

Handlingsplan UHR-Humaniora

Universitets- og høgskolerådet (UHR)s strategiske enheter er nasjonale samordningsarenaer for medlemsinstitusjonene og skal rådggi UHRs styre. De strategiske enhetene skal ha handlingsplaner som er forankret i UHRs formål og strategi og i styrets arbeidsplan.

UHRs vedtekter og strategi: http://www.uhr.no/ressurser/uhrs_vedtekter_og_strategi

UHRs styre har besluttet at de vil fokusere på følgende temaer:

- UH-institusjonenes rammevilkår (økonomi, mål og regelverk)
- Oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning og kvalitetsmeldingen
- Autonomi og akademisk frihet i Norge og internasjonalt
- Åpen forskning
- Digitalisering
- Nasjonal koordinering av studietilbud, videreutdanning og samarbeid med arbeidslivet
- Karriere i academia
- Mobbing og trakassering i UH-sektoren, ansatte og studenter
- Bærekraftsmålene

UHR-Humaniora skal på sitt fagområde bidra til UHRs rolle som strategisk interesseaktør for medlemsinstitusjonene blant annet ved å:

- være et bindeledd mellom medlemsinstitusjonene og fremme nasjonalt samarbeid, koordinering og arbeidsdeling
- bidra til å styrke medlemsinstitusjonenes kontakt med og interesser overfor myndigheter og andre relevante aktører
- fremme bevissthet om forskning og høyere utdanning i samfunns- og næringsliv, samt delta aktivt i faglige og politiske prosesser
- initiere eller bidra til aktiv kunnskaps- og erfaringsdeling
- forberede saker for og rådggi UHRs styre
- ivareta tverrgående oppgaver i sektoren (som formidling, innovasjon, internasjonalisering, rekruttering, digitalisering, kjønnsbalanse og mangfold)

Denne handlingsplanen er en rullerende 4-årsplan som gjelder perioden 2019 – 2023.

Hovedområder

UHR-Humaniora har utpekt følgende hovedområder for denne perioden:

- Utvikle og styrke UHR-Humanioras rolle som pådriver og bidragsyter for erfaringsdeling, dialog, diskusjon og innspill for UH-sektoren, næringsliv og myndigheter
- Rammevilkår for humaniorafagene
- Samhandling med skolesektoren

Utvikle og styrke UHR-Humanioras rolle som pådriver og bidragsyter for erfaringsdeling, dialog, diskusjon og innspill for UH-sektoren, næringsliv og myndigheter

Mål: UHR-Humaniora vil legge til rette for erfaringsutveksling i sektoren samt sørge for god dialog med myndighetene og partene i arbeidslivet. UHR-Humaniora vil bidra til og være en pådriver i saker som omfatter humaniorafagene og øke forståelsen for de humanistiske fagenes samfunnsrelevans.

Tiltak:

- Sette aktuelle tema på møter i regi av UHR-Humaniora. Høyt prioriterte tema i perioden vil blant annet være oppfølging av Humaniorameldingen, HUMEVAL, revidert langtidsplan, samt kompetanse, relevans og kvalitet i studier og fagportefølje (AU¹).
- Invitere aktører som for eksempel Diku, NHO, Språkrådet til relevante møter og konferanser (AU)
- Tilrettelegge for erfaringsdeling i arbeidslivsrettet humaniora

Rammevilkår for humaniorafagene

Mål: arbeide for å bedre rammevilkårene for humaniorafagene, samt skape forståelse for humaniorafagenes særegne utfordringer

Tiltak:

- Ta initiativ overfor Kunnskapsdepartementet vedrørende oppfølging av Humaniorameldingens bestilling om å se på studentadferd og frafallsproblematikk innen humaniorafagene. Det bør nedsettes en arbeidsgruppe som vurderer gjennomstrømming innen humaniorafagene (AU/KD/arbeidsgruppe)
- Ha dialog med ekspertutvalget for små og utsatte fag (AU)
- Ha dialog med Forskningsrådet og følge opp arbeidet med HUMEVAL (AU)
- Opprette dialog med UHR-Bibliotek om relevante temaer innen humanistisk infrastruktur (AU)
- Argumentere for høyere finansieringskategorier knyttet til kostnadskrevende kvalitetsutvikling i humaniorafagene
- Utarbeide høringsuttalelser ved relevante høringer som for eksempel internasjonaliseringsmeldingen og meldingen om arbeidsrelevans

Samhandling med skolesektoren

Mål:

UHR-Humaniora ønsker å bidra til bedre tilrettelegging for samarbeid og samhandling med skolen og for bedre sammenheng mellom videregående skole og høyere utdanning

Tiltak:

- Knytte tett kontakt med andre relevante fag- og fellestrategiske enheter i UHR som UHR-Lærerutdanning, og se på mulighetene for tettere samarbeid på tvers (AU).
- Aktivt følge utdanningspolitiske prosesser av relevans for Humaniora (AU)

¹ AU betyr her UHR-Humanioras arbeidsutvalg, som inkluderer sekretariatsressursen fra UHR