UiO : Institutt for lærerutdanning og skoleforskning
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Nye vurderingsformer i bruk

Digitalt praksispåhør

Parallellsesjon 1 B kl. 1345 – 1430

Ketil Mathiassen, Martin Eek Olsen & Jørund Almås
Lærerutdanningskonferansen 24. april 2019
Quality Airport Hotel Gardermoen

Praksispåhør

Praksispåhørene er et bidrag til veiledning av studentene i praksis gitt observasjoner i timen, og som vurdering av studentenes egnethet i lærerrollen.

«I 8-ukerspraksisen (6-ukerspraksisen) skal du ha ett påhør fra en i skolens ledelse. I tillegg vil ILS gjennomføre et påhør. Det kan settes opp ekstra påhør fra ILS i tvilstilfeller.» *Vurdering av din praksis*

Praksispåhør med vurdering gjennomføres

- i lektorprogrammet, ca. 210 studenter hver vår
- på praktisk-pedagogisk utdanning (årsenhet – heltid i 2. semester ca. 170 studenter hver høst og deltid i 3. semester ca. 170 studenter hver vår)
- Teach First hver høst og vår ca. 15 studenter

Samlet blir dette praksispåhør til ca 225 studenter hver høst og ca. 355 studenter hver vår, som til sammen utgjør ca 580 studenter i året

Gangen i praksispåhøret - Forberedelse

Dagens praksispåhør	Digitalt praksispåhør
1. Studentene laster opp en oversikt over undervisningstimene for egen praksis i Canvas	1. Ikke nødvendig
2. Praksispåhøret planlegges ut fra tilsendt timeplan. Den som skal gjennomføre påhøret, henvender seg skriftlig til skolens kontaktperson med forslag til tidspunkt for praksispåhøret	2. Ikke nødvendig

Gangen i praksispåhøret - Forberedelse

Dagens praksispåhør

3. Ikke aktuelt med dagens ordning

Digitalt praksispåhør

3. Eksamens-administrasjonen/praksis påhører etablerer et felles område for student og praksispåhører i One Drive (UiO har databehandleravtale).

Samtykkeerklæringen for filmingen legges i delt mappe. Registrert ved UiO under personvern

Gangen i praksispåhøret - Forberedelse

Dagens praksispåhør

4. Undervisningstimen som skal observeres bestemmes av praksispåhører

5. Studenten sender undervisningsplanen på e-post før timen

Digitalt praksispåhør

4. Studenten sammen med praksisveileder velger selv sin undervisnings-time for digitalt praksis-påhør med veiledning
5. Studenten laster opp undervisningsplanen for timen som skal filmes. Laster opp utfylte samtykkeerklæringer

Reise i praksispåhør

eller se det på skjerm?

Gangen i praksispåhøret - Gjennomføringen

Dagens praksispåhør

6. Praksispåhører reiser til skolen der studenten har sin praksis
7. Praksispåhører observerer lærerstudenten (45 til 90 minutter) og tar notarer som utgangspunkt for vurderings- og veiledningssamtalen

Digitalt praksispåhør

6. Undervisningsøkta filmes. Filmen og andre ressurser knyttet til undervisningsøkta lastes opp i One Drive
7. Praksispåhører ser igjennom filmen. Legger til kommentarer og bilder som skal brukes i vurderings- og veiledningssamtalen

Gangen i praksispåhøret - Avslutning

Dagens praksispåhør

8. Praksisvurdering med veiledning. 45 minutter sammen med praksisveilederen
9. Praksispåhører oppsummerer
10. Reiser fra skolen og skriver praksisrapport

Digitalt praksispåhør

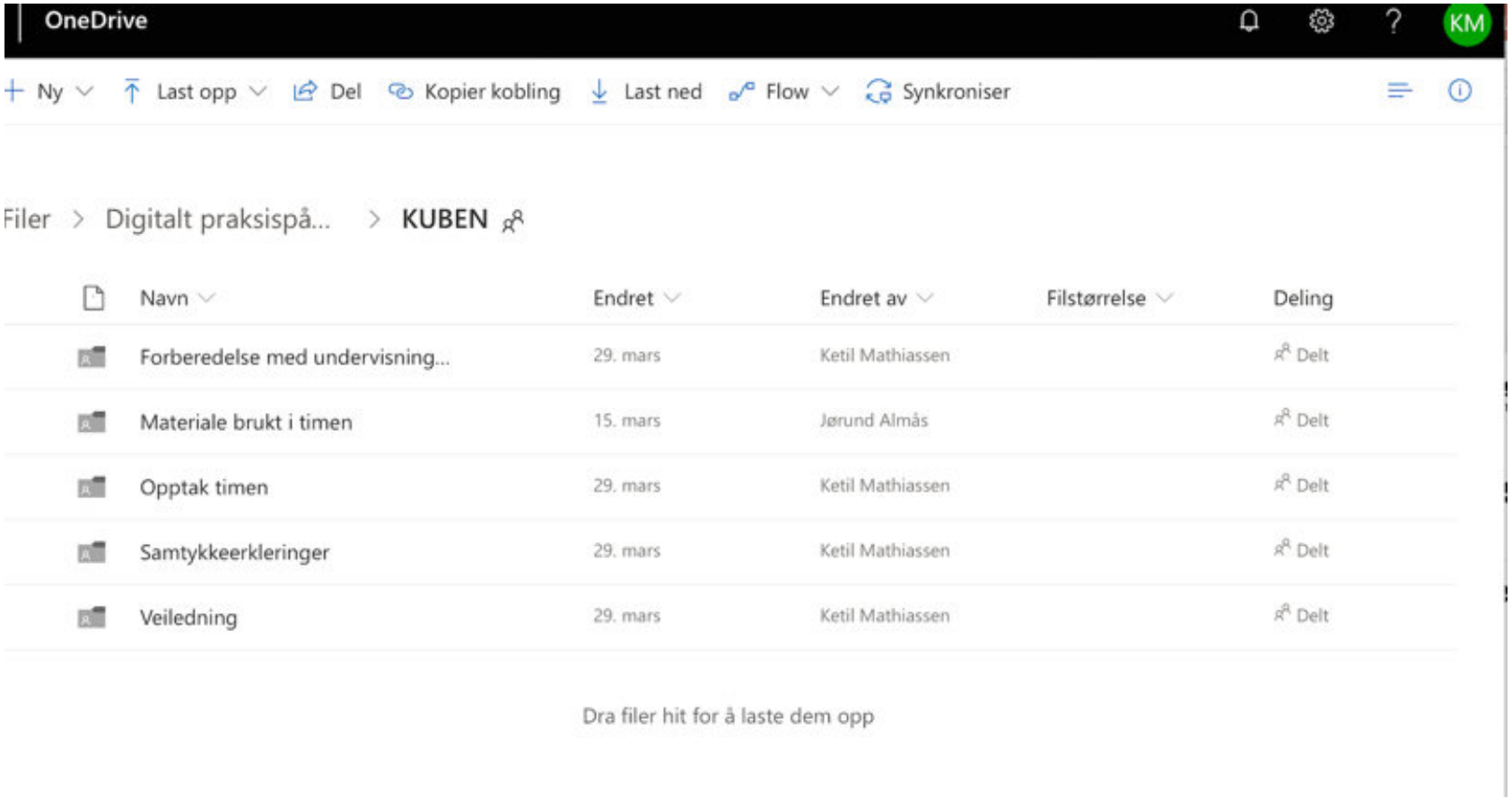
8. Praksispåhører avtaler tid for digital veiledning på Skype
9. Praksispåhører gjør opptak av veiledningen med oppsummering
10. Laster opp opptaket av veiledningssamtalen i One Drive som deles med studenten. Skriver deretter praksisrapport

Hva skal/kan praksispåhører fra ILS vurdere?

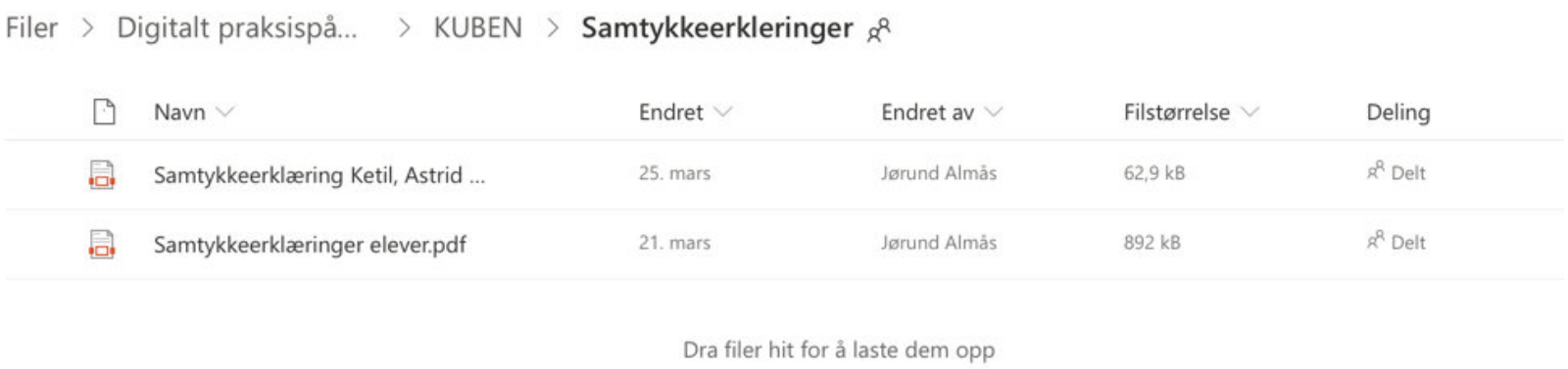
Studentens

- *faglig kompetanse og ferdigheter*
- *evnen til kommunikasjon og samarbeid*
- *evnen til å ta veiledning og vise selvinnsikt og refleksjon*
- *personlig funksjonsnivå*

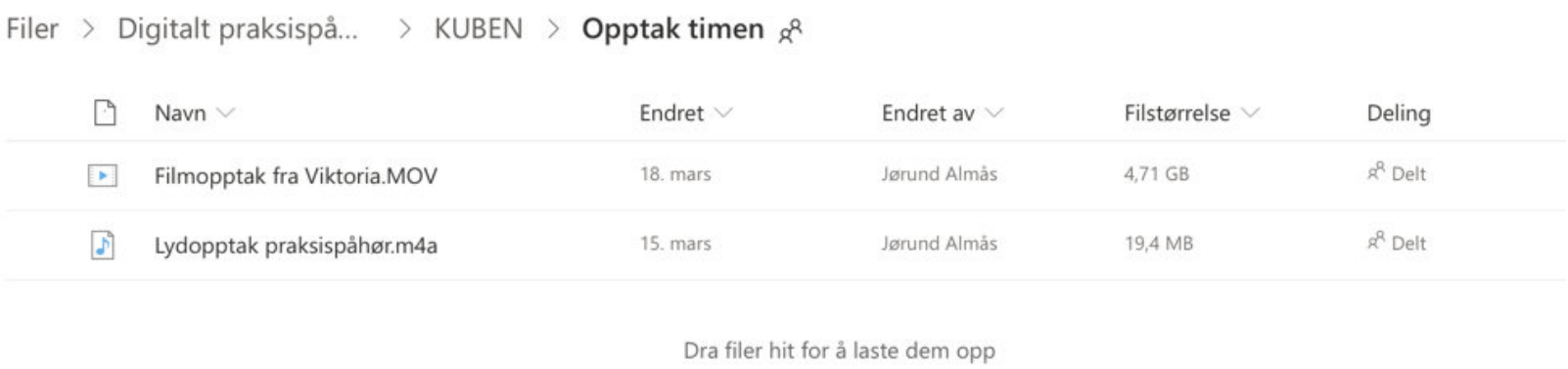
Digitalt praksispåhør – One Drive



Utfylte samtykkeerklæringer lastes opp i delt mappe på One Drive

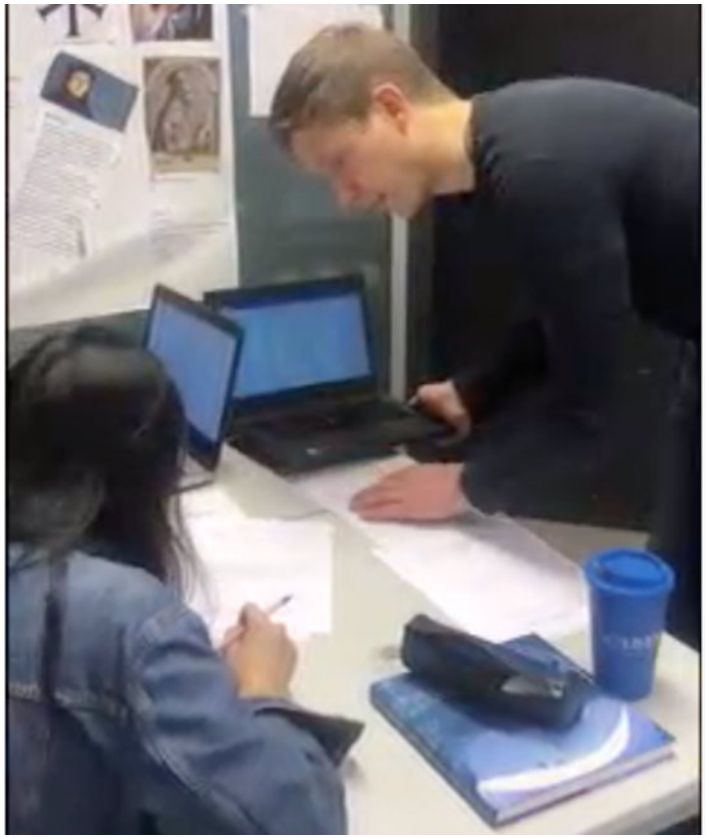


Film og lydopptak fra timen



Ulik fremgangsmåte for opptak av undervisning - ulik vinkel for observasjon

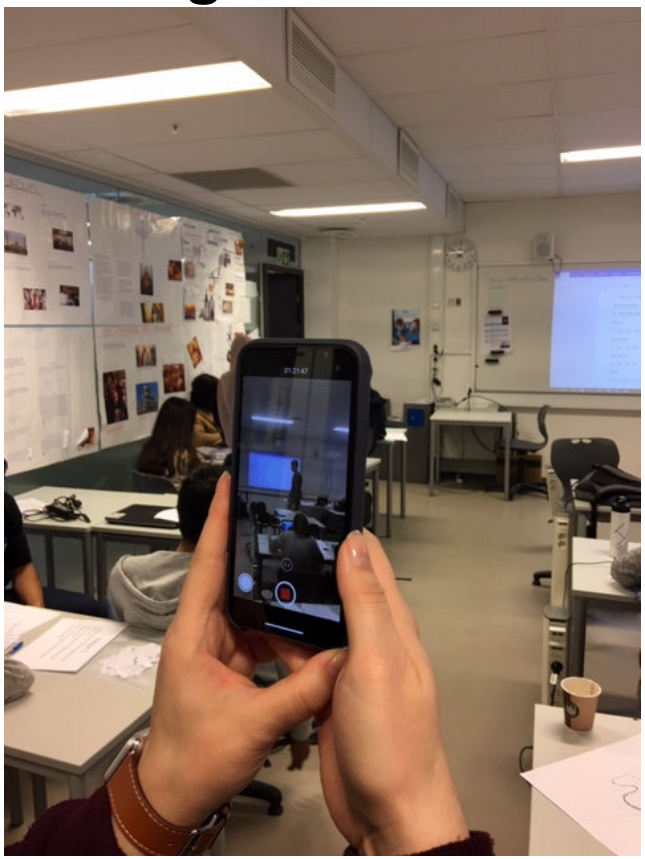
Filming med mobil



Filming med fast kamera

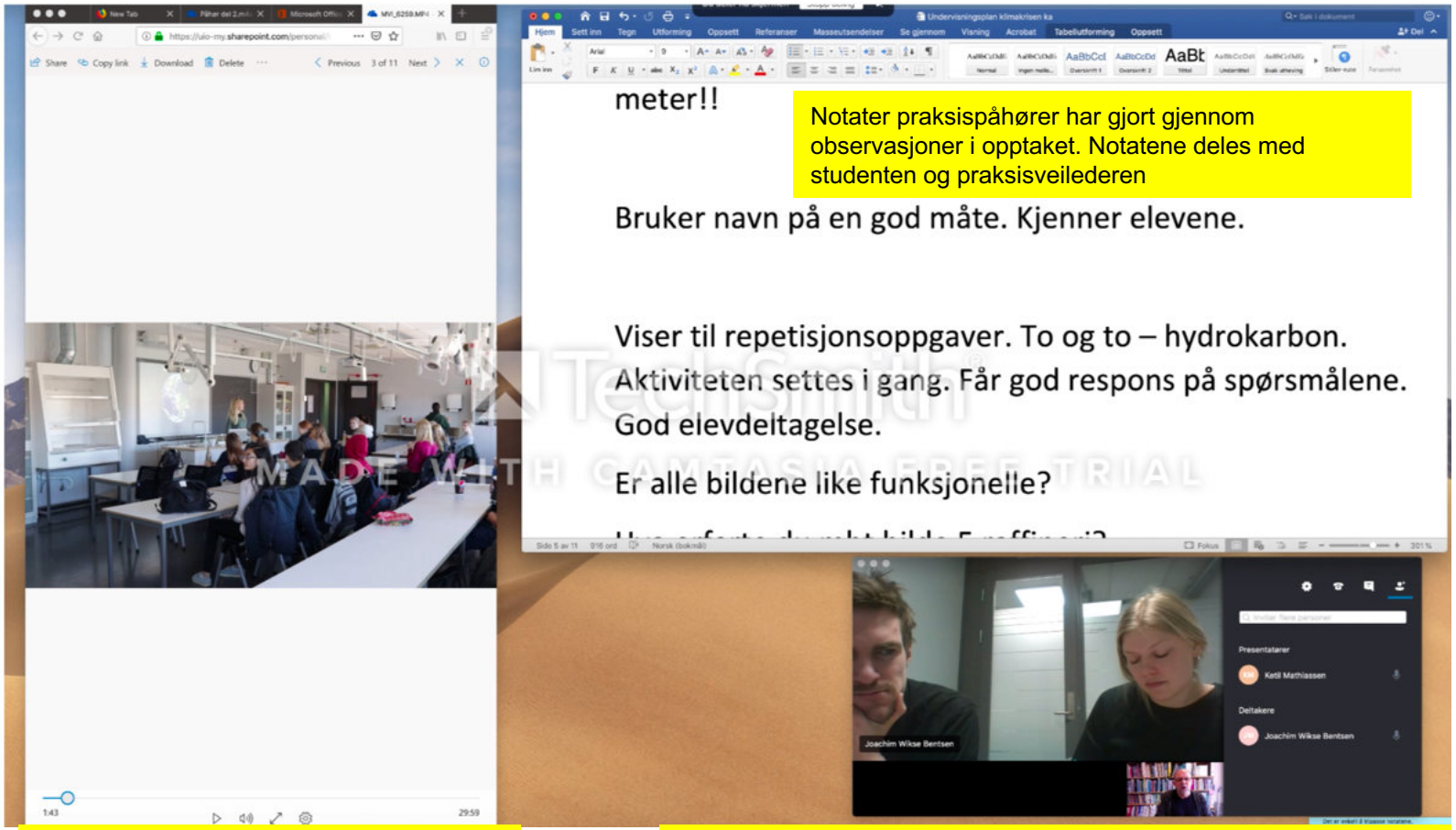
Ulikt utstyr for opptak av undervisning

Filming med mobil



Filming med videokamera/iPad

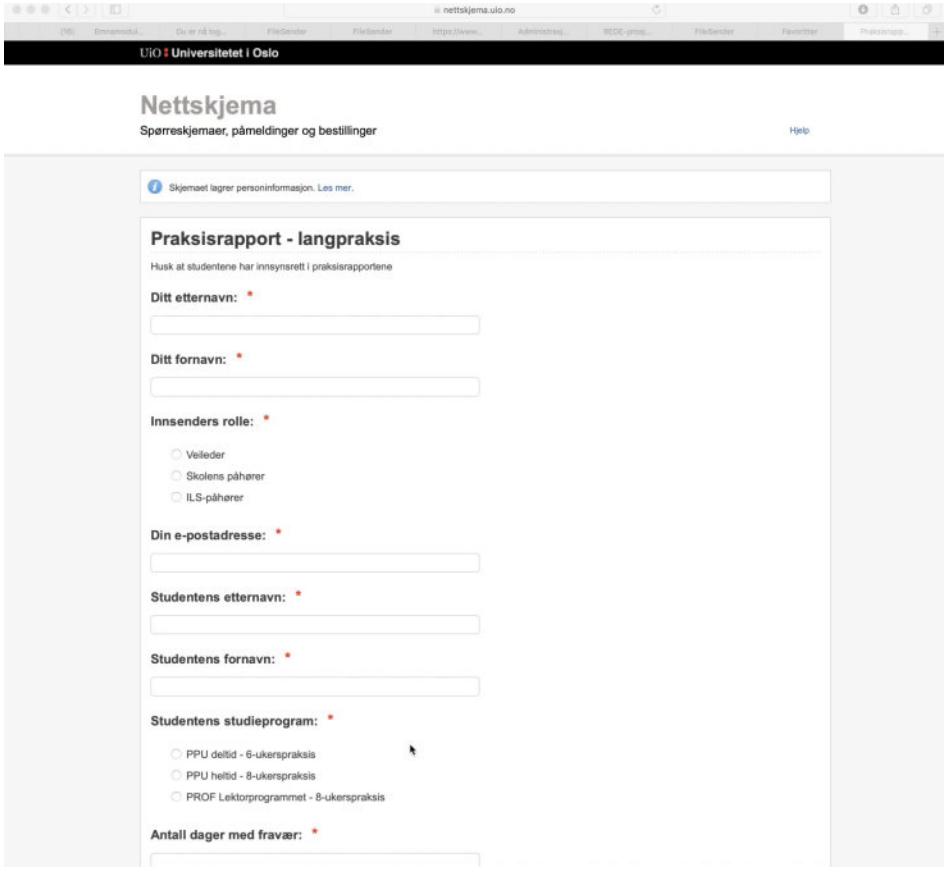
Digitalt praksispåhør med veiledning på Skype med delt skjerm. Det gjøres opptak av veiledningen på Camtasia.

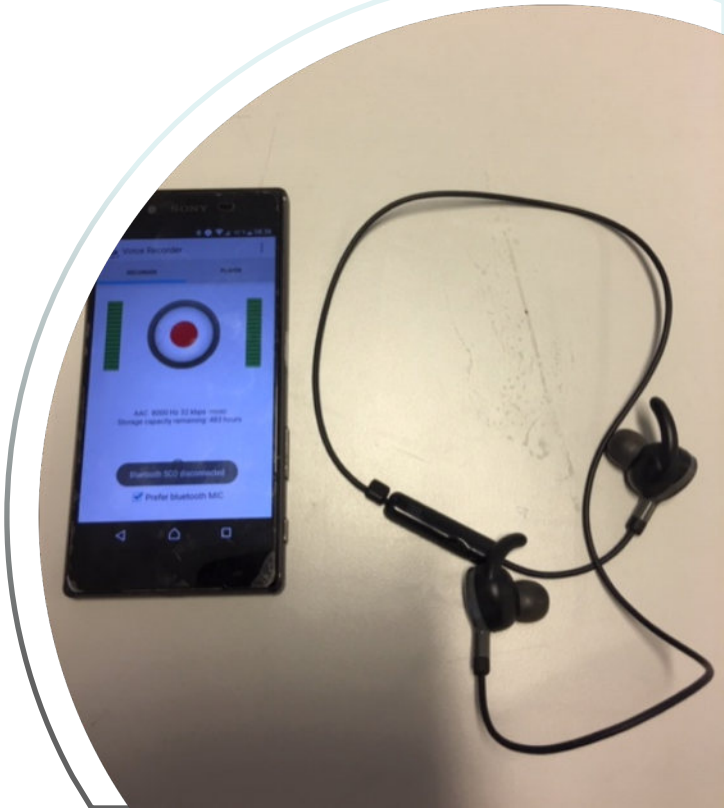


Opptaket fra timen kan benyttes.

Veileder og student. Praksispåhører leder samtalen

Praksisrapport skrives som vanlig





En students erfaringer

Jørund Almås PPU3220

En students erfaringer

- Mer arbeid rundt forberedelser til påhøret
- Samtykkeerklæringer tok lengst tid
- Det tekniske er viktig
- Lydopptak kan med fordel sikres ved å utdele utstyr
- Opplevelsen for meg ikke spesielt annerledes enn vanlig påhør

Fordeler og ulemper

- Fordel: som student kan man observere seg selv og lære av dette
- Fordel: ved veiledning i etterkant har man konkret materiale å diskutere rundt
- Fordel/Ulempe: dersom veileder ikke er tilstede i klasserommet kan en god del inntrykk fra timen gå tapt, men andre inntrykk kan være lettere å få med seg. Avhengig av kvalitet på opptakene.

Takk for oppmerksomheten.

?