

MANDAT OG SAMMENSETNING FOR NASJONALE FAGORGANER TILHØRENDE UHR-LÆRERUTDANNING

Mandat for nasjonale fagorgan under UHR-Lærerutdanning

- Gjelder fagorganene for grunnskolelærerutdanning, barnehagelærerutdanning, faglærerutdanning, og lektorutdanning og praktisk pedagogisk utdanning for allmennfag.
- I den grad tilsvarende punkter ikke er beskrevet i mandatet til Nasjonalt fagorgan for ph.d.-utdanning innen lærerutdanning, gjelder dette mandatet også for dem.

Arbeidsoppgaver - Med utgangspunkt i UHRs retningslinjer for strategiske enheter, §§3,4,5 og 6, skal de nasjonale fagorganene

- ivareta institusjonenes behov for faglig og administrativ utvikling, erfaringsdeling, samordning og nasjonal koordinering innenfor avgrensede fag- og temaområder.
 - herunder vurdere etablering av en egen utviklingsarena for utdanningsledere på programnivå
- ta ansvar for at de nasjonale retningslinjene for lærerutdanning til enhver tid er relevante for nasjonal dialog og samarbeid om kvalitet i lærerutdanningene, i nært samspill med samarbeidspartnere i praksis- og yrkesfelt, herunder
 - ta ansvar for innpassing av faglige føringer for nasjonal deleksamen i de nasjonale retningslinjene
 - sørge for oppdatering og utvikling av retningslinjene som følge av større reformer i barnehage- og skolesektoren (jf. fagfornyelsen, Lied-utvalget osv.)
- ta medansvar for programmet for den årlige, retningslinjerelaterte UHR-Lærerutdanningskonferansen
- ved behov, opprette ad hoc arbeidsgrupper, samarbeidsarenaer og andre målrettede tiltak for å løse mer avgrensede oppgaver. (jf. §5)
- bidra til gode rutiner for dialog med og rapportering til UHR-Lærerutdanning (jf. §5)

Sammensetning og organisering av nasjonale fagorgan (jf. aktuelle §§ i gjeldende Retningslinjer for UHRs strategiske enheter)

- Nasjonale fagorgan er en nasjonal fellesarena for utdanningsledere på programnivå. UHRs medlemsinstitusjoner inviteres til å oppnevne *minst* en (1) representant og *minst* en vara på programledernivå til de nasjonale fagorgan under UHR-Lærerutdanning som representerer de typer av lærerutdanning som institusjonen selv tilbyr. (se §3) Det er fagorganet selv som bestemmer om institusjonene kan oppnevne mer enn en representant til det enkelte fagorganet.
- Funksjonsperioden for det enkelte medlem er knyttet til medlemmets rolle ved institusjonen.
- Arbeidsutvalget for UHR-LU innstiller på første leder av hvert av de fire nasjonale fagorganene når oppnevninger fra institusjonene foreligger. Leder for nye fagorgan inviteres inn til arbeidsutvalget for en oppstartssamtale.

- Leders og nestleders funksjonstid er normalt 2 år, med mulighet for gjenvalg to ganger (§3). Ved nyvalg velger Arbeidsutvalget leder etter innstilling fra fagorganet. Ledervervet i fagorganet bør gå på omgang blant alle institusjonene i fagorganet. Fagorganet velger nestleder selv.
- Det nasjonale fagorganet bestemmer selv hvordan arbeidet i fagorganet skal organiseres, innenfor de tematiske og faglige rammene som legges av UHR-LU (§5).
- Sekretariatsfunksjonen legges normalt til institusjonen som har ledervervet i organet. (se §6)
- NSO har rett til inntil to (2) representanter, med vara, i hvert nasjonalt fagorgan. Studentrepresentantene oppnevnes for ett år om gangen (se §3). Fagorganene kan ha flere enn 2 studentrepresentanter dersom hensikten er å få en bredere representasjon av studenter blant medlemsinstitusjonene. NSO vil da bes av fagorganet om å oppnevne ytterligere 1-2 studentrepresentanter.
- I samråd med arbeidsutvalget, tar det nasjonale fagorganet selv stilling til hvilke to eller tre (2-3) representanter for praksis- og yrkesfelt som skal inviteres inn som faste observatører med tale- og forslagsrett i hvert fagorgan. (§5.2)
- For å sikre god kontakt mellom UHR-LU og de nasjonale fagorganene, skal lederne av hvert nasjonalt fagorgan delta i de to årlige møtene i UHR-LU. De møter da med tale- og forslagsrett, men ikke stemmerett. (se §5)
- I tillegg utnevner Arbeidsutvalget kontaktpersoner blant sine medlemmer til hvert av fagorganene, og lederne for de nasjonale fagorganene inviteres inn til møte med arbeidsutvalget 1-2 ganger i året.
- Det gis ikke møtehonorar eller dekning av andre utgifter: UHR-styret vedtok i 2017 at alle utgifter forbundet med ordinær deltakelse i UHRs strategiske enheter og underorganer dekkes av de deltakende institusjoner og organisasjoner selv.
- Studentrepresentanter oppnevnt av NSO får normalt dekket sine utgifter av studentorganisasjonen. (se §6)
- Hvert fjerde år gjennomfører UHR-LU en evaluering av egen understruktur i lys av gjeldende mandat, for evt. å avdekke forbedrings- eller endringsbehov i inndeling, mandat, arbeidsmåte eller representasjon mm
- Beslutninger om opprettelse og nedleggelse av de nasjonale fagorganene kan påklages til UHRs styre. (se §3)

Vedtatt av UHR-Lærerutdanning 17.10.2018, revidert 22.01.2021, 06.05.2021 og 28.09.2021.

Mandat for og sammensetning av Nasjonalt fagorgan for ph.d.-utdanning innen lærerutdanning

UHR-Lærerutdanning vedtok i sitt møte 19. mars 2020 å opprette et nytt nasjonalt fagorgan for ph.d.-utdanning innen lærerutdanning (UHR-LU sak 20-02). Bakgrunnen er et ønske om å etablere en arena for regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid om styrking av forskerutdanning innen lærerutdanning i Norge. Utgangspunktet for saken var en forespørsel fra NAFOLs ledelse til UHR-Lærerutdanning om muligheten for å videreføre NAFOLs nettverksbyggende funksjon for forskerutdanning innen lærerutdanning når NAFOL avsluttes i 2021.

Mandat

UHR-Lærerutdannings handlings- og årsplan anbefales som ramme for fagorganenes oppgaver. Med utgangspunkt i UHRs retningslinjer for strategiske enheter, §§3,4,5 og 6, skal det nasjonale fagorganet for ph.d.-utdanning:

- ivareta institusjonenes behov for faglig og administrativ utvikling, erfaringsdeling, samordning og nasjonal koordinering innenfor ph.d.-utdanning i lærerutdanning
- tilrettelegge for nettverksbygging og møteplasser med relevante aktører nasjonalt og internasjonalt
- bidra til gode rutiner for dialog med og rapportering til UHR-Lærerutdanning.

Sammensetning

Fagorganet skal ha *minst* en representant og *minst* en vararepresentant fra hver medlemsinstitusjon i UHR-Lærerutdanning. Dette bør fortrinnsvis være representanter med lederfunksjon knyttet til et ph.d.-program for lærerutdanning, eller noen som har lederfunksjon med strategisk ansvar for bygging av forskningskompetanse i lærerutdanning. Det er fagorganet selv som bestemmer om institusjonene kan oppnevne mer enn en representant til det enkelte fagorganet.

Faglig leder for NAFOL får plass i fagorganet de to første årene. Det skal være to ph.d.-studentrepresentanter i fagorganet.

Fagorganet kan ha eksterne deltakere, fra relevante fagmiljøer, arbeidsliv eller organisasjoner, i tråd med UHRs retningslinjer for strategiske enheter.

UHR-LU AU utnevner første leder. Deretter velger fagorganet selv sin leder og sin organisering og holder UHR-Lærerutdanning orientert om dette.

Vedtatt av UHR-Lærerutdannings arbeidsutvalg 27. august 2020, revidert
28.09.2021.