



**VEILEDENDE RETNINGSLINJER FOR SØKNAD OG VURDERING
AV SØKNAD OM OPPRYKK TIL DOSENT ETTER KOMPETANSE**

BASERT PÅ FORSKRIFT OM ANSETTELSE OG OPPRYKK I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER, KAPITTEL 2, § 2-2 FRAMGANGSMÅTE OG KRITERIER FOR OPPRYKK FRA STILLING SOM FØRSTELEKTOR TIL STILLING SOM DOSENT (fastsatt av Kunnskapsdepartementet 20. juni 2007)

Retningslinjene bygger på Kunnskapsdepartementets forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, samt departementets brev av 20.09.2006 om behov for veiledning for opprykksordning for stilling som dosent.

Retningslinjene er veiledende og utgjør en felles ramme for vurdering av kompetanse samtidig som de skal gi rom for å ivareta ulike faglige tradisjoner.

Faglig nivå

Dosent er en forsker- og undervisningsstilling på samme nivå som professor, men med en annen faglig basis. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes dosentkompetanse er omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet. All virksomhet skal dokumenteres.

I den tradisjonelle professorkompetansen, er det først og fremst den beskrivende, analytiskreflekterende og teoretiserende kompetansen som teller. Det er også dette "utenfrablikket" doktorgraden legger opp til – selv om det er gode eksempler på doktorgrader utviklet fra et praktisk (praksis-innenfra) ståsted.

For dosenten vil utøverkompetansen være sentral, kombinert med kompetanse i å utvikle og håndtere komplekse yrkes- og profesjonsfelt, og også analyse- og refleksjonskompetanse (utenfrablikket).

Pedagogiske kvalifikasjoner

Det kreves omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet. Søker må kunne dokumentere relevant pedagogisk og praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning, erfaring fra undervisning og veiledning på høyere og/eller lavere grads nivå, utvikling av studieplaner og læremateriell, student- og kollegavurderinger eller på annen relevant måte.

Kommentarer til enkelte punkter i forskriften

§ 2-2 Framgangsmåte og kriterier for opprykk fra stilling som førstelektor til stilling som dosent.

(1) Førstelektorer som har tiltrådt fast stilling eller åremålsstilling ved statlige universiteter, vitenskapelige høyskoler og høyskoler under lov om universiteter og høyskoler kan søke om opprykk til dosent etter reglene i denne forskriften.

Kommentar:

Opprykksordningen gjelder for førstelektorer i minimum 50% fast stilling eller åremålsstilling ved institusjoner under lov om universiteter og høyskoler.

(2) Det kan bares søkes om opprykk innenfor det fag søkeren er ansatt.

Kommentar:

I kommentarer til ny forskrift for førstelektor (som dosenten rykker opp fra) sier departementet at forenklingen og den formelle sidestillingen til doktorgrad ikke innebærer en "akademisering." For å unngå en praksis i den retning kan det være viktig å forstå begrepet fag/fagområde som rettet mot praksis-/profesjonsfeltet og relevans i denne sammenheng.

(4) [...]Skriftlige arbeider og annen skriftlig eller digital dokumentasjon av kvalifikasjoner sendes i fem eksemplarer.

Kommentar:

Dokumentasjon kan altså leveres i digital form. Merk at søker ikke selv har anledning til å sende inn eller anmelde arbeider etter at søknaden er levert, men at sakkyndig komité kan be om ytterligere dokumentasjon.

(5) Bedømmelsen skal skje på grunnlag av dokumentert kompetanse innenfor forsknings og utviklingsarbeid rettet mot yrkesfeltet og pedagogisk utviklingsarbeid ogannen pedagogisk virksomhet, jf. § 1-3. Det er anledning til å levere inntil 15 skriftlige arbeider. Søkere skal i tillegg levere en fullstendig liste over alle publikasjoner eller annen dokumenterbar virksomhet som påberopes som grunnlag for bedømmelsen. Listen kan være kommentert.

Kommentar:

Se punkt 4 – Dokumentasjon av produksjon/utviklingsarbeid kan også ha en digital form der dette er hensiktsmessig på grunn av faglig særpreg.

Det vises også til veiledningen for opprykk til førstelektor der det anbefales bruk av en overbyggende tekst som viser sammenhenger i det utviklingsarbeid og den praksis som framlegges til bedømmelse. Et slikt dokument bør vurderes utarbeidet også i forhold til søknad om dosentoppykk.

(7) For førstelektor som søker om opprykk på grunnlag av oppnådd kompetanseerklæring for dosent II-stilling, skal det foretas ny bedømmelse

Kommentar:

Dette er tilsvarende det som gjelder ved søknad om professoroppykk for søkere som har kompetanseerklæring for professor II-stilling.

(10) Sakkyndig utvalg skal legge kriteriene for ansettelse som dosent i § 1-3 til grunn ved bedømmelsen.

Kommentar:

Det skal dokumenteres relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Ved vurdering av realkompetanse må søker oppfylle krav til yrkesrettet forsknings- og

utviklingsarbeid på nivå med en norsk doktorgrad og dokumentert bredde og selvstendighet i arbeidet.

(12) Sakkyndig utvalgs vurdering av den enkelte søker sendes til vedkommende så snart den foreligger. Det er ikke adgang til å påklage de sakkyndiges uttalelse, men søkeren kan komme med innsigelser mot saksbehandlingen eller merknader til de sakkyndiges uttalelse innen to uker etter at uttalelsen er sendt til søkeren. [...] Det sakkyndige utvalget må erklære søkeren dosentkompetent enstemmig og utvilsomt for at opprykk skal gis.

Kommentar:

Ved opprykksordninger er det ikke anledning til å klage på de faglige vurderingene, men det kan klages på saksbehandling. Det er også anledning til å komme med merknader til vurderingen.

Merknadene skal følge saken.

Merk at det kreves enstemmighet i det sakkyndige utvalget for at opprykk skal anbefales. Vedtak om å tildele opprykk fattes av institusjonens ansettelsesorgan for professor-/dosentstillinger.

02.07.2007