministrative systemene og tjenestene.

De nasjonale felleløsningene som utvikles skal bidra til sammenheng og helhet i institusjonenes studieadministrasjon.

#### *Felles Studentsystem (FS)*

FS forvaltes, utvikles og driftes av FSAT. FS er et studieadministrativt system - utviklet for universiteter, vitenskapelige høgskoler, og statlige høgskoler. Systemet er også tilgjengelig for private høgskoler. FS består av i alt 15 moduler, der en av disse er opptaksmodulen.

Opptaksmodulen benyttes for saksbehandling av søkere til studier og studentutveksling, og omfatter både nasjonale og lokale opptak. For nasjonale opptak samspiller modulen med Samordna opptak. For lokale opptak benyttes Søknadsweb av søkerne for å søke, og følge opp sine søknader. For informasjon om applikasjoner og tjenester, se

<http://www.fellesstudentsystem.no/applikasjoner/>

### *Samordna opptak (SO)*

SO har som oppgave å drifte, samordne og videreutvikle den nasjonale opptaksmodellen (NOM) for opptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler. Prosjektet Samordna opptak ble opprettet i 1991, i første omgang for å kunne levere rapporter og statistikk om søkingen til grunnutdanninger. Fra 1994 har SO også samordnet opptaket til disse utdanningene, først for høyskolene, deretter for universiteter og vitenskapelige høyskoler og private høyskoler. Opptaket som SO forestår i dag omfatter rundt 120 000 søkere til ca. 50 000 studieplasser ved omkring 1 200 studieprogrammer og 47 læresteder.

SOs arbeidsoppgaver i dag omfatter blant annet følgende:

- videreutvikling av den nasjonale opptaksmodellen for grunnutdanninger
- drift av den sentrale søkerdatabasen, herunder ulike tjenester mot samme database for søkere, læresteder og SO selv
- drift og utvikling av en felles søkerportal for NOM-opptaket, herunder registrering av søknader (og endringer i samme), publisering av tilbud og registrering av svar
- tildeling av S-nummere for søkere uten ordinært norsk fødselsnummer eller D-nummer
- datautveksling mellom den sentrale søkerdatabasen og de enkelte lærestedene
- saksbehandling for lærestedene innenfor NOM av søkere med opptaksgrunnlag<sup>1</sup> fra utlandet, samt enkelte andre spesielle søkergrupper, rådgiving til og utarbeidelse av saksbehandlingsmanualer for bruk på lærestedene ved saksbehandling av søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn til lokale opptak
- samordning av saksbehandlingsrutiner for saksbehandlingen i NOM ved de enkelte lærestedene
- opptakskjøring, brev- og meldingsproduksjon til søkerne
- produksjon av rapporter og statistikk
- drift og videreutvikling av den nasjonale vitnemålsdatabasen for norsk, videregående opplæring
- sekretariatsarbeid for nasjonal klagenemnd for opptak gjennom SO og felles klagenemnd for studentsaker

SOs arbeid foregår i nært samarbeid med lærestedene og FS.

### **Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT)**

NOKUT er nasjonalt kompetansesenter for utenlandsk utdanning og bidrar til at personer med utenlandsk utdanning kan benytte kompetansen sin i Norge og at arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge. Avdeling for utenlandsk utdanning jobber med vurdering, verifisering, godkjenning og informasjon om utenlandsk høyere utdanning.

NOKUT:

- godkjenner og vurderer enkeltpersoners utenlandske høyere utdanning

---

<sup>1</sup> Videregående opplæring

<sup>3</sup> ENIC-NARIC: European Network of Information Centres in the European Region – National Academic Recognition Information Centres in the European Union

- informerer om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge
- ivaretar nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner
- frambringer, sammenstille og analysere kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse
- gir råd til myndighetene, arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene
- har en nasjonal godkjenningsordning for personer uten verifiserbar dokumentasjon (UVD).
- har nasjonalt ansvar for GSU listen (generell studiekompetanse for utenlandske søkere)
- tilbyr turbovurderinger av utenlandsk utdanning i forbindelse med ph.d.-opptak og for arbeidsgivere, som hjelp til vurdering av utenlandske jobbsøkere i en ansettelsesprosess

NOKUT er Norges ENIC-NARIC-kontor<sup>3</sup>, og har som oppgave å sikre at Norge fyller forpliktelsene i Lisboa-konvensjonen om godkjenning av kvalifikasjoner for høyere utdanning. NOKUT informerer om utenlandsk utdanningssystemer i Norge, og informerer om det norske utdanningssystemet i utlandet.

NOKUT har en egen godkjenningsordning, NOKUTs generelle godkjenning, hvor utenlandsk høyere utdanning vurderes i forhold til den norske gradsstrukturen. NOKUT forventer om lag 8 000 søknader i 2015. Et stort antall av disse søkerne vil på et senere tidspunkt bruke godkjenningsdokumentet fra NOKUT til å søke jobb og søke opptak ved norske høyere utdanningsinstitusjoner. NOKUT mottar også mange henvendelser om de norske godkjenningsordningene.

NOKUT er nasjonalt kontaktpunkt for EUs yrkeskvalifikasjonsdirektiv og nasjonalt kontaktpunkt for europeisk kvalifikasjonsrammeverk/nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. I tillegg gjennomfører NOKUT ulike utredninger innenfor feltet utenlandsk utdanning, har relevant informasjon på egne hjemmesider, har en mye brukt laddatabase, samt arrangerer årlig en konferanse med tema tilknyttet utenlandsk utdanning.

NOKUTs avdeling for utenlandsk utdanning bistår norske høyere utdanningsinstitusjoner i forbindelse med opptak av personer med utenlandske kvalifikasjoner, innpassing og faglig godkjenning av utenlandske kvalifikasjoner. NOKUT mottar også spørsmål om opptak til masterutdanninger fra personer med utenlandsk høyere utdanning.

### **Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU)**

Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU) er et nasjonalt kompetansesenter som fremmer internasjonalt samarbeid gjennom hele utdanningsløpet. SIU er et statlig forvaltingsorgan under Kunnskapsdepartementet.

Senteret skal fremme internasjonalisering, kulturell kommunikasjon og internasjonal mobilitet innen utdanning. Senteret har en viktig oppgave i å samordne tiltak på nasjonalt nivå, i samsvar med offisielle retningslinjer for politikken på feltet. SIU er Norges kontor for

internasjonale program og tiltak innenfor utdanning og forvalter program for flere offentlige oppdragsgivere, og driver med informasjonsarbeid, rådgivning og utredning. Senteret har ansvar for å profilere Norge som samarbeids- og studieland overfor utlandet, og skal være et kompetansesenter på området overfor norsk høyere utdanning.

SIU har ansvar for nettstedet [www.studyinnorway.no](http://www.studyinnorway.no) som gir informasjon om Norge som studieland til internasjonale studenter. Studyinnorway.no har som mandat å profilere Norge som studie- og samarbeidsland. Nettstedet fungerer i dag som et supplement på nasjonalt nivå til institusjonenes egne nettsider. Oversikten over tilbudet av masterstudier på engelsk i Norge er i dag den mest besøkte siden på nettstedet.

### UH-institusjonene

Det tilbys om lag 900 masterprogrammer i Norge, og om lag 250 av disse har engelsk som undervisningsspråk. Det er om lag 100 000 søkere og i underkant av 40 000 registrerte studenter på masterstudier i Norge. I overkant av 11 000 fullførte en master i 2014.<sup>2</sup>

I dag gjennomføres alt masteropptak i Norge av universitetene og høyskolene selv, som lokalt opptak. Opptakskompetansen for både nasjonalt og internasjonalt masteropptak er derfor omfattende på institusjonene. Denne kompetansen er det viktig å videreføre inn i ny modell. Ikke minst er det viktig å videreføre de lokale opptakskontorenes kunnskap når det gjelder samarbeid med egne fagmiljø, praksiskunnskap etc. Helt avgjørende er det derfor at UH-institusjonene selv fortsatt skal være ansvarlige for vurdering av de faglige kvalifikasjonskravene for opptak.

UH-sektoren har flere eksempler på tiltak som innebærer mer samordning og arbeidsdeling, på tvers av institusjoner og/eller med de andre enhetene, for eksempel programmer for internasjonalt utdanningssamarbeid innen og utenfor Europa, og programmer rettet mot utviklingsland. Et eksempel er pilotprosjektet «Students at Risk». Programmet er et samarbeid mellom SIU, utdanningsinstitusjonene, UD og NOKUT. SIU administrerer programmet. NOKUT gjennomfører de systematiske vurderingene som ligger til grunn for opptak. Etter NOKUTs vurdering av dokumentenes ekthet, nivå og omfang av utdanning, foretar UH-institusjonene en faglig vurdering av søknaden. UH-institusjonene fatter deretter vedtak om opptak eller avslag.

Flere institusjoner har de siste årene samordnet opptak til masterstudier internt på institusjonen, og erfaringene fra disse institusjonene har vært relevant bakgrunnsinformasjon for arbeidsgruppen. UiO, som er den institusjonen som har flest søknader til masterstudier i Norge, samordnet masteropptaket fra og med 2014. Tidligere ble masteropptak gjennomført på hvert enkelt fakultet eller studieprogram. Omleggingen innebærer at man sentralt på UiO nå har ansvar for søkerinformasjon, søknadsweb, systemiske vurderinger og utsendelse av tilbud og avslag til søkere, men at fakultetene har ansvar for de faglige vurderingene.

---

<sup>2</sup> Tall fra DBH

### 3. Forslag til justert modell for opptak til mastergradstudier i Norge

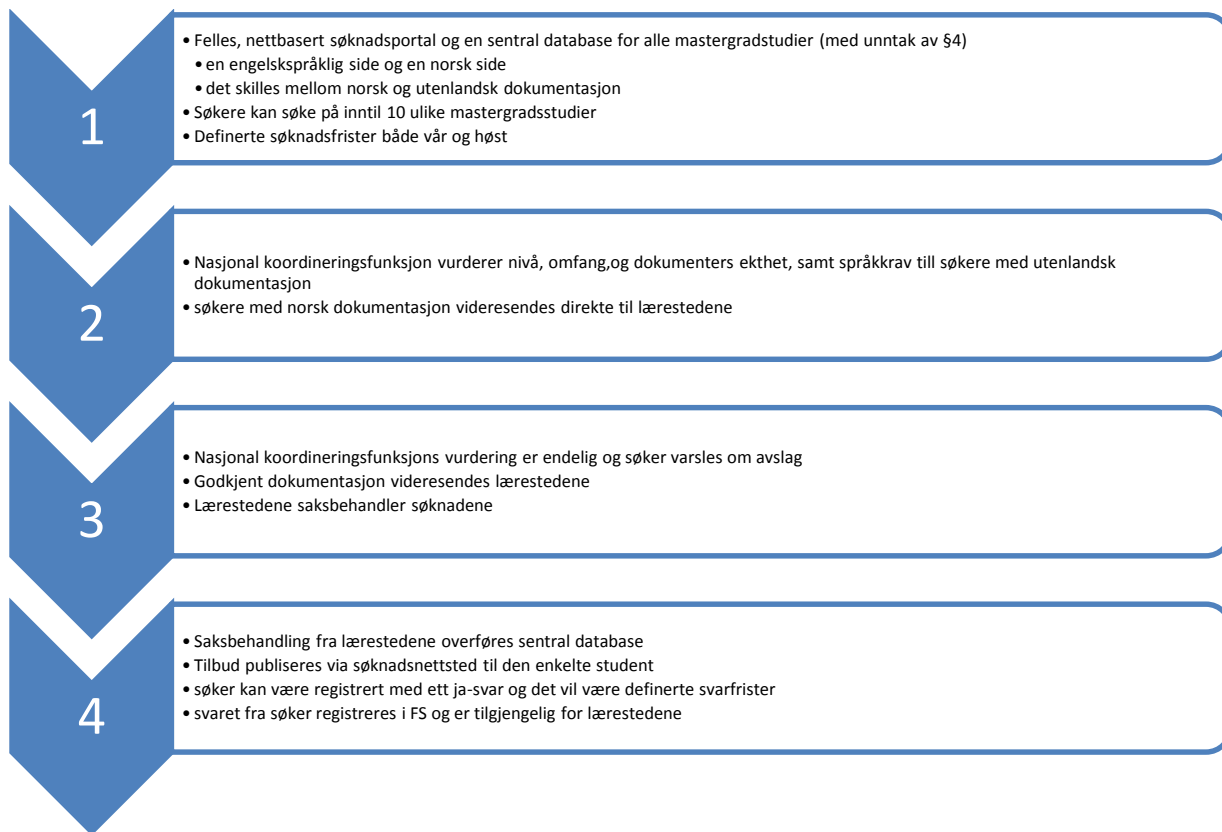
Det er vanlig å skille mellom norske og internasjonale studenter i høyere utdanning, men når det gjelder opptak til masterstudier, mener arbeidsgruppen at det er mer interessant å skille mellom søkere med norsk utdanningsdokumentasjon og søkere med utenlandsk utdanningsdokumentasjon. Det er mer ressurskrevende å vurdere utenlandsk dokumentasjon enn norsk. Det er et økende antall internasjonale studenter som søker masterstudier i Norge. I tillegg er det en økende andel norske søkere som har bachelorgrad fra utenlandske institusjoner, og som søker til både norske og internasjonale masterstudier. Søkers nasjonalitet blir mindre viktig.

UHR mottok høringsuttalelser fra 23 institusjoner, i tillegg til NOKUT og Samordna opptak (nå FSAT). Se:

[http://www.uhr.no/aktuelt\\_fra\\_uhr/internasjonale\\_sokere\\_til\\_masterutdanninger\\_-\\_horing](http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/internasjonale_sokere_til_masterutdanninger_-_horing)

Høringssvarene viser at det er bred tilslutning til en nasjonal samordning av opptak av internasjonale søkere til mastergradstudier. Nesten alle UH-institusjonene støtter modellen med en felles søknadsportal for alle mastergradstudier, men høringssvarene spriker noe når det kommer til detaljerte løsninger. Dette er nærmere kommentert under det enkelte trinn i prosessen.

Nedenfor følger arbeidsgruppens forslag til justert modell for opptak til mastergradsstudier. Det er gjort noen konkretiseringer og språklige endringer i forhold til tidligere forslag til modell:



#### **Kommentar til trinn 1:**

##### *Bred tilslutning til felles søknadsportal*

Arbeidsgruppen foreslår at det opprettes en felles, nasjonal søknadsportal for søkere til masterutdanninger i Norge, slik at vi får et opptakssystem som er enkelt og oversiktlig for søkerne. Løsningen krever at det må være enkelt å bevege seg mellom søknadsportalen og institusjonenes hjemmesider. Nettstedet må vedlikeholdes og lærestedene har selv ansvar for oppdaterte lenker etc. til sine mastergradsstudier. Løsningen forutsetter videre at alle søknader er elektroniske.

Nesten samtlige læresteder støtter arbeidsgruppens forslag om en felles søknadsportal for alle mastergradsstudier, for både søkere med norsk utdanning og utenlandsk utdanning. BI er foreløpig nøytral. NMBU støtter en ordning for det internasjonale opptaket til sine engelske masterprogram i desember, men er mer usikre på om de ønsker en samordning også for det «norske opptaket» som foregår om sommeren.

##### *Obligatorisk løsning for de offentlige institusjonene, og mulighet for å være med for de private institusjonene/lærestedene*

Flere av høringsinstansene vektla muligheten til frivillig deltakelse fra UH-institusjonene. Arbeidsgruppen mener at for å oppnå målsetningene med en samordning av opptak til mastergradsstudier, er det nødvendig at flertallet av institusjonene er med. Bare da vil man få god uttelling for de investeringer som må gjøres. Men opptrapping kan skje gradvis, for



eksempel starte med de engelskspråklige masterstudiene, til å omfatte alle mastergradsstudiene.

#### *Mastergradsstudier som inngår i modell for samordnet opptak*

Alle mastergradsstudier som norske UH-institusjoner er hovedansvarlige for, inkludert fellesgrader, skal inngå i ordningen, bortsett fra § 4 i Forskrift om krav til mastergrad, som er ivare tatt av SO/FSAT.

#### *Behov for tilstrekkelig antall søknadsfrister*

Institusjonene har ulike søknadsfrister for opptak til masterstudier, og i høringssvarene fra institusjonene var det mange som ønsker å opprettholde denne fleksibiliteten. For søkere med vitnemål fra utlandet er søknadsfristene oftest i desember eller januar, da arbeidet med disse er langt mer ressurskrevende enn søkere med norsk utdanningsdokumentasjon. Ellers varierer søknadsfristene mellom mars og mai. Noen UH-institusjoner har også opptak i høstsemesteret for studiestart i januar. For enkelte læresteder er det viktig å ha ulike søknadsfrister gjennom året, noe FSAT sier vil være teknisk mulig. En kartlegging høsten 2014 viste at, selv om det opereres med mange ulike søknadsfrister, bør det være fullt mulig å enes om noen fellesfrister. Avvikene var ikke avskrekkende store. Arbeidsgruppen mener det er viktig for søkerne at søknadsfristene er tydelig definert og mest mulig felles, og mener det bør være mulig å enes om 4-6 felles frister i året, avhengig av søkergrupper: søkere med utdanning fra Norge, utdanning fra land innenfor EU/EØS og utdanning fra land utenfor EU/EØS

#### *Antall søknadsalternativer*

Arbeidsgruppen har diskutert ulike løsninger på hvor mange søknadsalternativer den enkelte søker kan sende inn. Et samordnet opptakssystem vil kunne håndtere flere mulige løsninger, ifølge FSAT. Høringssvarene fra lærestedene understreket behovet for fleksibilitet her. Forslaget om inntil 10 mastergradsstudier viser til tilsvarende praksis i samordna opptak, som fungerer godt.

## **Kommentarer til trinn 2**

#### *Nasjonal koordineringsfunksjon*

Arbeidsgruppen foreslår at det etableres en nasjonal koordineringsfunksjon med mandat til å koordinere den systemiske vurderingen av utenlandsk høyere utdanning. Med systemisk vurdering menes vurdering av den utenlandske høyere utdanningens nivå, omfang, akkreditering og ekthet, i tråd med NOKUTs regelverk for generell godkjenning av høyere utenlandsk utdanning. Det er langt mer ressurskrevende å vurdere utenlandsk dokumentasjon enn norsk. UH-institusjonenes opptaksmedarbeidere må også være sentrale i dette arbeidet. Nasjonal koordineringsfunksjon gjør en systemisk vurdering av om kandidatene har tilstrekkelig utdanning, før institusjonene foretar en faglig vurdering. Dersom det stilles

absolutte krav til språk, vil språkkrav også inngå i den systemiske vurderingen. Modellen legger opp til at institusjonene fortsatt vil ha fullt ansvar for saksbehandling av spesielle opptakskrav for sine studier, det vil si vurdere det faglige grunnlaget for opptak, rangere kvalifiserte søkere, og bestemme hvem som får tilbud om opptak.

Noen institusjoner etterlyser grundigere utredninger av forslaget om en ny instans og påpeker viktigheten av tydelig mandat for ny enhet og avklaring av samarbeid og arbeidsdeling med institusjonene, FSAT og NOKUT.

Institusjonene imøteser spesielt en nasjonal koordinering og økt kompetanse i forbindelse med opptak av søkere med opptaksgrunnlag fra utlandet. En felles nasjonal systematisk vurdering av utenlandske utdanningsdokumenter vil gi god utnyttelse av kompetanse på utenlandsk utdanning, samt økt forutsigbarhet, transparens og likebehandling av søkerne. I tillegg til økt kvalitet, trekker flere institusjoner fram at dette vil være svært ressursbesparende for den enkelte institusjon, ikke minst fordi mange søknader behandles av flere institusjoner per i dag – altså et betydelig dobbeltarbeid for sektoren.

Når det gjelder opptak av søkere med norsk dokumentasjon til norske mastergradsstudier, er det en institusjon som ikke ønsker dette (NMBU). Flere institusjoner nevner ikke opptak av norske søkere i sine høringsuttalelser.

Flere av UH-institusjonene anbefaler også organisasjonstilknytning for arbeidet med den systemiske saksbehandlingen i sine høringsuttalelser. Arbeidsgruppen har valgt å bruke begrepet «*nasjonal koordineringsfunksjon*» for å legge vekt på rolle og oppgaver, og ikke ta stilling til organisatorisk plassering til ny funksjon, i tråd med arbeidsgruppens mandat.

#### *Søkere med norsk dokumentasjon*

Søkere med norsk utdanningsbakgrunn videresendes elektronisk fra den sentrale databasen til lærestedenes studieadministrative system, i hovedsak FS, og saksbehandles på vanlig måte der. Datautvekslingen mellom den sentrale databasen og lærestedene foregår på et spesifisert format, som i prinsippet også kan følges av læresteder som har annet studieadministrativt system enn FS, men tilpasningen vil da bli dyrere.

#### *Ressurser og arbeidsform*

Sett i lys av Kunnskapsdepartementets krav om avbyråkratisering, effektivisering av offentlig forvaltning og fjerning av tidstyver, er det vesentlig at man her benytter eksisterende kompetanse på vurdering av utenlandske høyere utdanningsdokumenter. Lærestedenes opptakskontorer er ansvarlige for masteropptak i Norge i dag. Det er også de norske lærestedene som er ansvarlig for og foretar vurdering av dokumentasjon ved innpassing av utdanning. I dette arbeidet benyttes kompetanse på tvers av UH-institusjonene og NOKUT. Dette er effektivt for sektoren og kompetansehevende for medarbeiderne, og bør videreføres.

Arbeidsgruppen foreslår at Nasjonal koordineringsfunksjon får en liten stab av medarbeidere som utvides med medarbeidere på institusjonene, FSAT og NOKUT i definerte perioder. På denne måten vil dagens kompetanse i sektoren videreutvikles. Arbeidsgruppen har ikke tatt stilling til lokalisering og tilhørighet for denne funksjonen, for eksempel om man skal samlokaliseres eller delta i en virtuell organisasjon fra egen arbeidsplass. Lokalisering og arbeidsform må utredes videre.

### **Kommentarer til trinn 3**

Arbeidsgruppen mener konklusjonen på den systemiske vurderingen må være endelig, slik at søknader som går videre til lærestedene er godkjente og klare for faglig vurdering. Dette skal forhindre det dobbeltarbeidet mange opplever i dag, i og med at samme søknad nå behandles på mange læresteder.

Den faglige vurderingen skal deretter foregå på det enkelte lærested. Opptak til mastergradsstudier forgår ofte i tett samarbeid med vitenskapelig ansatte på lærestedene. Høringssvarene ga også klart uttrykk for at dette punktet er svært viktig for lærestedenes autonomi og en forutsetning for å støtte et videre arbeid med samordning av mastergradsopptaket.

### **Kommentarer til trinn 4**

#### *Publisering av tilbud og antall ja-svar*

Når saksbehandlingen fra lærestedene er klar, overføres den til en sentral database. Deretter publiseres tilbud/avslag jf fastlagte frister til søker. Hver søker kan få null, ett eller flere tilbud.

Arbeidsgruppen har diskutert ulike alternativer for svaralternativer og –frister. Også på dette området er det teknisk mulig å imøtekomme de fleste behov. Flere høringssvar ga uttrykk for ønske om at søker bør kunne takke ja til flere alternativer, mens andre ønsker en svarløsning jfr. det vi i dag kjenner fra samordna opptak, altså kun ett ja-svar til enhver tid. Etter arbeidsgruppens vurdering er dette et spørsmål om hvor lang tidsfrist søkeren skal få på å endelig bestemme seg. Arbeidsgruppen mener det er mest hensiktsmessig med et system med kun ett gjeldende ja-svar og korte svarfrister.

#### *Klageadgang*

Søkerne klager til den instansen de har mottatt vedtaket fra. Dersom søker får avslag på den systematiske vurderingen, skal klagen sendes til den Nasjonale koordineringsfunksjonen. På lik linje som at søkere som får avslag på den faglig vurderingen, skal sende klagen til lærestedet som ga avslaget.

## 4. Behov for avklaringer

Arbeidsgruppen har foreslått modell for samordning av opptak til mastergradsstudier, men det er flere detaljer som må utredes nærmere, før felles søknadsportal kan implementeres.

### Forvaltningsmessige avklaringer som må gjøres:

- Organisatorisk plassering av nasjonal koordineringsfunksjon
- Mandatet til ny nasjonal koordineringsfunksjon
- Beslutnings- og styringssystem for ny nasjonal koordineringsfunksjon

### Juridiske avklaringer som må gjøres:

- Ved opprettelse av nasjonal koordineringsfunksjon, som fatter vedtak om den systematiske vurderingen, er det behov for en klageinstans
- Institusjonenes forskrifter for mastergradsopptak må vurderes justert
- Sentrale regelverk må vurderes justert

### System/tekniske løsninger som må på plass:

- Ny og tilpasset søknadsportal
- Det er behov for å utvikle nye løsninger i FS slik at FS blir et egnet saksbehandlervertøy i tråd med behov i ny modell (flere saksbehandlerfunksjoner)

### Økonomiske avklaringer som må gjøres:

- Finansiering av nasjonal koordineringsfunksjon
- Finansiering av nye systemløsninger, systemforvaltning og drift

## 5. Plan for det videre arbeidet

### *Videre saksbehandling:*

April 2015: Arbeidsgruppen ferdigstiller forslag til modell for samordning av opptak til mastergradsstudier, behov for avklaringer og forslag til videre prosess

27. mai 2015: Utdanningsutvalget vurderer arbeidsgruppens forslag og diskuterer videre behandling av saken.

Arbeidsgruppen anbefaler at UHR i den videre dialogen med Kunnskapsdepartementet ber om at oppgaven prioriteres høyt. Forslaget om å samordne mastergradsopptaket springer ut av behov i sektoren. Arbeidsgruppen anbefaler at felles søknadsportal etableres så snart som mulig.

*Etablering av prosjekt for utvikling og implementering av ny modell:*

Arbeidsgruppen mener at det bør utvikles og implementeres et robust, fleksibelt og felles system for masteropptak. Et utviklingsprosjekt må involvere FSAT, NOKUT og et representativt utvalg av læresteder.