



## Nasjonalt råd for lærerutdanning

### Referat fra Nasjonalt råd for lærerutdanning 1/2017

Tid: Torsdag 16. februar og fredag 17. februar 2017

Sted: Nord universitet, Campus Levanger

#### Tilstede:

Leder Elaine Munthe (Universitetet i Stavanger)

Nestleder Kristin Barstad (Høgskolen i Sørøst-Norge)

#### *Medlemmer:*

Helene Lund (Dronning Mauds Minne Høgskolen)

Asle Holthe (Høgskulen på Vestlandet)

Morten Ørbeck (Høgskolen i Innlandet)

Knut Patrick Hanevik (Høgskolen i Oslo og Akershus)

Anne Skaansar (Universitetet i Bergen)

Arne Myklebust (Høgskulen i Volda)

Egil Solli (Nord universitet)

Inger-Åshild By (Norges idrettshøgskole)

Signe Kalsnes (Norges musikkhøgskole)

Svenning Bjørke (NLA Høgskolen)

Jørn Varhaug (Universitetet i Agder)

Odd Arne Thunberg (Universitetet i Tromsø, Norges arktiske universitet)

Arild Hovland (Høgskolen i Sørøst-Norge)

Hans Erik Lefdal (Norges miljø- og biovitenskapelige universitet)

Sigurd Sandvold (Høgskulen på Vestlandet)

John Brumo (Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet)

Torberg Falch (Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet)

Heidi Marian Haraldsen (vara for Veslemøy Ellefsen, Kunsthøgskolen i Oslo)

Kirsti Lyngvær Engelién (Universitetet i Oslo)

Marianne Hatlem (vara for Unni Hagen, Høgskolen i Østfold)

Ida Gahnstrøm Andersen (Norsk Studentorganisasjon)

Rebekka Opsal (Norsk Studentorganisasjon)

Milena Adam (Utdanningsforbundet)

#### *Observatører:*

Øyvind Johnson (Kunnskapsdepartementet UH)

Liv Dyrdal (Kunnskapsdepartementet - BA)

Anna Magdalena Kleiven (Utdanningsdirektoratet)  
Silje Marie Bentzen (Pedagogstudentene/Norsk Studentorganisasjon)

**Forfall:**

Wiggo Hustad (Høgskulen på Vestlandet)  
Seija Somby (Samisk høgskole)  
Mette Andresen (Universitetet i Bergen)  
Rita E. Hvistendahl (Universitetet i Oslo)  
Trine Anker (Det teologiske Menighetsfakultet)  
Hanne Davidsen (Nord universitet)  
Nils Ole Nilsen (Nord universitet)  
Karen Junker (Fylkesmannsembetet)  
Elisabeth Strengen Gundersen (Foreldreutvalget for grunnopplæringen)  
Sølvi Lillejord (Norges forskningsråd)  
Anne Irene Sæter (Samediggi/Sametinget)  
Hedda E. Vestad (Norsk Studentorganisasjon)  
Jorun Sandsmark (KS)  
Kristin Amundsen (SIU)  
Vidar Grøtta (Kunnskapsdepartementet – OA)  
Jørgen Nicolaysen (Utdanningsdirektoratet)

**Fra UHRs sekretariat:**

Karen Oldervik Golmen  
Dagny Johnson Hov  
Trine Grønn

**Gjester:**

Lene Karin Wiberg, Senter for IKT i utdanningen  
Maren Hegna, Kunnskapsdepartementet

**Saksliste**

NRLU-sak 1/17	Godkjenning av innkalling og saksliste
NRLU-sak 2/17	Referat fra NRLU 4/2016
NRLU-sak 3/17	Oppnevning av valgkomite
NRLU-sak 4/17	IKT og lærerutdanningene
NRLU-sak 5/17	Orienteringssaker
NRLU-sak 6/17	Godkjenning av nasjonale retningslinjer for PPUA
NRLU-sak 7/17	UHR-omorganiseringsprosess
NRLU-sak 8/17	Nasjonale møteplasser for lærerutdanningsfag
NRLU-sak 9/17	Handlingsplan for NRLU
NRLU-sak 10/17	Fremtidig inndeling av EVU-regioner
NRLU-sak 11/17	Oppfølging av sak om barnehagen i endring
NRLU-sak 12/17	Eventuelt

## **NRLU-sak 1/17 Godkjenning av innkalling og saksliste**

### **Vedtak**

*Nasjonalt råd for lærerutdanning godkjenner innkalling og forslag til saksliste.*

## **NRLU-sak 2/17 Referat fra NRLU-møte 4/2016**

### **Vedtak**

*Nasjonalt råd for lærerutdanning godkjenner referat fra NRLU-møte 4/2016.*

## **NRLU-sak 3/17 Oppnevning av valgkomite**

### **Vedtak**

*Nasjonalt råd for lærerutdanning gjenoppnevner til valgkomite for NRLU Knut Patrick Hanevik, Milena Adam og Inger Åshild By.*

*NRLU gir valgkomiteen i oppdrag å:*

- 1. legge frem forslag til leder og nestleder for NRLU i perioden 2018- 2019*
- 2. legge frem forslag til ett arbeidsutvalgsmedlem for perioden 2018-2021*

*Frist 1. oktober 2017.*

*Det tas sikte på iverksettelse av nytt AU fra 1.1.2018, med forbehold om at dette er mulig i hht. revidering av vedtekter og reglement i UHR.*

## **NRLU-sak 4/17 IKT og lærerutdanningene**

NRLU-leder Elaine Munthe innledet saken med en orientering om hvordan digitalisering av lærerutdanningene foregår på UiS, samt la frem funnene fra en undersøkelse av digitalt kompetansenivå blant lærerutdannere og lærerstudentenes erfaringer med bruk av IKT i utdanningen sin.

Lene Karin Wiberg fra Senter for IKT i utdanningen orienterte om senterets forslag til rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse. Dette er et referansedokument for systematisk tilnærming til kompetanseutvikling for lærere og skal være et dynamisk dokument som vil bli oppdatert regelmessig i samsvar med nasjonale føringer og den påvirkning digital utvikling har på lærerprofesjonen, skolefagene og utdanningssystemet.

Maren Hegna fra Kunnskapsdepartementet orienterte om regjeringens arbeid med IKT-strategi for grunnopplæringen, som skal være ferdig til høsten før Stortingsvalget. En av hovedutfordringene er å utvikle en god profesjonsfaglig digital kompetanse hos lærere, og Stortinget har i budsjettet for 2017 vedtatt å utvikle videreutdanningstilbud i pedagogisk bruk av IKT på 30 studiepoeng innenfor Kompetanse for kvalitet, samt en lærerspesialistutdanning i pedagogisk bruk av IKT på 60 studiepoeng.

Alle presentasjoner legges ved referatet på nett:

[http://www.uhr.no/rad\\_og\\_utvalg/nasjonale\\_rad/nrlu/motereferat](http://www.uhr.no/rad_og_utvalg/nasjonale_rad/nrlu/motereferat)

På bakgrunn av innledningene og saksdokumentene ble det lagt opp til en gruppediskusjon i rådet for å drøfte hvordan man skal jobbe med IKT og utviklingen av profesjonsfaglig digital kompetanse innenfor lærerutdanningene.

I tillegg ble rådet bedt om å diskutere og foreslå innspill til KDs arbeid med digitalisering av lærerutdanningene. Dette ble bedt om i et brev sendt 09.02.17, hvor departementet ber NRLU vurdere om ressursene til styrking av IKT i lærerutdanningene bør konsentreres på færre tiltak og/eller institusjoner for å sikre at satsingen lykkes både teknisk og faglig, samt komme med andre forslag til fordeling som bidrar til konsentrasjon av midler.

## **Vedtak**

*Notatene fra gruppediskusjonene i rådsmøtet brukes som grunnlag for å svare på KDs henvendelse om tildeling av midler til digitalisering av lærerutdanningene, samt til videre kontakt med IKT-senteret om rammeverket for profesjonsfaglig digital kompetanse og med lærerutdanningenes videre arbeid med digitalisering og bruk av IKT i utdanningen.*

## **NRLU-sak 5/17 Orienteringssaker**

Trine Grønn fra NRLUs sekretariat orienterte om status for arbeidet med de nasjonale retningslinjene og nestleder i NRLU Kristin Barstad orienterte om arbeidet i den internasjonale rådgivende ekspertgruppen for grunnskolelærerutdanningene som er oppnevnt av NOKUT. Presentasjonene legges ved referatet på nett:

[http://www.uhr.no/rad\\_og\\_utvalg/nasjonale\\_rad/nrlu/motereferat](http://www.uhr.no/rad_og_utvalg/nasjonale_rad/nrlu/motereferat)

### **Vedtak**

*Nasjonalt råd for lærerutdanning tar sakene til orientering.*

## **NRLU-sak 6/17 Godkjenning av nasjonale retningslinjer for PPUA**

Forslag til nasjonale retningslinjer for PPUA ble lagt frem for godkjenning av rådet. Medlem i programgruppen Signe Kalsnes innledet om gruppens prosess og arbeid med høringssvarene (se egen presentasjon). Rådsmedlemmer hadde sendt inn to forslag til endringer i det utsendte forslaget:

**1.** Konklusjonen i punkt 4.4.3 Læringsutbytte i pedagogikk og fagdidaktikk "Det er opp til den enkelte utdanningsinstitusjon å velge enten å videreføre prinsippet om felles læringsutbytte i egne programplaner, eller å utarbeide separate læringsutbyttebeskrivelser for hvert av fagene."

Hvis hensikten med dette arbeidet er å samle oss til "en felles praksis (kvalitet)" bør det kanskje ikke åpnes opp for at alle institusjoner skal kunne velge dette selv, men enten legge opp til felles læringsutbytter eller separate læringsutbyttebeskrivelser, slik at det blir lik praksis som blir sammenlignbar.

**2.** Forslag til endring s.8, 4.4.1: Endre fra «lærerprofesjonens etikk» til «lærerprofesjonens etiske plattform».

Rådet drøftet de to forslagene. Det var flertall for å beholde opprinnelig forslag i punkt 4.4.3. Det var flertall for endringsforslag i punkt 4.4.1.

### **Vedtak**

*NRLU godkjenner vedlagte forslag til nasjonale retningslinjer for PPUA, med de forslag til endringer som rådet har kommet til enighet om i møtet.*

## **NRLU-sak 7/17 UHR-omorganiseringsprosess**

NRLUs sekretariat presenterte omorganiseringsprosessen som pågår i UHR nå, før rådet diskuterte det i grupper. Rådet var bl.a. positive til ideen om å opprette faste fagorganer for de ulike lærerutdanningene underlagt rådet.

Forslagene fra gruppearbeidene samles i et notat som leder og nestleder tar med seg på møte med UHR-ledelsen der de skal gi innspill til UHRs framtidige organisering og representasjon i råd og utvalg. Notatet sendes også UHRs ledelse som bidrag til den pågående omorganiseringen, og legges ved referatet.

### **Vedtak**

*NRLU-ledelsen tar med seg rådets synspunkter i den videre prosessen.*

## **NRLU-sak 8/17 Nasjonale møteplasser for lærerutdanningsfag**

Henvendelse om å opprette nye enheter/møteplasser for fagområdene samfunnsfag og fagdidaktikk innenfor lærerutdanningene ble diskutert i rådet. NRLU var positive til dette og mener slike initiativ kan tas uavhengig av videre omorganisering av UHR under forutsetning av at et slikt arbeid kan drives av lærerutdanningsinstitusjonene selv uten sekretariatsbistand.

### **Vedtak**

*NRLU takker for henvendelsene fra samfunnsfag- og fagdidaktikkmiljøene. Rådet er positive og oppfordrer til at fagmiljøene tar initiativ til og oppretter faglige møteplasser. Dette kan gjøres uavhengig av hva som blir UHRs formelle struktur i fremtiden. Synspunktene fra fagmiljøene vil bli tatt med videre i NRLUs arbeid med nasjonal koordinering og fagutvikling i lærerutdanningene.*

## **NRLU-sak 9/17 Handlingsplan for NRLU**

Elaine Munthe presenterte forslag til ny handlingsplan for NRLU, før rådet diskuterte det i grupper. NRLU tar med seg momentene fra gruppediskusjonene og jobber videre med handlingsplanen i neste rådsmøte. Planen planlegges vedtatt på NRLU 3-2017 i oktober.

## Vedtak

*Handlingsplanen legges frem for NRLU 2-2017 til videre diskusjon og behandling. Planen vedtas på NRLU 3-2017.*

### **NRLU-sak 10/17 Fremtidig inndeling av EVU-regioner**

Anne Magdalena Solbu Kleiven fra Utdanningsdirektoratet la frem saken om inndeling og fordeling av midler til EVU- regionene der direktoratet ønsker innspill fra rådet, før Asle Holthe presenterte et mulig forslag til ny regioninndeling. Det kom litt ulike innspill fra rådet om hvorvidt det var behov for og ønskelig å fortsette med en inndeling i EVU-regioner, men et flertall var positive. Det kom også fram at dagens regioner fungerer ulikt og har forskjellige utfordringer. Rådets flertall signaliserte at de vil beholde den nåværende regionsordningen, forutsatt at regionene kan justeres i tråd med strukturendringene i sektoren.

Det ble gjennomført en innspillsrunde på e-post i etterkant av rådsmøte for å komme frem til en omforent tilbakemelding til Utdanningsdirektoratet. Dette brevet legges ved referatet.

## Vedtak

*Sekretariatet ferdigstiller et innspill fra NRLU i tråd med diskusjonen i møtet. Innspillet godkjennes av arbeidsutvalget før det oversendes Utdanningsdirektoratet innen 1. mars.*

### **NRLU-sak 11/17 Oppfølging av sak om barnehagen i endring**

Denne saken var en oppfølging av NRLU-sak 14/16 *Barnehagen i endring – konsekvenser for barnehagelærerutdanningen*. På bakgrunn av aktuelle politiske prosesser knyttet til barnehagefeltet er det nå viktig for NRLU å få på plass en arbeidsgruppe som kan følge opp disse prosessene i samarbeid med NRLU-AU. Det opprinnelige mandatet for arbeidsgruppen vektla et mulig behov for mer koordinering og samordning av mastergrad i barnehagelærerutdanning, samt en mulighet for at NRLU kan jobbe for opprettelse av en ny stillingskategori for mastergradsutdannede i barnehagen. Etter tilbakemeldinger på formelle forhold er mandatet for gruppen noe endret. Rådet vektla i diskusjonen betydningen av mastergradsutdannede barnehagelærere i barnehagen, og at dette må prioriteres politisk.

## Vedtak

*NRLU ber AU nedsette en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som skal utarbeide et kunnskapsgrunnlag og forslag til NRLU om hvordan rådet mest hensiktsmessig kan arbeide*

*strategisk og kunnskapspolitisk med å styrke kompetansen i barnehagen. Arbeidsgruppen bes legge frem forslaget på NRLU 2-2017 31. mai - 2. juni i Örebro. Gruppen bes om å se særlig på hvordan NRLU kan bidra til en gjennomgang og koordinering av struktur og innhold i mastergradsløp for barnehagelærere, sett i sammenheng med den kommende reviderte kompetansestrategien for barnehagen og andre aktuelle føringer. Gruppen bes om å være i dialog med KD om revideringen av kompetansestrategien.*

## **NRLU-sak 12/17 Eventuelt**

Kristin Barstad ba om rådet om tilbakemeldinger på hvordan de arbeider med rekruttering før hun skulle diskutere denne problemstilling på møte i GNIST-samarbeidet 23. februar.