

Nasjonalt råd for teknologisk utdanning
Arbeidsutvalget

Referat

fra møte i arbeidsutvalget for Nasjonalt råd for teknologisk utdanning tirsdag 25. september 2007 fra kl. 10.30 til kl. 15.30 i UHRs lokaler i Pilestredet 46 B, Oslo.

Til stede:

Dekan Bjørn Torger Stokke (leder), NTNU
Dekan Duy-Tho Do, HVE (tilstede kl. 11.00-14.30)
Prodekan Geir Anton Johansen, UiB
Dekan Sissel Ravensborg (nestleder), HiST
Studentrepresentant Gry Lenschow Andersen, StL

Meldt forfall:

Sivilingeniør Tor Hovde, Tekna (ekstern)

Fra sekretariatet:

Rådgiver Birgitte Levy

Referat skrevet: 26.09.07

Referat godkjent: 08.10.07

SAKSLISTE:

NRT/AU-sak 40/07	Godkjenning av innkalling og saksliste
NRT/AU-sak 41/07	Referat fra siste AU-møte
NRT/AU-sak 42/07	Nye referat- og orienteringssaker
NRT/AU-sak 43/07	Tiltaksplan for realfagene/ En felles kunnskapsbasert rekrutteringskampanje til realfag
NRT/AU-sak 11/06	Diploma supplement – Status
NRT/AU-sak 29/07	Kvalifikasjonsrammeverk/Læringsmål
NRT/AU-sak 30/06	Økonomi i ingeniørutdanningen – Status
NRT/AU-sak 25/07	Planlegging NRT-møte 2-07
NRT/AU-sak 44/07	Eventuelt

<p>NRT/AU-sak 40/07</p>	<p>Godkjenning av innkalling og saksliste</p> <p><i>Vedtak:</i> NRT/AU godkjenner innkalling og saksliste</p>
<p>NRT/AU-sak 41/07</p>	<p>Referat fra siste NRT/AU-møte</p> <p>I møtet ble det påpekt en feil i referatet NRT/AU-sak 29/07, vedrørende behandling av kvalifikasjonsrammeverket - ansvarsfordelingen i NRT/AU.</p> <p><i>Vedtak:</i> Sekretær retter opp referatet og legger ny versjon ut på nettstedet: http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_rad/nrt/motereferater</p>
<p>NRT/AU-sak 42/07</p>	<p>Nye referat- og orienteringssaker</p> <p>Departementer og direktorater</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Den 11. september 2007 la Kunnskapsdepartementet frem tiltaksplanen for realfag. Behandles under sak 43/07 2. Kunnskapsminister Øystein Djupedal kunngjorde 6. september at regjeringen vil fremme forslag om en endring i skatteloven som klargjør at forskningsstiftelser ikke skal betale formuesskatt. Endringen omhandler imidlertid ikke fritak for inntektskatt. <p><i>Mer informasjon:</i> http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/regjeringen_fjerner_formuesskatt_pa_forskning</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ingeniørutdanning i Norge 250 år <ul style="list-style-type: none"> · Øystein Djupedal var til stede under markeringen i Bergseminaret på Kongsberg 19. september, for 250 år med høyere teknologisk utdanning i Norge. 4. NOKUT: Evaluering av ingeniørutdanningene – delkonferanse 1 av 2 (nr. 2 kommer vår 2008) <ul style="list-style-type: none"> · 16. oktober kl. 10.00-16.00 · Påmelding innen 1. oktober · Program: <ul style="list-style-type: none"> - Undersøking av fagleg kvalitet og nivå i ingeniørutdanningane: refleksjonar ved dei fem komiteane som har studert fagplanar, eksamensoppgåver med meir i studieprogramma bygg, data, elektro, kjemi og maskin. (Ein kaffepause og lunsj er lagt inn i denne sesjonen). - Diskusjon. Innleiarane i panel. - Evalueringssleinga: nokre erfaringar knytte til sjølvevaluering, undersøking av fagleg kvalitet og nivå, og ei spørjeundersøking i arbeidslivet. <p><i>Mer informasjon:</i> http://www.nokut.no/sw23034.asp <i>Informasjon sendt ut tidligere.</i></p>

Universitets- og høgskolerådets styre og organer

- Fra UHRs styre 3. og 4. september 2007:

a. Forberedelse til statsbudsjettet 2008

I møtet 3. og 4. september drøftet styret strategi for uttalelser i forbindelse med Regjeringens fremlegging av statsbudsjettet for 2008.

Hovedforventninger tilbudsjetten er knyttet til

- Forskning/forskningsfond/ rekruttering
- Vitenskapelig utstyr

Styret ønsket i tillegg fokus på følgende punkter:

- Konsekvenser av ytterligere kutt i basisbevilgning
- Studentboliger (umulig å realisere innen dagens rammer)
- Konsekvenser av generasjonsskiftet ved institusjonene
- Samfunnsmessige konsekvenser
- Enkelte tema kan visualiseres som klima, miljø, helse etc.

b. UHRs 50-årsjubileum

UHRs 50-årsjubileum markeres i forbindelse med representantskapsmøte 12. og 13. november

Styreprotokoll finnes her:

http://www.uhr.no/documents/UHR_referat_september_07.pdf

Fra UHRs sekretariat

1. Fra UHRs utdanningsutvalg:

Rapport om fellesgrader og cotutelle er sendt ut på høring til UHRs medlemsinstitusjoner. Utdanningsinstitusjonene er høringsinstanser. Høringsfristen er 21. desember 2007.

Rapporten og høringsbrevet finnes her:

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/ny_rapport_om_fellesgradssamarbeid_og_cotutelle_pa_horing

2. Fra UHRs biblioteksutvalg:

Seminar om integrering av informasjonskompetanse i undervisning og forskning. 27. september arrangerer UHRs biblioteksutvalg et seminar om informasjonskompetanse. Institusjonenes og faglærernes rolle forhold til biblioteket, når det gjelder opplæring i informasjonsferdigheter, vil bli drøftet på seminaret som avholdes ved Universitetet i Bergen.

Mer informasjon her:

<http://www.uhr.no/organisering/utvalg/biblioteksutvalget/aktuelt>

3. Fra Kvinner i forskning:

EFTA-dommen, brev til KD:

På bakgrunn av diskusjonene som har vært i kjølvannet av EFTA-dommen som ble reist mot Norge i 2003, om øremerking av vitenskapelige stillinger til kvinner, har Kvinner i forskning sendt en henvendelse til Kunnskapsdepartementet der man reiser spørsmål ved

	<p>den norske fortolkningen av dommen. I 2003 slo dommen fast at norsk praksis og lovhjemling på dette feltet var i strid med EUs likebehandlingsdirektiv. Det har i den senere tid kommet signaler om at norsk fortolkning av dommen har vært strengere enn nødvendig. Dette kan bety at øremerkingstiltak¹ for å integrere kvinner i vitenskapelige posisjoner ikke må avvises kategorisk.</p> <p><i>Mer informasjon her:</i> http://kvinneforskning.no/artikkel/vis.html?tid=47627</p> <p>4. Fra OECD: Ny rapport fra OECD: Education at a Glance Education at a Glance er en årlig publikasjon med indikatorer på utdanningsområdet fra de 30 OECD-landene. Årets rapport kartlegger blant annet læringsutbytte, investeringer i utdanning, deltakelse og progresjon, læringsmiljø og organisering av skoler. Tallmaterialet som rapporten baserer seg på, er hentet inn i 2004 og 2005.</p> <p>Rapporten viser at forventet varighet av utdanning for unge i aldersgruppen (Norge) 15 og 29 år har økt fra 6,6 til 7,3 år². Forventet år i arbeid for den samme aldersgruppen har gått ned tilsvarende. Rapporten viser at bare USA og Sveits bruker mer penger per elev/student enn Norge, og at unge kvinner i Norge kan regne med å være i utdanning i ett år mer enn unge menn.</p> <p><i>Mer informasjon på KDs hjemmesider:</i> http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter_planer/rapporter/2007/OECD-rapport-Education-at-a-Glance-2007.html?id=481123</p> <p>Vedtak: NRT/AU tar referat- og orienteringssakene til orientering.</p>
<p>NRT/AU-sak 43/07</p>	<p>Tiltaksplan for realfagene/ En felles kunnskapsbasert rekrutteringskampanje til realfag</p> <p>a. 11. september la Kunnskapsdepartementet frem tiltaksplanen for realfag "Et felles løft for realfagene 2007/2008". Rekruttering er hovedsatsingsområde for tiltaksplanen.</p> <p>b. Fra Nasjonalt forum for realfag v/Kunnskapsdepartementet, har UHR mottatt utlysning av oppdrag "En felles kunnskapsbasert rekrutteringskampanje til realfag". Saken ble lagt frem for NRT/AU til diskusjon. Arbeidutvalget stilte seg ikke avvisende til tiltaket, men var skeptiske til at det skisserte opplegget var basert på at institusjonene skulle bidra med finansiering. Det ble også stilt spørsmål om hvorvidt tiltaket kunne ha noen målbar effekt.</p> <p>Til innholdet ble det påpekt at det individuelle perspektivet og den enkeltes karrierevei er lite fremhevet. Det samme gjelder mangfoldet innenfor ingeniørens fagområder. Siden det ikke er oppgitt noe faglig kompetansekriterium i kvalifikasjonskravene for en mulig oppdragstaker, frykter NRT/AU at tiltaket kan komme til å bære for mye preg av "markedsføring" og i for liten grad ivareta fagmiljøenes perspektiv.</p>

¹ Gjelder kun midlertidige stillinger. Dette i henhold til FNs kvinnekonvensjon.

² Det er her snakk om leveår, ikke normert studietid

	<p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/aktuelt/nyheter/2007/Rekruttering-til-realfag.html?id=480380 • Brev fra Nasjonalt forum for realfag var vedlagt innkalling <p>Vedtak: NRT/AU tar saken til orientering. Det orienteres om tiltaksplanen i NRT.</p>
NRT/AU-sak 11/06	<p>Diploma Supplement – Status</p> <p>Et revidert utkast fra HVE til mal for DS for bachelor i ingeniørfag ble fremlagt i møtet. Til pkt. 2.1. ble det foreslått å erstatte ”law” med ”regulations”. Det var ellers ingen endringsforslag.</p> <p>Justerte maler (4 stk.) sendes på høring til rådsmedlemmene sammen med forslag til høringsuttalelse fra NRT for kvalifikasjonsrammeverket. Høringsfrist 16. oktober. Dokumenter i saken ettersendes innkalling til NRT-møte 02/2007</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utkast til DS fra HVE er vedlagt Vedlegg nr. 1 <p>Vedtak: NRT/AU godkjenner den justerte malen og gir sin tilslutning til prosessen som er skissert.</p>
NRT/AU-sak 29/07	<p>Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk</p> <p>Bjørn Torger Stokke fremla utkast til høringsuttalelse fra NRT i møtet. I utkastet blir det påpekt at rapporten i for liten grad søker å integrere implementering og oppfølging av kvalifikasjonsrammeverket i institusjonenes kvalitetssikringssystemer. For å være et godt verktøy er det viktig at det ikke reduseres til å være et rent informasjonsverktøy. Utredning med tanke på ev. konsekvenser for akkrediteringskrav ble etterlyst. Dobbeltheten i måten rapporten behandler realkompetanse på den ene siden, og på den andre siden, betydningen av hvordan ferdighetene er erhvervet, er påpekt. Det er viktig at forskriftsfesting ikke bør skje før rammeverket er mer utprøvet i institusjonene. Det ble i møtet ikke uttrykt spesiell bekymring for at kvalifikasjonsrammeverket skulle være vanskelig å forene Rammeplan for ingeniørutdanning.</p> <p>NRT/AU-medlemmene får tilsendt høringsutkastet på e-post med frist for å melde tilbake torsdag 27. september kl. 16.00. Fredag 28. september sendes revidert utkast på høring til rådsmedlemmene i NRT, med svarfrist 16. oktober. Endelig utkast ettersendes sakspapirer til NRT.</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utkast til høringsuttalelse fra NRT sendes ut til NRT/AU etter møtet. <p>Vedtak: NRT/AU gir sin tilslutning til prosessen som skissert over.</p>
NRT/AU-	Økonomi i ingeniørutdanningen

<p>sak 30/06</p>	<p>Duy-Tho Do presenterte en oversikt over personalressursfordeling i ingeniørutdanning. Det har ikke vært mulig å skaffe data fra høgskolene aggregert på avdelings-/instituttnivå som viste ressursfordeling i kroner.</p> <p>Det var enighet om at dataene ga et tilstrekkelig godt bilde av situasjonen til at de kunne fremlegges for NRT. Duy-Tho Do innhenter i tillegg rapporter som viser antall uteksaminerte kandidater i samme periode. Dokumentasjonen sendes ut ved innkallingen til NRT.</p> <p>Geir Anton Johansen formulerer et forslag til NRT-vedtak, som spesielt tar hensyn til utstyrssituasjonen.</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentet var ikke vedlagt innkalling. Revidert versjon ettersendes til NRT/AU. <p>Vedtak: NRT/AU gir sin tilslutning til prosessen som skissert over.</p>
<p>NRT/AU-sak 25/07</p>	<p>Planlegging av NRT-møte 2/07</p> <ul style="list-style-type: none"> · NRT/AU møtes kl. 9.00. torsdag den 25. oktober for å gjennomgå programmet for NRT-møtet. · Sekretær lager navneskilt sammen med mapper til deltakerne, og sørger for oppdatert deltakerliste til møtet. <p><i>Status - gjester:</i></p> <p>Kristin Vinje, Simula- og forskerskoler – takket ja Lise Våland Sund, NFR - om nærings-ph.d.– takket ja (for Bjørn Braathen) Tone Flood Strøm, KD – takket ja Bjørn Olsen, NiTO – takket ja, men ønsker å dele tiden med en representant for NiTO-studentene</p> <p>I tillegg er KD forespurt om å orientere om stortingsmelding om evaluering av kvalitetsreformen som muligens vil foreligge i midten av oktober. Mads Gravås har bekreftet at han vil stille dersom stortingsmeldingen foreligger.</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppdatert program er vedlagt (vedlegg nr. 2 – sist i dokumentet) • Se også innkalling til dagens møte <p>Vedtak: NRT/AU gir sin tilslutning til de foreslåtte endringene.</p>
<p>NRT/AU-sak 44/07</p>	<p>Eventuelt</p> <p><i>Det var ingen saker under eventuelt.</i></p>

Vennlig hilsen

Bjørn Torger Stokke (sign.)
leder

Ellen Birgitte Levy
sekretær

Vedlegg

Vedlegg nr.1
NRT/AU- sak 11/06

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 **Family name(s):**
- 1.2 **Given name(s):**
- 1.3 **Date of birth (day/month/year):**
- 1.4 **Student identification number or code (if available):**

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**

Bachelor i ingeniørfag. The title is protected by Norwegian regulations.

2.2 **Main field(s) of study for the qualification:**

Study program for the 3 year Engineering education consists of:

General subjects (Mathematics and Statistics, Physics,
Chemistry and Environment, Computer Science) 50-60 ECTS
Social economic studies 15-20 ECTS
Optional subjects 10-20 ECTS
Research project 10-20 ECTS
Technical subjects (field and discipline subjects) 75-90 ECTS

2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**

Høgskolen i Vestfold, a state university college. State university college with recognised higher education study programmes receiving government foundation.

2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):**

Høgskolen i Vestfold.

2.5 **Language(s) of instruction/examination:**

Norwegian.

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 **Level of qualification:**

Undergraduate degree.

3.2 **Official length of programme:**

3 years: 180 ECTS.

3.3 **Access requirement(s):**

General matriculation with special requirement in Mathematics (3MX) and Physics (2FY). General matriculation standard is described in section 8.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study:

Full-time.

4.2 Programme requirements:

The Education leading to the degree "Bachelor i ingeniørfag" is a comprehensive three-year professional training combining technical and theoretical knowledge with practical skills. Three year higher engineering education is based on

a framework plan of 1st.Dec.2005 from the Ministry of Education and Research.

Engineering education in Vestfold is offered in five main fields of studies. They are:

- 3 years Computer Technology
- 3 years Electrical Automation Engineering
- 3 years Electronic Engineering
- 3 years Microsystem Technology
- 3 years Product Design

General subjects are compulsory for all students, and must be completed the first year, except for parts of the subjects mathematics and statistics. Within each of the five fields the students can specialise in one of several disciplines. Subjects

specific to the field of study and most of the social-economics must be completed before the third year. Subjects specific to

the discipline are taught in the second and third year of study. Optional subjects will primarily be offered in the third year

of study. The research project will be done in the last year of study.

4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained:

See attached transcript.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

Grading scale before 1st of August 2003: in steps of 0.1: 1.0 - 6.0. Highest grading 1.0 Lowest pass grade: 4.0

Grading scale after 1st of August 2003: A (highest) to F (lowest), with E as the minimum pass grade.

Passed/Failed are used for some subjects.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

Not applicable.

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:

The qualifications provide access to studies of master degree.

5.2 Professional status (if applicable):

The qualification is a terminal award.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additonal information:

6.2 Further information sources:

Vestfold University College, Web-address: <http://www.hive.no/>

Norwegian Agency For Quality Assurance in Education (NOKUT), Web-address:

<http://www.nokut.no/>

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date: 18.09.2007

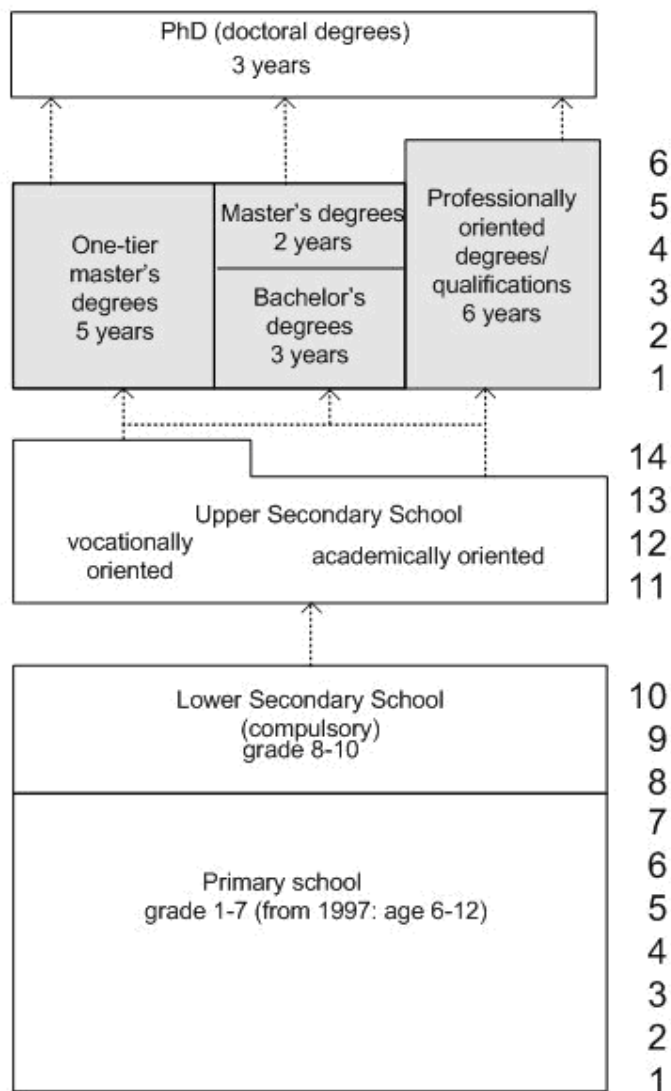
7.2 Signature:

Anne Christine Askjer

7.3 Capacity:

7.4 Official stamp or seal:

The Structure of the Norwegian Educational System and Degrees



Exceptions not included in the diagram:
 Master's degree in architecture from Oslo School of Architecture and Design, Oslo: 5 ½ years
 Master's degrees of 1-1 ½ years duration
 Bachelor's degrees of 4 years duration (music)
 General Teacher Training: 4 years
 Høgskolekandidat degree: 2 years

Version: November 2005

More information: <http://www.nokut.no> or
<http://www.eurydice.org/Eurybase/Application/eurybase.htm>

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Higher education in Norway

All public and private higher education in Norway is subject to Act No. 15 of 1 April 2005 relating to Universities and University Colleges.

Public higher education institutions comprise six universities, five specialized university institutions, 25 state university colleges and two national university colleges of the arts. There are 24 private higher education institutions in Norway with recognised study programmes, but the majority of students in Norway (about 90%) attend state institutions. Higher education institutions in Norway carry out research and offer programmes leading to academic and professionally oriented degrees.

Norway introduced bachelor's, master's and PhD degrees in 2002. The regulations covering these degrees, the professional qualifications/titles awarded by the institutions, and the prescribed length of study for each degree, are all laid down in a Royal Decree of 11 October 2002.

Accreditation and evaluation

All institutions of higher education are subject to the authority of the Ministry of Education and Research. An independent national agency for the accreditation and evaluation of higher education in Norway (NOKUT) is responsible for assessing the quality of programmes and institutions. The agency has accreditation powers for all higher education in Norway.

Admission requirements for higher education

The minimum requirement for admission is the successful completion of Norwegian upper secondary education. Admission may also be gained by means of other qualifications recognised as being on par with the general matriculation standard. Some fields of study have additional entrance requirements. The Upper Secondary School Leaving Certificate is based on 12 years of schooling, extended to 13 years from 1997.

Degrees and qualifications

The "Høgskolekandidat" degree is obtained after two years of study. Holders of this degree may continue their studies and obtain a bachelor's degree. This degree is offered at state university colleges and a few other institutions.

The Bachelor's degree is awarded by all state universities, specialized university institutions, university colleges and a good number of other higher education institutions, both private and public. It is obtained after three years of study.

The Master's degree is awarded by state universities, specialized university institutions, several university colleges and some private institutions. The degree is obtained after two years of study, following the completion of a bachelor's degree. An important part of this degree is independent work, earning between 30 and 60 "studiepoeng"/ECTS credits.

In the fields of medicine, psychology, veterinary science and theology professionally oriented degrees/qualifications of six years duration are awarded.

The Doctoral degree *Philosophiae Doctor* (PhD) is awarded after three years of study, following the completion of a master's degree or a six-year professionally oriented degree/qualification. Doctoral programmes are offered by all university-level institutions, by some state university colleges and also by a few private institutions.

There are a few exceptions to this degree structure, listed in the diagram given below.

Credit system and grading

The academic year normally runs from mid-August to mid-June and lasts for 10 months. Courses are measured in "studiepoeng" according to the European Credit Transfer System standard (ECTS credits). The full-time workload for one academic year is 60 "studiepoeng"/ECTS credits.

Grades for undergraduate and postgraduate examinations are awarded according to a graded scale from A (highest) to F (lowest), with E as the minimum pass grade. A pass/fail mark is given for some examinations.

A - Excellent - An excellent performance, clearly outstanding. The candidate demonstrates excellent judgement and a high degree of independent thinking.

B - Very good - A very good performance. The candidate demonstrates sound judgement and a very

good degree of independent thinking.

C - Good - A good performance in most areas. The candidate demonstrates a reasonable degree of judgement and independent thinking in the most important areas.

D - Satisfactory - A satisfactory performance, but with significant shortcomings. The candidate demonstrates a limited degree of judgement and independent thinking.

E - Sufficient - A performance that meets the minimum criteria, but no more. The candidate demonstrates a very limited degree of judgement and independent thinking.

F - Fail - A performance that does not meet the minimum academic criteria. The candidate demonstrates an absence of both judgement and independent thinking.

Vedlegg nr. 2
Foreløpig progra, til NRT-møte 2/07

Torsdag 25. oktober 2007

	<p>Forslag til sakliste</p> <p>NRT-sak 10/07 Godkjenning av innkalling og sakliste NRT-sak 11/07 Referat fra NRT-møte 1/07, 7. og 8. mai 2007 NRT-sak 12/07 Referat- og orienteringssaker</p> <ul style="list-style-type: none">• Fra KD:<ol style="list-style-type: none">1. Kommentarer til statbudsjettet2. Evaluering av kvalitetsreformen (forbehold)• Om forskning og praksis:<ol style="list-style-type: none">3. Forskerskoler4. Nærings-Ph.d.5. Forskerrekrutteringsbehov i Norge – rapport fra NIFU-step6. NIFU-STEP-rapport: FOU i Høgskolene• Nytt fra Høgskolen i Oslo<ol style="list-style-type: none">7. Orientering fra HiO• Fra studentene<ol style="list-style-type: none">8. Studentenes Landsforbund og Norsk Studentunion orienterer• Diverse<ol style="list-style-type: none">9. Tekna: Kunnskapsdugnad.no10. Tiltaksplan for å styrke realfagene11. OECD-rapport: Education at a Glance12. Karaktersaken13. Fellesgrader og cotutelle – rapport på høring14. Brev fra SiU – internasjonalisering15. Korrupsjonsseminar UHR – 19.09.2007	
--	--	--

		NRT-sak 13/07 Kvalifikasjonsrammeverket NRT-sak 14/07 Praksis i ingeniørutdanningen NRT-sak 15/07 Publisering NRT-sak 16/07 Økonomi i ingeniørutdanningen NRT-sak 17/07 Maler for Diploma Supplement NRT-sak 18/07 Arbeidsplan NRT-sak 19/07 Valg av leder og arbeidsutvalg NRT-sak 20/07 Eventuelt	
Tid		Aktivitet	Ansvar
Kl. 11.30	60 minutter	<i>Lunsj</i>	HiO
Kl. 12.30	10 minutter	<i>Åpning</i>	NRT/AU
Kl. 12.40	5 minutter	NRT-sak 10/07 Godkjenning av innkalling og saksliste Vedtak: <i>Nasjonalt råd for teknologisk utdanning godkjenner innkalling og revidert saksliste.</i>	Bjørn Torger Stokke, NRT/AU (5 minutter til begge saker)
		NRT-sak 11/07 Referat fra NRT-møte 1/07, 7. og 8. mai 2007 <i>Saksdokumenter/Internettsider</i> Utkast til referat fra NRT-møte 1/07 var sendt deltakerne på e-post i etterkant av møtet. Godkjent referat er lagt ut på rådets hjemmeside: http://www.uhr.no/organisering/nasjonale_rad/nrt/motereferater	
Kl. 12.45	10 minutter	NRT-sak 12/07-1 Referat- og orienteringssaker <i>Kommentarer til statsbudsjettet</i> <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> <i>Vedtak fattes etter siste orienteringssak fredag.</i>	Bjørn Torger Stokke, NRT/AU (10 minutter)
		Nytt fra fra KD	

Kl. 12.55	15 minutter	<p>NRT-sak 12/07-2 Referat- og orienteringssaker <i>Evaluering av kvalitetsreformen</i></p> <p>Orienteringssak: Utgår dersom stortingsmeldingen ikke er kommet på det tidspunktet møtet avholdes.</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> c. http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2007/Horing-av-forslag-til-nasjonalt-kvalifik.html?id=476433 	Orientering ved Mads Gravås, KD (15 minutter)
Kl. 13.10	65 minutter	<p>NRT-sak 13/07 Høring - Forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientering ved KD · Orientering ved NRT · Diskusjon rundt forslag til høringssvar <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Nasjonalt råd for teknologisk utdanning gir sin tilslutning til foreliggende forslag til høringssuttalelse fra NRT/AU, med de endringer som har kommet frem i møtet.</i></p>	Tone Flood Strøm (KD) (15 minutter) Bjørn Torger Stokke, (NRT/AU 15 minutter) Diskusjon (35 minutter)
		Omvisning og kaffepause	
Kl. 14.15	30 minutter	<i>Omvisning – Høgskolen i Oslo</i>	HiO
Kl. 14.45	30 minutter	<i>Kaffepause</i>	HiO
		Praksis og forskning	
Kl. 15.15	20 minutter+ 5	<p>NRT-sak 12/07-3 Referat- og orienteringssaker <i>Forskerskoler</i></p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.simula.no/ 	Kristin Vinje, Simula (20 minutter) Spørsmål (5 minutter)

		Birgitte L. spør om Vinje har noen dokumentasjon.	
Kl. 15.40	20 minutter + 5	NRT-sak 12/07-4 Referat- og orienteringssaker <i>Nærings-Ph.d.</i> (Orienteringer fra NFR?)	Lise Våland Sund, NFR (20 minutter) Spørsmål (5 minutter)
Kl.16.05	10 minutter	NRT-sak 12/07-5 Referat- og orienteringssaker <i>Forskerrekrutteringsbehov i Norge – rapport fra NIFU-step</i> Om NIFU STEP-rapport 12/2007: <i>Forskerrekrutteringsbehov i Norge</i> <i>Framskrivninger fram til 2020 basert på tre ulike vekstscenarier</i> <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> http://www.nifustep.no/norsk/publikasjoner/forskerrekrutteringsbehov_i_norge	Geir Anton Johansen /Bjørn Torger Stokke – NRT/AU presenterer (10 minutter til sammen)
Kl. 16.15	20 minutter + 5	NRT-sak 12/07-6 Referat- og orienteringssaker <i>NIFU STEP-rapport FOU i høgskolene</i> Om NIFU STEP-rapport 7/2006: <i>Tolv år etter høgskolereformen - en statusrapport om FOU i statlige høgskoler</i> <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.nifustep.no/norsk/publikasjoner/tolv_aar_etter_hoegskolereform_en_en_statusrapport_om_fou_i_statlige_hoegskoler Forslag til vedtak: <i>Institusjonene oppfordres til å sette av midler til forskning</i>	Sissel Ravnsborg, NRT/AU (20 minutter) Spørsmål (5 minutter)
Kl. 16.40	20 minutter + 15	NRT-sak 14/07 Praksis i ingeniørutdanningen <ul style="list-style-type: none"> · Orientering ved Bjørn Olsen, NITO · Orientering ved Pål Espen Bondestad, NITO-studentene · Spørsmål/plenumsdiskusjon 	Bjørn Olsen, NiTO (10 minutter) Pål Espen Bondestad, NITO-studentene (10 minutter) Plenumsdiskusjon (15 minutter)

		Forslag til vedtak: <i>Nasjonalt råd for teknologisk utdanning tar saken til orientering. Videre oppfølging legges inn underarbeidsplan for NRT.</i>	
17.15 .	15 minutter	<i>Mulighet for diskusjon/samtale i plenum - tidsbuffer</i>	
17.30.	Litt tid her, hvis for tett program.	<i>Avslutning dag 1</i>	
19.00.	Til ca. kl. 22	<i>Kulturvandring med fakler langs Akerselva – påfølgende middag på Elvebredden: http://www.elvebredden.net/</i>	HiO

Fredag 26. oktober 2007

Tid	Aktivitet	Ansvar
	(hvis for lite tid, kan det skyves litt i den andre enden)	
Kl. 09.00	NRT-sak 12/07-7 Referat- og orienteringssaker <i>Orientering fra Høgskolen i Oslo</i>	HiO (20 minutter)
Kl. 09.20	NRT-sak 12/07-8 Referat- og orienteringssaker <i>Fra Studentenes Landsforbund og Norsk Studentunion</i>	StL og NSUs representanter (20 minutter)
Kl. 9.40	NRT-sak 12/07-9 Referat- og orienteringssaker <i>Tekna: Kunnskapsdugnad.no</i>	Tor Hovde, NRT/AU (10 minutter)
Kl. 9.50	NRT-sak 12/07-10 Referat- og orienteringssaker <i>Tiltaksplan for å styrke realfagene (Europakommisjonen/Kunnskapsdepartementet)</i>	Geir Anton Johansen, NRT/AU
Kl. 10.00	NRT-sak 12/07-11 Referat- og orienteringssaker <i>OECD-rapport: Education at a Glance</i>	Birgitte Levy, UHR
	NRT-sak 12/07-12 Referat- og orienteringssaker <i>Karaktersaken</i>	Birgitte Levy, UHR

		<p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> <i>Brev om opplegg, søknad om fritak og svar på søknad legges ved innkalling.</i></p>	
		<p>NRT-sak 12/07-13 Referat- og orienteringssaker <i>Fellesgrader og cotutelle – rapport på høring</i></p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/ny_rapport_om_fellesgradssamarbeid_og_cotutelle_pa_horing</p>	Birgitte Levy, UHR
		<p>NRT-sak 12/07-14 Referat- og orienteringssaker <i>SIU: Brev – internasjonalisering</i></p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Brev fra SiU</p> <p>Kommentar fra UHR: Institusjonene oppfordres til å være pådrivere.</p>	Birgitte Levy, UHR
		<p>NRT-sak 12/07-15 Referat- og orienteringssaker NOKUTs delkonferanse 1 av 2, 16. oktober 2007.</p>	Birgitte Levy, UHR
		<p>NRT-sak 12/07-15 Referat- og orienteringssaker UHRs korrupsjonseminar 19.09.2007</p>	Birgitte Levy, UHR
		<p><i>Forslag til vedtak NRT-sak 12/07</i> Nasjonalt råd for teknologisk utdanning tar informasjonen til orientering.</p>	
Kl. 10.15	45 minutter	Vedtakssaker (hvis for lite tid, kan noen saker skyves til etter kaffepause. Da er det god tid)	
	10 minutter	<p>NRT-sak 15/07 Publisering</p> <p><i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Brev fra NRT/AU til publiseringsutvalget</p>	Bjørn Torger Stokke, NRT/AU (10 minutter)

		Forslag til vedtak:	
	15 minutter	NRT-sak 16/07 Økonomi i ingeniørutdanningen <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Vedtak fra NRT 02/2006 legges inn i saksutredningen.	Duy-Tho Do, NRT/AU (15 minutter)
	10 minutter	Forslag til vedtak: <i>Georg Anton Johansen formulerer vedtaksforslag.</i> NRT-sak 17/07 Maler for Diploma Supplement <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Fire utkast til maler legges ved innkallingen. Forslag til vedtak: Nasjonalt råd for teknologisk utdanning anbefaler at de foreslåtte malene for Diploma Supplement tas i bruk for ingeniør- og sivilingeniørutdanningene i Norge.	Bjørn Torger Stokke, NRT/AU (10 minutter)
	10 minutter	NRT-sak 18/07 Arbeidsplan <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Arbeidsplanen legges ved innkallingen. <i>NB. Praksis i ingeniørutdanningene (utfall sak 14/07) legges inn hei arbeidsplanen.</i> .	Bjørn Torger Stokke, NRT/AU (10 minutter)
Kl. 11.00	30 minutter	<i>Kaffepause/utsjekking fra hotell</i>	
Kl. 11.30	60 minutter	NRT-sak 19/07 Valg av leder og arbeidsutvalg <i>Saksdokumenter/Internettsider:</i> Valgreglement og informasjonsskriv legges ved innkallingen.	Tor Hovde leder valget. Birgitte Levy orienterer om reglementet.
		<i>Takke av det gamle AU</i>	Guri Bakken, UHR
Kl. 12.30	30 minutter	NRT-sak 20/07 Eventuelt	

	(buffer)		
Kl. 13.00		<i>Lunsj</i>	Lunsjtid avhenger litt av hvor lang tid valget tar. Mulig med en fleksibel løsning her?